

中华优秀传统文化融入大学生思政教育的路径探析

许红艳

(青岛恒星科技学院 266100)

摘要:思政教育是大学生工作的一个重要方面。它对大学生三观的形成发展具有重要的价值,要采取有效措施和途径加以落实。本文通过新媒体传播、课堂师资整合、校园文化培养等途径对中华优秀传统文化融入大学生思政工作进行了简要分析,以期正确引导当代大学生,让中华优秀传统文化在大学生思政教育中“活”起来。

关键词:中华优秀传统文化 大学生 思政教育

一、优秀传统文化融入大学生思政教育的重要意义

“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉”。自党的十八大以来,习近平总书记高度重视和弘扬中华优秀传统文化,充分认识到优秀传统文化对于国家、社会发展具有十分重要的意义和作用。大学生群体作为新经济发展时代下的优秀青年,正处于三观形成和发展的一个重要关键时期,在其思政教育的过程中充分融入优秀传统文化,对于其人生目的、人生态度、人生价值都可以有更深层的认识与升华。

(一)为大学生思政教育注入了新的思想理念

传统文化蕴含着丰富的价值理念,有利于充实思政教育内容资源,具体而言:传统文化以爱国主义为核心,具有仁爱、以人为本、正义的时代价值。当前经济高速发展,人们的思想观念也随之发生变化。大学生思想活跃在其思政教育工作中渗透优秀传统文化,适应大学生思政教育理论与实践相结合的需要,在一定程度上对促进大学生的人格发展具有重要意义。

(二)为大学生思政教育提供了技巧与方法

传统文化中蕴含丰富的教育思想为大学生思政教育的开展提供了方法指导。举例来说,《论语为政》中提到“道之以德,齐之以礼,有耻且格。”强调德行的重要性;再如,“有教无类”,受教育者不管身份高低皆可接受教育,这种教育思想一直延用至今。不仅如此,传统文化关注因材施教,注重受教育者个性化发展。通过将优秀传统文化中所蕴含的精髓合理地融入大学生思政教育过程中,能够在很大程度上为大学生思政教育提供方法引导,使优秀文化真正根植于学生的内心深处,而外化于行动上。

(三)为大学生思政教育工作开展提高了实效性

中华优秀传统文化教育融入大学生思政教育,改变了我国传统大学生教育价值观和教学模式,拓宽了对大学生的思政理论教育工作的渠道和途径,增强了更多的大学生对优秀中华传统文化的理解和认同感。使大学生的思想理论政治教育工作具有较大的社会吸引力,进一步提高了对大学生的思政教育工作的教学实效性。

二、优秀传统文化融入大学生思政教育的现状

(一)高校优秀传统文化的传播氛围不够浓厚

当前各大高校已然认识到优秀传统文化对思想政治教育的价值,并推行了相关课程活动。但在实践过程中,一些高校对优秀传统文化的宣传仅仅停留在一定时期且采取的宣传方式过于保守、传统。相较于弘扬传统文化的经典诵读、书法鉴赏,大学生更喜欢参加创业实践、出国留学,从一定程度上可以看出,大多数学生对涉及优秀传统文化的活动缺乏参与热情,当然,这与传统文化的宣传方式关系密切,目前,有关传统文化高校大多采用社团、夏令营等自发性活动,而没有形成一套系统化的宣传方式,这使得学生对传统文化的认识较为浅薄且认同感不强。

(二)从事传统文化研究的专业师资匮乏

教师是教育工作的直接承担者,教师的教学、研究水平直接影响教育成果的好坏。传统文化的讲授传播要求教师必须有深厚的文化底蕴,并将其对传统文化所蕴含的文化内涵融入对学生的思政教育当中。当前,传统文化教育在高校中的应用时间尚短、专业从事传统文化教育研究的教师数量不多且专业水平高低不等,这在一定程度上制约了传统文化与思想政治教育的融合。

(三)学生对传统文化认同度低,参与性不高

“优秀传统文化蕴含着自强不息、扶危济困等传统美德,求同存异、俭约自守等人文精神。”将优秀传统文化渗透到大学生思政教育过程中,可以在一定程度上增强大学生的人文素养。然而,目前一些大学生在学习成长中过于追求个性发展,忽视了优秀传统文化所蕴含的传承价值,造成对传统文化的认同度低,参与性不高,严重影响了大学生思政教育的工作开展。

三、优秀传统文化融入大学生思政教育的路径

(一)充分利用移动互联网作为传播媒介,加大宣传的力度

调查显示,许多大学生有学习了解传统文化的意向,但涉及传统文化的社团、组织较少或不成规模且不同学生的教育方法和教学方法不同。对此,为使优秀传统文化更好的融入思政教学与工作,教师应采取灵活多样的教学模式与宣传方式,利用学生使用高频的微信、抖音等 app 软件扩大优秀传统文化在学生群体中的传播力度。当然这就需要教师本身对这些视频软件掌握熟练。同时,各高校可以联合活动充分利用各种机会,举办优秀传统文化传承、交流的活动,通过校园文化活动和专家讲座等形式加大与学生的沟通渠道。

(二)重视课堂建设与师资培养

首先,重视课堂建设,站稳传统教学的主阵地,开设专门的传统文化课程扩大传统文化在学生中的影响力与辐射面并将其渗透进日常课程内容。其次是注重师资培养,具体来说,高校要重视传统文化人才的培养,对外不断吸收教学科研水平过硬的教师,对内通过吸收相近专业教师鼓励融合参与,为在大学生们的思想政治教育过程中融入优秀传统文化培养后续力量。

(三)加强校园文化建设,丰富传统文化团体建设

各大高校可以通过开展知识竞赛、学术研讨教育活动,提高学生的综合文化素养。利用中华传统文化社团建设扩大影响力,激发大学生的组织活力、增强集体发展的凝聚力,潜移默化地影响和感染大学生的思想道德品格。

总而言之,在融入优秀传统文化的过程中要结合实际情况,依托新媒体传播平台,使大学生在传承经典的过程中,逐步感受传统文化的优势和魅力,最大限度地发挥大学生思政教育的实效性。

参考文献

- [1]田路晋,田琪,程伟.中国传统文化融入大学生思想政治教育的路径探析[J].当代教研论丛,2017.1月
- [2]王承庆,许昌斌.优秀传统文化融入大学生思想政治教育的路径探析[J].开封教育学院学报第37卷第3期,2017年3月
- [3]缪磊.优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径研究[J].大学教育,2018.8月
- [4]李宗岩.中国传统文化融入大学生思想政治教育的路径探析[J].长春师范大学学报第37卷第9期,2018年9月

作者简介:

姓名:许红艳,性别:女,籍贯:山东省青岛市崂山区,民族:汉,出生年月:1993.10.30,学位:硕士研究生,职称:助教,研究方向:马克思主义理论,单位:青岛恒星科技学院