

浅谈如何提升小学体育课堂有效性

王兴朋

(滕州市实验小学永昌校区 山东枣庄 277500)

摘要:随着社会的不断发展,小学义务教育已经成为人们的重点培养对象,人们对于孩子们从小的教育也越来越重要,要求越来越高,而小学体育教育作为一个学生接受教育最重要的阶段,他们对于各项运动项目都应有熟悉的了解,因此,根据现阶段学生的需求,制定并实施符合学生的课堂教育,从而提高课堂教学质量。现如今,教育游戏作为一种新型的教育模式,在小学学校得到了广泛的应用,通过这样方式不仅可以吸引学生的注意力,提升教学质量,使得教学游戏在小学体育教育中都得更好的运用。它既能让孩子提在学的过程中认识更宽广的世界、让自己的思维得到拓展、获得更多素养得到体验的途径,同时,也可以提高学生的体育兴趣。因此,加强体育课堂的有效开展,不仅对每一个学生都有很大的帮助,而且对于老师们的教学,学校的发展都是有很大影响的。所以,在小学体育课堂教学中,开展有效的教学模式,通过适当的加强平时课堂教学效果,让学生了解体育,热爱体育,并养成一种好的生活习惯。

关键词:提升、小学生体育课堂、有效性

一、体育在小学教育中的重要性

社会的发展,人类的进步,无不体现教育的重要性。小学阶段,孩子们的各项都属于萌芽时期,所以,他们对于一切都有新的认识。而小学体育教育正是孩子们的人生观,价值观形成的最好时期,这个时期的他们,对于任何事物都有着强烈的好奇心,心里不成熟,对身边的一切都存在着单纯的思想,老师不停地唠叨,肯定会引起他们的厌烦,所以在课堂教学中,加上一些适当的娱乐,以加强学生对于学习的热爱,而体育游戏的渗入便迎合了小学生的这种心理需求,通过课堂上展示游戏的方式来吸引小学生的注意力。突显体育游戏的本质,将其穿插到学生的教育中,让学生在游戏的过程中掌握知识,培养兴趣。让孩子们在体育中学到更多书本上学不到的知识。

二、游戏在小学体育课堂中的运用

2.1 体育项目的运动可以培养学生的兴趣

每个阶段学生使用的教学方式都有所不同,老师也会根据不同阶段的学生给予不同的教学模式,利用学生不同的心理特征,让学生在体育运动项目中充分的表现出来,以达到所选的运动对于学生学习所带来的影响,对于学习有了明确的认识。同时,通过运动的方式,也可以培养学生对于更多东西的兴趣,从而达到提升学生学习的根本目的。通过一些结合生活,与所学知识的相关运动,让体育运动项目深入小学教育当中,从而都到更好的发展。

2.2 运用多媒体技术实施体育游戏

随着科学技术的不断进步,越来越多的学习采用多媒体教学,这不仅会提高学生的学习兴趣,也会让学生从多方面对于知识都到理解。俗话说的好,眼过千遍不如手过一遍,确实是当你对于一事物只是用眼睛去看的话,那是远远不够的,只有你实际的去时间一次,你才会有所感触,有所收获,因此,学生在课堂上,要尽可能多的自己去做。而教师在教学的过程中,体育游戏的运用应充分借助多媒体技术,制作一些与所教内容有关的幻灯片、视频等作为游戏教学的辅助功能,以营造出良好的游戏氛围,使学生的注意力集中在体育游戏中,使教学效果更好。

三、拓展小学体育教学中体育的多样性

对于体育来说,它自身就存在很多特点,并且在小学体育教学中有着很重要的意义。首先,体育本身就具有趣味性,它使得整个小学体育教学充满了趣味性,让小学生在上学的同时乐意参与其中。而传统的体育课程呆板、枯燥,无法引起学生们的兴趣,如果以体育游戏配合传统的体育项目教学,则会起到很好的教学效果。第二,体育游戏也可以让小学生身心健康发展。他们长期处于学习的压力,对外面的时候有较大的热

情和期望,所以,他们可以通过参与这些来放松自己。

四、体育教学的课堂氛围

从教育学的角度来说,小学体育的教学在很大程度上是比较的枯燥的,很多学生不喜欢上体育课,大部分都是因为老师一直习惯性的以运动为主,讲每一个动作的微小细节,采用这样的教学模式。因此,这就需要老师们在体育教学过程中,打破之前原有的教学思路,根据学生的特点来设计新的、更适合学生的教学理念,通过一些与体育相关的活动来提升每个人各方面的兴趣,更容易被学生所接受的教学方法。体育的教学方法,可能对于学生来讲,这可能就是一个重要的内容。这种教学,不是单纯的把课堂变为与体育有关的课堂气氛,而是有目的、有针对性的来进行教学。对于老师来说,在他们设计课件时,就需要合理设置体育项目教学的时间,游戏的方式等,适合一周有几次,什么时间都是需要讨论的问题。对每一项都进行细致的划分。这样,不仅能够加深学生对所学知识的了解,更能很好的活跃课堂气氛,让枯燥的教学变得更加生动。这种体育游戏教学方法,在课堂教学中是非常实用的。

五、总结

每个阶段的我们都会有所不同,有不一样的目标。而小学阶段,一个刚开始的接受教育的时期,很重要,不仅仅要培养学生的爱国情操,更是一个孩子以后发展的基本大方向之一,对培养学生的情感和语言能力及思维的开阔都有所帮助,让学生在德智体方面全面发展,这些都是在学生培养运动的基本上所形成的。同时,小学体育老师应在教学的过程中不仅要重视学生学习方面的问题,同时,还要重视学生对于运动方面的兴趣。让学生对于体育方面的兴趣得到提升,学生良好行为习惯的养成也得到了改善。

在小学体育教育中,游戏教学对于学生的体育学习是很有必要的。因为爱玩是小孩的天性,所以针对小学生来说,这一模式,正适用他们,符合他们自身的特点,从而让他们都到更好的学习,以提高学习效率与质量。在小学体育教学中,老师的影响也非常重要,老师不仅要教会学生在游戏中学习,更重要的是让他们在其中深入理解,深入体会,将所学知识得到好的消化,全面提升,从而培养一批优秀的学生。

参考文献:

- [1]曹火春,浅谈快乐体育教学在小学体育教学中的应用[J].新课程:上,2014(03):156-157.
- [2]高静.浅谈小学体育教学中如何培养学生的集体效能[J].科技信息,2016(22):189-190.
- [3]赵忠义.小学体育教学过程里学生的兴趣培养初探[J].黑龙江科学,2017(11):225-226.