

新时代背景下小学语文教师素质能力提升路径

梁媛

(广西南宁市红星小学 广西南宁人 530000)

摘要:小学语文教师作为小学生成长道路上的领路人,其素质能力高低可语文教学成果造成直接影响。因此,小学语文教师需不断完善自身综合素质,累积知识文化底蕴,树立职业道德观念,在新时代下全面推动小学语文教育事业的发展。

关键词:新时代;小学语文教师;素质能力

引言

新时代下,小学语文教师想要提升自身素质能力,不仅需要营造良好的教学环境,丰富自身教学手段,还需立足于时代视野下思考如何帮助小学生完善人格,树立正确的人生观、世界观与价值观。

一、新时代小学语文教师提升素质能力的重要作用

(一)小学语文教师素质能力构成因素

小学语文教师自身素质能力是多方因素所形成的,其中包括个人天赋因素,即先天因素,还有后天因素,即后天环境熏陶与努力,或是学校、社会与家庭对教师人格与素质的影响。一方面,最初我们所形成的人格优劣取决于家庭因素,良好的家庭教育环境可塑造优质的人格素养,教育全面则人格完善,教育失策则人格不完善。另一方面,学校教育因素影响,学校教学质量极大程度影响素养高低,教学高质量环境下成长相比教学低质量环境所形成的素养与人格较为完善。最后,社会环境因素,社会环境存在着各种思想、文化与意识,想要素质能力得到提升,便需要以正确的态度面对社会。

(二)小学语文教师素质能力可优化教学成果

小学语文教师素质能力由外在方面体现于热爱学生、关心学生,且语文教师作为直接参与学生学习与活动的引导者,学生学习生涯中的领路人,师生关系极大程度决定教育效果与教学进度。如若小学语文教师喜欢教学,热爱教育事业,那么他便是一名优秀教师,如若小学语文教师既热爱学生,又热爱教育事业,那么这名教师的素质能力便十分完善。因此,教师素质能力的主要体现便是热爱学生,并以此为基础开展教育事业,最大程度优化教学、教育成果。此外,素质能力也是推动教师持续发展的支撑与动力,更是教师应不断提升与完善的基本教育能力之一。新时代下,小学语文教师素质能力既是职业能力的体现,也是教师促进小学生全面发展,现代化教育的灵魂所在。

(三)小学语文教师素质能力可影响学生

新时代下,小学语文教师能力素养高低将会对学生品格形成与学习进度造成直接影响。人民教师应坚信身正为范、学高为师,在小学生成长阶段培养其能力、传授其知识,凭借自身人格魅力、价值观念在教学教育过程中鼓舞学生、影响学生、引导学生,成为一名兼具责任心、爱心、事业心的人民教师。同时,小学学生还具有高度模仿性特征,从而需要语文教师以身作则、严格律己、尊重学生、热爱生活,为小学生起到模范带头作用,促使小学生认真面对学习与生活,由此体现出语文教师良好的素质能力。

二、新时代小学语文教师应具备的素质能力与提升路径

(一)为教师提供素质教学环境

新时代下,小学语文教师仍存在模式化教学观念,无法在教学过程中采用良好的沟通方法与学生谈论知识,更难以培养小学生综合能力。在此情况下,小学学校应大量引进年轻教师,以此增强校园活力,确保语文教学更具创新力与生机,以此培养小学生思维能力与新鲜意识。同时,小学学校需针对教师工

作行为进行严格规范与惩处,杜绝语文教师利用自身职能便利开展课余收费辅导。最后,小学学校需鼓励语文教师积极参与进修、培训,以此增强教师教研能力,还可邀请专家前往校内深入指导教师或派遣教师前往各地学习新鲜教学理念,及时更新教师教学知识结构,促使教师进一步提升自身素质能力。

(二)创新语文教学理念

随着小学逐渐深入创新教育理念,语文教师势必要将原本故步自封的教学方法进行创新与改革,通过开放式教学方法促使学生提升素质修养与发散学习思维,由此培养学生创新意识与思考能力,这也是小学教育的目标所在。因此,小学语文教师需在教学过程中鼓励学生对问题产生质疑,勇于表达自身想法。例如,当教师在进行《跳水》一课时,便可向学生抛出问题:如若孩子跳了,那么水中会出现食人鱼吗?此时,便会有很多小学生表达自身看法,小学语文教师则通过自身素质能力激发学生兴趣,让课堂气氛更为愉悦、轻松。当小学生面对问题无法解决时,教师应重新组织与加工枯燥的知识内容,将其转化为学生所喜、所见的知识内容,促使学生在学习过程中形成创新思维。不仅如此,小学语文教师想要提升自身素质能力,还需具备责任心、事业心,在培养学生创新思维中令学生形成实事求是、锲而不舍、追求真理的行为作风。

(三)拓展教师知识储备

小学语文教师需秉承以人为本的教学理念,注重培养学生综合素质发展能力,为学生构建融洽、和谐、尊重与平等的师生关系,充分挖掘每一名小学生身上的潜在品质,利用语文知识特征,深入强化小学生思想品质,撑起小学语文教学的整片蓝天。随着社会不断发展,学生在学习中也逐渐出现许多问题,从而需要小学语文教师立足于新时代视野下思考问题、解决问题。为进一步提升教师素质能力,满足小学语文教学工作所需,教师应合理利用时间不断拓宽自身视野,丰富自身知识储备,应用不同教学手段,以此教育、感染与影响学生。不仅如此,小学语文教师还需深入钻研教学教材,综合利用信息技术为学生展示生动、有趣的教学内容,带给小学生趣味性、简单化的教学知识,以此推动新时代小学语文教育事业持续发展。

结语

综上所述,新时代小学语文教师应具备完善的人格、丰富的教学手段、超前的教学意识、高度的责任心与事业心,并在自身能力素养下不断感染、影响与教育学生,促使小学成为一名品格高尚的综合人才。

参考文献:

- [1]张军民.立德树人对小学语文教师素质提高的要求[J].学周刊,2019(21):84.
- [2]王民.如何提升新时代小学语文教师的教学素养[J].中国校外教育,2019(18):47.

作者简介:

梁媛,女,1985年出生,广西南宁人,广西南宁市红星小学,一级教师,本科学历,学士学位。电话:13100519007,身份证 450104198512262049