

幼儿教育中幼儿自信心的培养策略分析

邢雪

(青岛西海岸新区长江路中心幼儿园 山东 青岛 266500)

摘要:幼儿时期是由零迈向一的过程,幼儿教育的重要性不言而喻,好的幼儿教育可以增强孩子的自信心,形成健全的人格,使他们茁壮成长。反之,当家长和学校都忽视了对孩子的幼儿教育,当孩子没有做好规定的事情时,父母、教师只是埋怨孩子,责怪孩子,在这种情况下,会影响孩子们做事的积极性,孩子在处理事情时也会表现出没有信心并且没有勇气去做。幼儿自信心的培养是从日常生活的点滴小事培育的,因此要从幼儿时期培育孩子们的自信心。

关键词:幼儿教育;自信心;培养策略

正文:当孩子认为自己是一个“优秀者”的时候,或者认为自己也可以考一个好成绩,他们就回味自己的小目标而努力,当孩子们具有自信心的时候,他们整个人都会神采奕奕,因此应该根据一些策略培养孩子们的自信心,本篇文章主要从以下几方面进行讲解:

一、创设“被爱”的环境

爱是每个人都具有的一种抽象的感觉。那么,在幼儿教育中,爱是十分重要的,教育从业者必须具有爱心,爱心对于幼儿的发展起到十分重要的作用,幼儿时期是一个特别敏感的时期,在这个时期,他们更希望自己能够得到父母或者教师的关爱,缺乏安全感是小孩子具有的一个特点,当幼儿感受不到关爱的时候,他们敏感的心灵就会受到伤害,对他们未来的发展十分不利,也许整个人在发展过程中都会充满负能量。因此,幼儿教师具有的任务除了向学生们传授知识是十分重要的,能够全方位的照顾孩子从日常生活到心灵健康等点点滴滴都不能够遗漏。对于幼儿时期的孩子,他们的自制力以及心智都不太成熟,处于一个弱势的地位,因此,幼师的任务十分艰巨,在处理事情的时候,需要倾注幼师的耐心、信心以及爱心。并且需要让孩子们感受到教师的良苦用心,这样能够促进他们的发展。教师需要时时刻刻注意到孩子们的心理状态,让孩子们能够感受到自己的关爱与关怀,例如,当他们成功做到一些事情的时候,需要及时对他们表扬,在日常生活中,要经常使用“你最棒”,“进步了”等等一些话语,除此之外,在日常生活中,还要向幼儿打招呼,拉近教师与学生之间的距离,让他们能够把心声流露出来,聆听他们内心的想法。在日常生活中,要花时间多和他们相处,可以和他们做一些游戏,让幼儿敢于和老师交流,这种方式有助于完善他们的心灵,在潜意识里的认知会是自己被需要、被关注,日常生活也会积极向上,有信心自己能够成功做到某件事。

二、给予幼儿鼓励与肯定

不科学的教育观与儿童观不利于幼儿自信心的培育,这些内容像“棍棒底下出孝子”、“不打不成才”,当幼儿做出规定之外的事情时,家长或者教师就随意指责与责骂孩子甚至大打出手。这样对他们自信心的培养起到十分消极的作用,甚至会给他们留下童年的阴影。幼儿年龄小,没有处事经验,“大人”给他们做出的评价就是最真实的,他们信任成人,因此家长或者教师的评价,就是他们自己的评价,这种情况,会给他们一种错误的自我认知。在这种情况下,孩子们自信心的培养,需要从家长以及教师的评价方面出发,教师应该肯定并且支持幼儿做出的行为,这样的环境下,他们会树立自己的自信心,敢于展现自己,发表自己的观点。心理调查发现,当孩子们被给予肯定的时候,幼儿的潜能更容易被激发像学习、处事、工作等方面。因此,幼儿需要被鼓励,那么幼师就应该积极鼓励这些小孩子,让他们敢于尝试。幼师需要时刻关注幼儿的行为举止,了解他们的优点与缺点,对他们的缺点要加以引导,进行改正,对他们做的正确的事情要及时表扬。表扬的方法,需要遵从科学的原则,不能多一分也不能少一分,应当做到刚刚好,确保使用方法的

正确性,对幼儿的行为表扬而不是幼儿本身,也需要让幼儿知道自己被表扬的原因。除此之外,在对幼儿进行表扬的时候,应该让幼儿感受到教师是发自内心的,让他们感受到真情实感,通过这种方式有利于他们自信心的确立。

三、让幼儿感受到成功的喜悦

自信是自己对自己的一种肯定的评价。幼儿时期对学生潜能的开发十分重要,培养孩子们的自信心,首先需要让学生认可自己,成功做到一些事情,是对孩子自信心确立的最好方法,因此教师可以安排一些任务,这些任务幼儿能够通过各自得努力做到,在这种情况下给予他们肯定比空口表扬他们,效果会更加明显。当然,幼师在给幼儿安排任务的时候,需要符合学生的身心发展特点。教师需要对幼儿有细致入微的观察,全面了解幼儿。在这种条件下,安排一些任务,鼓励学生参加,让他们通过努力,感受到成功的喜悦。从而使他们树立自信心。

四、给予幼儿积极向上的评价

夸赞对幼儿能力的一种肯定,夸赞对于幼儿发展的重要性不言而喻,通过鼓励以及夸赞,幼儿们的潜力能够被最大程度的发挥出来,有助于他们树立信心,更加乐观的面对生活,并且在日常生活中他们也会被称作优秀者。如果一直给予幼儿批评或者消极的态度,幼儿会对自己的能力产生怀疑,他们没有信心做某事,尽管尝试去做也会畏首畏尾,不敢涉足新鲜的事情,在这种情况下,幼儿会表现出不喜欢与人交流,不敢做某件事。在这种情况下,幼教就尽量不要批评或者否定小孩子,他们的心灵十分脆弱,很容易就丧失自信心,那么迫不得已批评他们的时候一定要讲究方式方法,例如,当一个学生在课堂上唱歌,影响了教室讲课也影响了其它学生的学习,这种状况,使课堂陷入一片混乱的场面。在这种情况下,如果教师责备孩子,并且同学们也在旁边看热闹,这样会对他产生极大的伤害,因此,这种处理方法是并不恰当的。教师应该让这位幼儿自己认识到自己的错误,小声地询问他在课堂上应不应该唱歌,自己知道他并不是有意影响教师上课和学生学习的,并且肯定他的音乐天赋,让他利用音乐课的时间或者课下的时间,勇敢的站到同学们、老师们面前唱歌,通过这种方式来“惩罚”这个犯错的学生。通过这种方式,能够让学生意识到自己的不恰当行为,又没有伤害他们的自信心,而且幼师还对这位学生感兴趣的给予了肯定评价,这样更有利于他的发展。

总结语:自信心的确立对于幼儿未来的发展十分重要,尽管在任何时候都会遇见挫折,但一定要给他们可以自己迈过去的勇气,在未来的发展中,敢于表现自己,表达自己,对生活充满热情。作为一名幼师,是幼儿成长路上最重要的角色之一,应该担负起责任,成为幼儿成功路上的辅助者。

参考文献:

- [1]花艳萍试论幼儿自信心的培养[J].成才之路,2017.
- [2]王德萍.关于幼儿教育中幼儿自信心培养的研究[J].好家长,2016.
- [3]吴莉.浅谈幼儿自信心的培养[J].时代教育,2016.