

关于提升青年教师专业素养的几点建议

杨冰清

中国教育学会会员，甘肃渭源

摘要：青年教师是每所学校可持续发展的主力军，对于学校未来发展、学生综合素质、教育教学质量提升等诸多方面都具有一定的推动作用。所以，关注青年教师核心素养发展、探索青年教师成长之路，对于学校而言具有非常重要的意义。

关键词：学校；青年教师；核心素养

青年教师培养是各学校共同面临的一个课题，如何提升青年教师教学素养、人文素养、科学素养等综合素养，使其尽快成长起来成为学校的骨干力量，笔者结合自身多年的教学旅程，谈谈自己的想法及意见。

一、写作背景

通过调研发现青年教师存在以下几个特点：一是对课堂设置不够严谨。对于一堂课每个环节如何设置不清楚，授课方式死板无法激发学生对于学习的兴趣，常常存在“满堂灌”现象，最后导致课堂成效不明显；二是对课标把握不够准确。对于教材要求、单元设置、课堂教学等缺乏钻研精神与整体统筹，在备课时随便在网上找一个教案就开始抄，不考虑班级学生学情，有时候具体写有几个环节都不清楚，只是为了备课而备课；三是学生管理不够科学。在课堂上当学生回答完问题时，教师往往缺乏一些赏识性的语言，公开课时找一些学习能力表现好的学生回答问题，顾及不到其他学生，有个别学生在课堂上做其他事情都无法发现，及时发现也去制止，进而影响了课堂学习成效。

二、意见建议

如何使青年教师尽快成长起来？我提出2点建议：第一点是“三个紧盯”即：紧盯课标，明确目标要求；紧盯教材，合理设置课程；紧盯学生，面向全体。第二点是“三个学习”即：向优秀视频学习、向优秀图书学习、向优秀同事学习，具体内容如下：

（一）三个紧盯

1. 紧盯课标，明确目标要求

做为一名青年教师首先要熟知自己所教科目的课标要求，掌握每个年级阶段知识框架，每本教材设置体系，每一单元课程内容，每节课等这是目标任务。只有自己理解掌握知识，才能有效提升学生知识素养。同时，也可以缩短时间直奔重点难点，避免一些无效的劳动。

2. 紧盯教材，合理设置课程

紧盯教材就是提前预习整本教材知识结构设置如：整本书有几个单元、每个单元如何设置、共计多少课时，除去一些节假日什么时候、什么时候进入复习阶段等，青年教师要做到心里有数。在每周提前备课时，尽可能选择几份教案，取长补短，综合考虑学生的学情情况，考虑多媒体设备情况等因地制宜，逐步由“抄教案”向“写教案”转变。在备课、授课过程中始终要牢记“自主、合作、探究”三个词语，以学生为主体，充分利用40分钟科学合理设置课程内容，力求解决2-3问题，在学生学会弄懂上下功夫，切实提高教育成效，解决教与学之间的辩证关系（教只是一种形式，学才是根本目的）。

3. 紧盯课堂，面向全体学生

教育面向全体学生，让学习较弱的学生不断提升，让学习较好的学生不断成长，实现整体学生核心素养的全面提升。青年教师进班级后要及时了解学生兴趣爱好，掌握学生家庭情况等基本信息，建立起学生个人素养发展的档案资料，为教育教学提升奠定坚实的基础。在课堂提问时要让学生读懂问题明白目标要求，通过小组讨论、同桌讨论等形式，在规定的时间内完成任务，针对学习较弱的学生可根据个人学情情况降低要求，力争让课堂教学成效最大化。在授课过程中多设置一些如：小组、同桌、男女等

合作性学习方式，积极鼓励学生主动参与、乐于探究、不断分享，共同总结，一起进步，让课堂动起来，活起来。最后，在课堂总结时要多层面监测如：个人、小组、全体、优秀生、中等生、后进生等学生，及时掌握学生对于本堂课知识内容掌握情况，合理布置课后作业。

（二）三个学习

作为一名教师要竖立树立终身学习理念，博学广识精益求精不断拓展视野，潜心钻研教学理念、课堂教学、学生管理等知识，提高专业素养和教育教学水平，为教育教学生涯奠基，完成“三个学习”，具体内容如下：

1. 向优秀视频学习

面对高速发展的信息化社会，青年教师要充分利用多媒体网络资源如：微信公众号、QQ交流群、软件平台等进行学习，下载一些特级教师、优秀教师专题讲座、授课视频不断去钻研：第一要看课堂教学。特级教师、优秀教师们如何引导学生去发现问题，解决问题，激发学生好学乐学的脑神经；第二要看师生互动。一位经验丰富的教师，在设置问题总是让学生明确目标要求，带着问题自己去寻找答案，想法设法引导，培养学生解决问题的素养；第三要看课堂成效。学生学习的效果是检验课堂的标准，学生学的咋样，是否掌握知识，保质保量地完成了任务目标，这是每位青年教师需要学习的专业素养。

2. 向优秀图书学习

庄子说“吾生也有涯，而知也无涯”。阅读使人进步，做为一名青年教师要以书为伴，多去阅读一些经典的教育类书籍如：苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》、斯宾塞《快乐教学全书》、李镇西《爱心与教育》、魏书生《班主任工作漫谈》、窦桂梅《激情与思想》等著作，不断拓展自己知识视野，提升育人育才的素养，使自己爱上教育，不断去钻研教育，培养享受教育事业的快乐，每天能以享受的态度去教，才能使以学生以享受的态度去学。

3. 向优秀同事学习

古语云：“满招损，谦受益”，作为一名青年教师要谦虚好学，每天以积极乐观的心态向身边的同事学习。要善于发现其他教师的长处如：情景演练教学、实物教学、内容讲述、案例分析、游戏互动、讨论点评、教案书写、课堂设置等专业素养，取其精华不断弥补自己的不足，从而实现专业素养全面提升。

三、结束语

总之，打铁还需自身硬做为一名青年教师懂得教学、爱上学生、做活课堂，把教育作为一种事业而拼搏。著名作家、教育家、社会活动家叶圣陶曾说过“爱满天下”，其实，教育就是一颗爱心。

参考文献：

- [1]袁卫星 奠基生命的窦桂梅[J]. 教师博览, 2004(02):28-29.
 - [2]黄宏锦. 成熟期中学语文教师专业发展探究[D]. 华东师范大学, 2009.
 - [3]张晓冬. 也谈教师的职业幸福感——听李镇西教育思想专题讲座有感[J]. 内蒙古教育, 2014(23):48-49.
- 杨冰清，笔名星辰，曾用笔名红骆驼、野子，1989年生于甘肃渭源，画家，诗人。现为中国教育学会会员、中国诗词协会会员，伊犁州美术家协会会员、伊犁州作家协会会员等