

探讨英语词汇教学方式的优化

王利利

(甘肃省白银市靖远县大芦中学 730618)

摘要: 作为英语教学过程中的重要组成部分,英语词汇教学既是制约英语课堂教学质量的关键因素,也是阻碍学生英语能力提升的主要障碍。本文将对如今英语词汇教学现状进行分析了解,并针对性的提出一些优化途径,以期能够促进学生英语能力提升。

关键词: 英语教学;英语词汇教学;教学方式

前言: 英语语句是由一个个单独的英语词汇所组成的,英语交际同样也是以英语词汇为基础,英语写作更是以英语词汇作为写作支撑。因此,英语教师必须要重视起对于学生的英语词汇教学,利用各种方式强化学生对于英语词汇的记忆与理解,从而降低学生英语学习的难度。

一、英语词汇教学的现状

虽然英语词汇在英语教学过程中有着极为重要的地位,但是如今各大学校的英语教师对于英语词汇教学的重视度却仍旧不足,在实际英语词汇教学过程中也存在着诸多问题。首先在传统的英语教学过程中,英语词汇教学一直都是处于辅助地位,教师一般只会对教学过程中所涉及到的英语词汇进行教学;其次在实际词汇教学过程中,教师所教授的内容基本上都局限于理论知识,缺乏实际应用,从而导致词汇教学课程枯燥乏味,无法充分调动其学生的学习兴趣;然后学生的英语基础参差不齐,教师在实际教学过程中却普遍采取集中教学,这也就造成了“优者越优,差者越差”的情况[1];最后在教学过程中,教师很少会对词汇记忆的方法进行实际教学,通常都只是让学生对英语词汇进行背诵记忆,致使学生对于英语词汇的记忆与理解能力一直无法得到提升。

二、英语词汇教学的优化途径

(一) 利用多媒体设备开展英语词汇教学

因多媒体设备有着可以强化课堂教学情境氛围、容易调动学生的学习兴趣、丰富教学内容等优点,所以其如今已经被广泛应用于如今的课堂教学过程中,并依此来调动学生的学习兴趣的同时,提升课堂教学的实际教学效果。在英语词汇教学过程中,教师若想利用多媒体设备开展词汇教学工作,那么教师就需要先根据课程内容的实际情况在互联网上寻找到与课程内容相关的教学材料,这些材料可以是文字、也可是音乐、图像、甚至可以是动画、视频,只要是与课程内容相关联的内容,都可以应用到词汇教学过程中,从而通过这些教学资料来对丰富课上词汇教学内容,提升实际教学效果。不过教师在寻找教学资料的时候,一定要保证教学资料的趣味性,只有所有教学资料都足够有趣,才能够充分的调动学生的学习兴趣,起到多媒体设备教学的实质作用。当然,仅仅如此还是远远不够的,教师在课程教学过程中还可以利用教学资料来布置出一个良好的教学情境,然后根据教学情境来引导学生展开情境模拟,从而让学生在情境模拟的过程中加深对于词汇的记忆与理解。除此之外,多媒体设备教学还有利于让学生能够将词汇教学过程中的词汇与现实实际相关联,让学生能够了解到词汇背后的含义与具体应用之处。这是多媒体设备教学与传统词汇教学最大的不同之处,与传统的词汇教学方式相比较,多媒体设备教学更容易让学生提升对于词汇的认知程度,从而加深学生对于英语词汇的记忆与理解,因此其应该在如今的英语词汇教学过程中得到广泛的应用。

(二) 小组分层教学

鉴于如今学生英语基础参差不齐的情况,教师可以在实际英语词汇教学中采用小组分层教学法来进行实际教学。在小组分层教学法中,教师需要先对所有学生的英语基础通过各种方法进行全方位的考察工作,然后根据考察结果来对学生的学习基础情况进行区分,进而划分出一个个的词汇学习小组,并帮助每个小组的学生制定出相应的学习方案[2]。对于那些英语基础比较差的小组,教师可以从一些比较基础的英语词汇开始词汇辅导教学工作,然后由易及难,一点点对学生的词汇能力进行完善与补充。对于那些英语基础比较扎实的小组,教师应该在课程相关的英语词汇教学的同时,在根据课上内容进行相关的拓展与补充,让这些英语基础比较好的学生能够对英语词汇进行充分的记忆与了解,从而提升其英语词汇的学习情况。另外,教师还应该鼓励那些英语基础能力比较好的学生对那些基础比较差的学生进行适当的帮助。例如让词汇记忆能力比较强的学生向所有人分享自己的词汇记忆方法,学生的记忆方法很容易被其他学生所接受,从而通过记忆方法来提升学生的词汇记忆能力。

(三) 英语词汇教学过程中的记忆方法

(1) 构词法

在玉玉词汇中,有很多名词可以作为动词,形容词可以作为动词或者副词,这种保证词汇不变,对词性进行改变的方法便是构词法。在实际词汇教学过程中,教师可以充分利用词汇转换、换成、派生等方法来让学生在旧单词的基础上,发展学习到更多的新单词,从而丰富学生的词汇量,提升学生的词汇学习效果[3]。

(2) 联想法

作为一种语言形式,英语也有着成千上万个英语单词,如果学生在记忆过程中采用分别记忆的方法,那么学生不仅对于词汇记忆有着极大的困难,在记忆以后还非常容易忘记。而若是能够帮助学生在词语记忆的时候使用词块联想或者语句联系,那么不仅可以帮助学生将英语词汇与实际相关联,还可以提升词汇记忆过程中的趣味性,从而提升学生的词汇记忆效果的同时,加深对于词汇的了解。

总结: 在进行英语词汇教学的过程中,教师不仅要利用各种方法来调动学生的学习戏曲,还要在对有着一个全面的了解之后进行针对教育,并在教育过程中辅以各种教学方法,最终才可以实现帮助学生进行有效的词汇学习,提升学生的英语学习水平。

参考文献:

- [1]赖显灵.浅谈词汇教学在初中英语课堂的重要性[J].学周刊.2018(5): 118-119.
- [2]张玉萍.浅谈基于英语学科核心素养的课堂教学策略[J].学周刊.2018(5): 32-33.
- [3]刘英伟.浅谈英语单词记忆方法[D].科教文汇.2008.(34).