

简易体育器材在小学体育教学中的应用初探

孙珣

(青岛台东六路小学 山东青岛 266021)

摘要:就小学生的性格特点来讲,身心发展较快但是不够坚定,因此在对其进行体育教育的过程中,除了要确保体育锻炼的活跃性和趣味性外,还要有效保证锻炼的大众化和安全性。所以,小学体育教育在实际教学过程当中,需要加强对简易体育器材的应用和管理,根据小学生的特点和体育教材理论制定出适宜小学生的体育锻炼方案,促进小学生身心得到健康发展。

关键词:简易体育器材;小学体育教学;应用措施

引言

所谓的简易体育器材,其实指的就是成本小、结构简单、安全性高且便于使用的体育器材,种类主要有体育玩具、球类、毽子以及跳绳等等;除此之外还包含一些自制器材,例如沙包等,在小学体育教学过程当中使用简易体育器材对小学生的体育启蒙十分有益。

1 小学体育器材应用现状

相信许多小学体育老师都遇到过过程这样的情况:将体育课程内容准备好之后,由于相关器材的缺乏而无法正常进行。同时在实际教学当中部分教师守旧思想较为严重,对于体育教学现状不能采取有效的办法解决,以至于小学体育教学内容单一,除了跑步就是自由活动,以至于小学体育课堂教学缺乏生机,学生自然无心参与其中,教学效率低下。

在一些学校当中对于体育器材的维护和保管不够重视,一般在使用过后没有对其进行清洁整理,就随意丢弃在一旁,以至于在体育器材管理方面出现了许多问题。同时如果不能科学保管体育器材,学生在使用的过程当中可能由于操作不当而遭受危险。因此,为了有效确保体育课堂当中学生的人身安全,必须要加强对体育器材的养护和管理。

再者,由于小学生年龄阶段的特点,无法全面了解体育器材的使用标准,如果老师不能够加以正确引导,就直接让学生进行练习的话,学生就会感到无所适从,难免会产生一些负面情绪,如此以来必然会影响到体育教学的正常实施。

为了对小学体育教学当中器材不足、不规范等问题进行有效解决,教师可以自己动手制作一些简易的体育器材,在体育教学当中进行应用,使学生体育学习质量得到有效提升。

2 小学体育教学当中对简易体育器材的应用

2.1 沙包

2.2.1 制作

沙包的制作相对较为简单,教师可以找一块大小适宜的废弃布料并将其剪成四个面积相同的正方形,然后用针将其缝在一起,需要注意的是一定要留一个小洞用来灌沙子,最后缝合小洞,如此沙包就制作完成了。

2.2.2 应用

沙包的玩儿法有很多种,例如踢毽子等,集体打沙包是最为常见的玩法。一般玩儿打沙包游戏的场地分为两种,分别是长方形和渐进螺旋形。前者的具体玩儿法为:将所有参与游戏的学生平均分为两组,一组在场内,另外一组在场外,场外的组员可以使用沙包来击打场内的一组,在此期间处于场内的一组可以随意跑动,并避免被沙包打到。后者在玩儿的时候,需要先有一组成员在入场口处站好,另外一队在场外外面投掷沙包击打入口处的一队,期间每一位组员有且只有一次按照相应的路线进行跑动的机会,直到所有组员全部安全到达安全点且全身而退,方可赢得比赛。在实际打沙包过程当中不管是采用何种玩儿法,但凡有一人被沙包击中,游戏失败。

2.2 跨栏架

2.2.1 制作

在小学体育教学过程当中,当进行跨栏教学时,为了丰富教学工具,提高学生的积极性,教师可以自行制作简易跨栏架。实际操作方法主要为:先找两根空心钢管,按照跨栏架的标准将其折成或者是焊接成90°的直角,然后再找一个长和直径都

为1cm的钢筋放置在钢管的底部,该方式可以使操作的安全性得到有效提升,在全部焊接好好之后,跨栏架就形成了;其后教师可以将扁铁弯曲成拱形,内空3cm,长约0.5m,扁铁下方直接焊接钢筋,钢筋长度直径2cm,长约0.5m,同时按照距离长短将标记做好。

2.2.2 应用

在教学当中,体育教学可以先向小学生讲授跨栏的基本原理和操作技巧,然后科学引导学生进行简单的练习。并且,老师还要告诫学生在快跑的时候尤其需要学会控制自身肢体的协调性,速度保持始终,如果太快的话容易由于惯性而撞到跨栏架上,但是太慢的话就会对后面学生的练习造成影响。

2.3 接力棒

2.3.1 制作

现阶段在小学体育教学当中,最为常见的运动方式之一就是接力跑。众所周知,有很多种制作接力棒的方式,可以是一根光滑的棍子,也可以是一个不用的矿泉水瓶等,而在利用矿泉水瓶做接力棒的时候,则需要结合学生的体力,将其中灌入适当的沙子,因为如果沙子过少的话,如果遇到大风天气,很容易被吹跑,但是如果过多的话,又会增加学生的负重,奔跑起来比较累。所以,小学体育教师需要对制作接力棒的方法和要点做到合理掌握,将其应用价值充分发挥出来。

2.3.2 应用

在实际进行教学工作之前,体育教师必须要先向小学生讲明接力跑当中需要注意的情况和接力棒的正确使用方法和技巧,在宣讲完之后,对学生进行分组,常见的接力跑当中大多为四人一组,同时结合各个学生的个性特点对接棒的顺序进行明确,然后在班级当中进行接力比赛。再者,教师还要积极引导小学生逐渐适应这种模式,并组织学生来分析比赛的结果,并准确的估算出到达终点的大概时间。该方法能够从根本上增强学生的体育技能,同时还可以避免由于体育器材匮乏而导致体育活动无法顺利进行的现象产生,除此之外,还为体育活动带来了新的生机,有效确保了教学质量。

结束语

综上所述,在小学体育尤其的中低年级的体育教学过程当中使用简易体育器材具有十分重要的意义,文章主要通过接力棒、沙包自己跨栏架三种简易体育器材的制作和应用方法做了相应的介绍,其主要就是为了能够使小学生的体育技能和课堂教学效率得到有效提升。除此之外,自行制作简易体育器材,可以使目前小学体育器材匮乏的问题得到有效解决,同时还可以提高小学生参加体育锻炼的积极性,进而教学质量也会有所提升。

参考文献

- [1] 邓洪波.利用简易设备迅捷提高我国群众体育水平的对策[J].沈阳干部学刊,2013,15(03):40-42.
- [2] 宋华伟,樊爱民.废旧饮料瓶制作简易体育器材[J].体育教学,2018,38(08):79.
- [3] 徐维双.体育生 800 米的简易训练方法[J].田径,2013(12):45-46.
- [4] 周晨光.简易体育器材的系列游戏[J].体育教学,2013,33(11):76-78.