

高校英语教师话语研究内容的可视化分析——基于 CiteSpace 图谱

李辰超

(大连科技学院外国语学院 辽宁 大连 116052)

摘要: 本论文主要利用 CiteSpace 计量工具对高校英语教师话语研究的主要内容及今后研究方向进行分析。研究发现:当前该领域的研究内容较为丰富,热门研究主要是集中于对教师话语量、教师(批评)话语分析以及教师话语权力等方面。在今后的研究中应进一步加强领域内的合作和交流,延续跨学科、跨领域的研究趋势,同时还应推进本土化的研究理论和方法的发展。

关键词: 教师话语; 高校英语课堂; CiteSpace

1. 引言

自上世纪 90 年代末以来,高校英语教师话语受到了许多高校教师和学习者的关

注。但迄今为止,对该领域研究特点及发展趋势的综述类研究较少。鉴于此,本文利用 CiteSpace 分析软件对中国知网内关于高校英语教师话语研究的文献(2010-2019)进行梳理和分析,以期从整体上对该领域近十年来的研究有更清晰的认识。

2. 主要研究内容的可视化分析

本研究通过知网关键词检索,共得到研究高校英语课堂教师话语研究文献 302 篇。针对这些文献中的研究内容,笔者通过计量软件进行了处理和分析。

首先是研究内容的关键词分析。关键词作为作者对文章核心内容的高度概括,是一篇文章的精髓。在分析时,常常用关键词来确定一个研究领域的热点问题(赵蓉英 许丽敏,2010; 栾春娟 赵呈刚,2009)。利用 CiteSpace 软件,通过对研究文献关键词进行分析后,得到了关键词共现图谱。通过图谱分析可知,在 2010-2019 年的研究文献中,出现频次较高的关键词分别是教师话语(188 次)、大学英语(47 次)、课堂话语(28 次)、课堂教学(16 次)、大学英语课堂(15 次)、话语分析(14 次)、大学英语教学(13 次)。由此可见,在十年的研究中,上述这些关键词是国内学者关注的重点。

除此之外,为了更清楚地展现有关高校英语课堂教师话语这一研究领域的主要研究分布,笔者通过 CiteSpace 中的聚类分析功能对关键词进行进一步的分析。在聚类分析的过程中,计量软件共产生出 12 个聚类。根据聚类图谱分析,可将 10 年以来高校英语课堂教师话语研究的主要研究领域归纳为三大方面:

(1) 教学策略研究

在 12 个聚类中有 9 个聚类都与课堂教学紧密相关。由此可以看出,在对高校英语教师话语的研究中,众多学者都从教学实际出发,对课堂中教师话语量、提问及反馈方式等进行分析和论述,同时提出了改进策略,如教师应当注意对话量的控制,适当减少教师的话语时间,妥善运用话轮转换策略,调整提问策略,有效增加参考性提问,激发学生独立思考的潜能;改进反馈方式,在积极反馈基础上有增加对学生的消极反馈。

(2) 教师言语本体特征研究

十年以来,也很多文献从语言本体特征研究的角度出发对高校教师课堂话语进行分析。如从语音、词汇、句法、语块特征、标记语特征等语言结构本身入手,研究语言的特征、类型和含义;或从人际功能角度出发,对教师话语中的语气、情态特点和人称等方面进行分析;还有研究对人际功能包含的认知功能、互动功能以及评价功能进行论述。

(3) 教师话语的社会性研究

在对教师话语的研究中,有研究者关注教师话语的社会性特征。如

分析教

师性别与课堂话语间的关系、关注教师话语权力等等。

3. 对今后研究的启示

上述对高校英语课堂教师话语研究文献的分析除了能够更加直观、清晰地显示出当前该领域的研究特色及关注重点之外,更重要的是会对今后相关研究的发展和完善提供一定的借鉴和启示:

(1) 增加跨学科、跨领域的相关研究,拓宽研究的领域

在对 2010-2019 年的文献研究中已经发现,当下已有部分论文出现了跨学科研究的趋势,如从社会学、生态学等方面入手进行教师话语研究。因此,在后续的研究中应该保持这种跨学科、跨领域的研究态势,借鉴更多前沿学科的研究方法、理论和特点,用以补充和完善当前对高校英语课堂教师话语的研究。同时,通过新的研究思路 and 模式,从更多角度分析和梳理该领域的研究内容,从而使高校英语教师话语研究更加多元化、新颖化。

(2) 研究本土化的理论研究方法,增强研究的实用性

纵观十年对该领域的研究,国内学者在研究教师话语,尤其是在对提问、反馈等具体问题进行分析时,基本都沿用国外的研究理论,如输入理论、人际功能理论、支架理论、言语行为理论等等,鲜少有使用本土化理论和方法的研究。因此,当前很多的研究仍然存在简单嵌套的现象,而没有对国内高校英语课堂做到深入的分析和研究。所以,在今后的研究中应多结合我国外语教学以及各地、各院校的教学实际,加强对本土高校英语课堂特点的研究,积极构建符合我国外语教学实情的教师话语研究理论和方法,从而使该领域的研究更有针对性和实效性。

4. 结语

本论文借助 CiteSpace 分析软件对知网数据库中检索出的关于高校英语课堂教师话语研究的文献(2010-2019)进行可视化分析。研究发现:总体上该领域研究的内容比较丰富。十年来,对高校英语课堂教师话语的研究主要集中于三大方面,分别是以研究课堂教师话语量、提问、反馈等为主的课堂教学策略研究;以研究语音、语义以及人际功能分析为主的教师言语本体特征研究;以及以研究性别与话语关系、话语权力为主的教师话语的社会性研究。

本论文的研究数据仅包含了 2010-2019 年在知网期刊论文数据库中检索出的相关文献。因此,在本研究的论述和分析中只呈现出了近十年该领域的一些发展动态和特点,研究的分析和结果仍有一定的局限性。所以,在后续的研究中还应加大对相关数据的收集和分析,增加研究年份,以期对该领域的相关研究和发展有更深入、全面的分析。

参考文献

- [1] 栾春娟,赵呈刚. 基于 SCI 的基因操作技术国际前沿分析[J]. 技术与创新管理, 2009, 1:11-13.
- [2] 赵蓉英,许丽敏. 知识管理研究现状的可视化分析[J]. 情报理论与实践, 2010, 12:47-52.