

# 产教融合背景下民办高校合作育人的路径选择

史林 葛玉丽

(大连科技学院 教务处; 辽宁 大连; 116052)

**摘要:**在我国高等教育教学的过程当中,不少的高等院校为我国的社会教育培养了大量的优秀人才,在现阶段的教学过程当中越来越多的高校教育人员开始探索与企业之间进行合作教育的人才培养方式,以便更好的培育与企业之间接轨的人才。基于此,本文首先研究了高校校企合作模式,之后从三个方面研究了产教融合背景之下民办高校合作育人的培养方式,以供有关人员进行参考。

**关键词:**产教融合;民办高校;合作育人

## 引言:

在现阶段的教学当中采用与企业之间相互进行合作的教学方式能够进一步提升教育教学的综合质量,加强学生的社会实践能力,让学生在更加贴近企业工作实际的状况之下更好的进行学习,促进学生能力的进一步提升。

### 一、校企合作模式探究

在产教结合的背景之下更加重视对于市场导向人才的培养,更好地结合企业的实际需求以及社会的实际需要为我国的社会发展培养更多的优秀人才,更好的满足企业对于人才的实际需求。在日常的教育教学的过程当中,企业参与到人才培养的过程当中,更好地对人才培养的模式进行指导,为高校当中的建设提供一定的资金支持以及设备支持。同时企业与学校之间进行相互联合,企业为高校当中的人才建设提供了一定的实习场地,让学生们能够积极的参与到日常的实习当中,深入到企业的工作中了解实际的工作状况,进一步加强学生对实际工作状况的了解。在日常的教学当中,企业安排一定的技术人员为高校当中的实际教育提供一定的技术指导,与高校当中的管理人员做好交流与沟通,对教育教学质量方案以及企业当中的用人状况进行交流。高校当中的管理人员可以为企业人员安排一定的实践教学职位,更好地为学生提供一定的技术指导,促进学生实践化学习能力的进一步提升。在日常的教育教学当中教师要根据企业对人才的实际需求进行教学,为学生讲解最新的市场变化状况,根据企业之间的发展需要,做好教材内容的设计,设置更加适合现代化发展以及实际需要的教学方案,促进学生的进一步提升。通过企业与高校管理人员之间的相互合作,更加精确地满足企业对于人才的需求,做好两者之间的充分衔接,进一步落实教育教学方案,设置实践化的教育教学任务,促进企业与高校教育质量的进一步提升。

### 二、产教融合背景下校企合作模式探究

#### (一)探索多样化的人才培养模式

为了能够进一步加强对学生教育的创新以及改革,在校企合作的过程当中应该进一步加强教育教学的创新,从根本上提高人才的教育以及培养的综合质量,通过校企合作的模式进一步打造校园的综合化的办学特色。首先在教育的过程当中应当与企业之间进行深入的沟通,围绕企业当中对人才的实际需求,进一步探索现代教学当中的学徒教育教学制度,对于现代化的市场的发展状况进行更加广泛化的分析,合理地设置现代化的人才培养制度,进行定向培养、定向就业。在校园专业的设置上,加强与企业之间工作的交流以及衔接,对企业当中的需求进行交流,明确企业未来的发展方向。其次,依托多元化的发展主体,结合现代化的信息技术设备进行先进化的技术人才教育教学,进一步投入资金力量,加强对于教育教学的建设,加大校企之间的共同合作力度。同时校园管理人员应当进一步加大对校企之间共同合作模式的投入,开设多样化的校企合作模式,吸引更多的企业参与到产教结合的共同发展中<sup>[1]</sup>。

#### (二)加强资源共享

在现阶段的教育当中应当更好的加强资源之间的相互共享,提升企业人员与高校管理人员之间的相互交流与合作,发

挥资源共享以及资源共建的优势。首先在校园与企业之间应当构建资源信息交流平台,企业管理人员可以将最新变化的市场动态以及最新的管理状况在相应平台当中进行发布,以供学校的管理人员以及高校当中的学生进行参考。在相应的平台当中发布企业的招聘信息,及时地了解企业的最新需求,加强企业与高校之间的相互对接。另外,对平台当中的资源做好分类,将招聘资源、学习资源以及市场资源等进行充分的规划,让学生在日常的学习过程当中能够更好的进行发展。在教学的过程中引导学生对平台当中的资源进行应用,对日常当中的问题及时地进行总结,学会在平台当中积极搜集和应用各种资料,促进学生对市场变化的了解<sup>[2]</sup>。

#### (三)加强就业培训

在产教结合相互融合的过程当中应当积极的推动企业与校园之间的相互融合,更好的帮助校园当中的人员做好行业之间的相互对接,加强企业的就业培训与指导<sup>[3]</sup>。在校园教学的过程当中,教师可以积极邀请企业当中的管理人员到校园当中举办专题讲座,介绍最近的工作状况,对于企业当中的实际人才需求进行明确。校园管理人员要积极加强对学生的教育与培养,开设就业培养指导课程,做好企业与日常教学之间的相互对接,进一步推动企业人员的教育与合作。加强对当今市场发展动态的了解与分析,进一步明确不同行业之间的发展特点。同时应当进行就业心理培养教育,在教学的过程当中教师应当积极加强对学生的思维培养以及就业心态的培养,在校园生活以及实际的就业当中存在着较大的落差,在初期的转变当中学生难以进行接受,因此教师要积极的通过课程引导加强学生学习能力以及思维方式的转变,让学生在生活当中学会自我调整,更好地适应未来的就业发展生活<sup>[4]</sup>。

### 三、结束语

综上所述,在校园发展的过程当中校园与企业之间应用加强相互合作,积极构建企业与校园之间的信息交流平台,提升企业与校园之间的交流与合作,推动校园当中人才培养质量提升,更好地做好校园与企业之间的对接。

#### 参考文献:

[1]王娟.民办高校会计专业产教融合协同育人模式的探索与实践——以郑州财经学院为例[J].现代商贸工业,2019(25):167-169.

[2]陈璐,樊浩.校企协同育人视域下应用型高校传媒实践教学模式探究[J].戏剧之家,2019(9):176-177.

[3]马国华.产教融合下民办学院旅游管理专业校外实习基地建设[J].文存阅刊,2018(19):180-180.

项目信息:本文系辽宁省本科高等教育教学改革研究一般项目《民办本科高校应用型转型发展建设研究与实践》研究成果,项目号: SJG2018004

#### 作者简介:

史林(1979.05-),女,汉族,吉林长春人,教育学硕士,大连科技学院讲师,研究方向:高等教育管理。

葛玉丽(1985.08-),女,赫哲族,辽宁大连人,法学硕士,大连科技学院助理研究员,研究方向:思想政治教育。