

浅谈新课改下初中英语教学中存在的问题及对策

李广信

山东省临沭县石门镇石门初级中学

摘要：初中英语教学起到承前启后的作用。但是，目前，在初中英语教学中普遍存在教学理念落后、方法陈旧、内容片面、语言环境缺失、师资队伍素质不高等诸多问题，应该怎样从教学理念更新、科学方法运用、创造合适的语言环境、更新教学内容、提升队伍素质等方面解决教学中遇到的普遍性的问题，本文进行了深入探索。

关键词：新课改；初中英语；问题；语言环境；对策

一、当前初中英语教学状况

初中英语是学生在学习英语的生涯中最为重要的一个阶段，不但可以帮助学生巩固小学时期学习的英语知识，还能帮助学生，积累更多的英语知识，并提升英语应用能力。在新课改的背景下，初中英语教学取得了明显的进步。但是，在强大的母语环境下，初中英语教学难免存在问题。

二、新课改下初中英语教学中存在的问题

（一）教学理念落后

在不断进步的教育工作中需要适当地更新教学理念。但是即使在新课改的背景下，仍有部分教师教学理念比较传统。新课改要求教师在教学过程中把实践与理论进行结合，但是有部分老师虽然在形式上接受了新课改的标准，可是实际的教学内容仍然是理论知识比较多，学生的实际实践机会比较少，从而导致教学效果不够理想，学生难以在学习过程中凸显主体地位。

（二）英语内容较为片面

教学内容是进行实践教学的基础。在初中英语教学过程，存在的主要问题是教学内容相对片面。比如，学生学习英语的途径仍然以教材为主，教师在教学过程中为给学生引入课外英语知识，导致学生学习英语的视野和范围受到限制。除此以外，在英语教学内容上普遍存在的问题是教师多注重英语的读写教学，却忽略了学生的口语训练和听力训练，从而使得学生在英语的学习过程中失去平衡，英语能力的偏差也比较明显。

（三）教学方法过于陈旧

教学方法是教师呈现课堂知识的一种方式，这不但影响着课堂氛围也关系着英语的课堂教学效果。在初中英语教学过程，多数教师普遍会采用问题导学教学、合作学习等多种教学方法。但是，部分教师却难以了解这些方法的精髓。例如在实践教学过程中，迫于实际教学压力和升学压力的影响，部分教师采用灌输式教学，使得英语课堂无趣沉闷，不到会让学生在课堂上失去学习英语的积极性，还会影响到课堂上的教学效果。

（四）教师的专业素质有待提高

直接影响课堂教学效果的因素还有教师的英语教学能力。在新课改背景下，英语教师普遍存在的教学能力缺陷有两点。比如，部分教师的英语储备知识难以跟上当前英语教学发展，特别是在遇到课外英语内容时，这个问题会更显著些，因此，为了满足学生在英语学习中的多样化发展，教师需要丰富自身的英语知识储备。

（五）英语语言环境的缺失

英语应用性比较高，因此在初中英语教学中，改善英语教学环境可以显著提教学效果。但是，在我国强大的母语环境中，学校和教师难以构建全面的英语语言氛围，因此学生在学习和生活中运用英语的空间也比较小，从而难以使得学生难以得到英语知识的渗透。

三、新课改下优化初中英语教学的策略

（一）革新教学理念

在新课改的背景下，教师的教学理念需要与时俱进。特别是在初中英语教学中，教师需要准确科学地开展对学生的教学指导工作。例如，在新的教学理念中，教师可以根据新课标的要求，科学地为学生讲授英语知识，更重视英语含义的教学，并且避免当英语课堂中的复读机。除此以外，教师需要革新教学方法，努力培养和提升学生的英语能力和素养，从而提升课堂教学效率和教学质量。

（二）丰富教学内容

丰富的英语教学内容不但可以帮助学生积累英语知识，还有助于拓展学生的视野^[3]。在初中英语教学中，教师可以适当的丰富英语教学内容，避免使得学生过于依赖英语教材，从而限制的学生的英语视野。比如：教师可以给推荐学生英语阅读杂志和文本，如《英语角》、《英语沙龙》等，或者教师可以引导学生阅读英文版外国名著等，不但可以提升学生的词汇量，还能提升学生的英语知识。

（三）创新教学方法

创新教学方法可以帮助教师提升学生的英语学习兴趣。例如，教师可以采用小组授课的教学方法。在课堂上把学生进行分组，并以组为单位，对学生进行课堂教学，这样教师不但可以关注到每一位学生的英语学习情况，还能及时了解学生在学习过程中存在的问题，比如：英语的发音、语法等问题。基于此，有利于促进教师和学生之间的关系，改善学生遇到英语不敢开口的状态。类似的，教师可以创新更多的教学方法，比如情景教学法、内容演绎法等，教师像这样有针对性的对学生展开教学，可以打破传统教学方式的束缚，提升学生的英语学习体验。

（四）提高教师能力

在实际教学过程中，教师需要不断提升自身的英语教学能力，这样才能更全面地帮助学生多样化发展。因此，初中与教师需要不断加强自身的英语专业知识和教学能力，拓展自己的英语视野。例如，教师可以多阅读英语文本，学习英语相关知识，丰富自己的英语专业知识，从而提升自身的英语素养。除此以外，作为初中英语教师，要对自己的教学多进行总结和反思，这样才能提升教学经验，进而提升自身的教学能力。

（五）构建教学环境

改善与学习环境可以有效促进学生的英语学习效率。因此，学校和教师需要更完备的构建英语教学环境。例如，学校可以举办英语交流周、英语文本阅读周等活动，为学生提供用英语说话的机会，让学生之间互享英语知识，从而加深学生对英语知识和内容的理解。

在新课改背景下，想要改善英语教学现状，初中英语教师要转变教学理念，丰富教学内容和方法，提升自杀划学生的英语综合素养，从而帮助学生更高效地学习英语知识，促进学生全面发展。