

网络环境下四维度推进高校校园文化建设的对策研究

严琳

(西安财经大学, 陕西 西安 710100)

摘要:在网络环境作用下,大学师生的知识和文化视野不断拓展,传统象牙塔的围墙和时空限制被打破,加快了校园与社会的融通,给高校师生的思维模式、价值导向、行为方式、认知模式带来重大影响。校园文化的内涵也随之不断拓展为对传统校园文化在网络虚拟时空的延伸,网络文化对校园文化正面或反面的影响力不断扩大,校园文化主体展现了自由性和独特性的特征。因此,迫切需要从网络环境视角下对校园文化的物质层面、制度层面、行为层面和精神层面四个维度加强组织建设,构建和谐可持续发展的校园文化,实现文化育人的教育功能。

关键词:校园文化;网络环境

随着新兴科技的不断发展,互联网时代的到来,给文化的传播带来了很大机遇,同时也带来了不少挑战。在互联网的影响下,高等院校教师和大学师生的行为和沟通模式较传统时代相比发生巨大的转变,也给高校师生的思维方式、价值取向、行为方式和认识模式提供了新的思路。校园文化在网络文化的影响下也发生了深刻的变革。传统校园文化在网络环境的作用下得到了发展和延伸,校园文化和社会文化的相互影响逐渐增大,交流也变得更加紧密了起来。师生作为校园文化的主体,日常交往之间显现出一定的虚拟性与平等性的特征,也展现出一定的自由性和独立性的特征。在校园文化活动的参与方式上,则体现出更多的开放性和大众性的特征。

最早正式提出“学校文化”一词的是美国学者沃勒(1932),在他看来,学校文化作为一种独特的文化影响约束着学校成员,尤其对学生的影响最大。史洁、冀论文、朱先奇(2005)、龙佳解(2007)和卢虹(2010)等人则倾向于将高校校园文化分为物质文化、制度文化、精神文化和行为文化等四个方面。本文作者认为,高校校园文化是由精神文化、物质文化、制度文化、行为文化四部分组成而成,四者相辅相成,相互独立又相互依赖,不可分割,因此,要想加强网络环境下的校园文化建设,须从物质、制度、行为、精神这四个维度加以重点建设。

一、加快网络系统改造升级步伐,提升校园物质文化建设水平

高校校园网在高校学术交流、教务管理、社团活动、思想政治教育以及对学生的心理辅导等方面都发挥着非常重要的作用,承担着高校校园物质文化建设的重要载体和窗口。因此,在网络文化背景下,加快建设高质量的网络系统,是当前高校校园文化建设的重要物质基础。

(一) 加快实现校园高质量无线网络全覆盖

现如今,为了方便师生获取知识和信息,全国范围内的高校都建立了可以与国际互联网连接的校园网,但是各地区各高校的校园网在网络硬件环境方面,存在着技术质量参差不齐,功能发挥不够完善的问题,与实现真正信息化的目标还存在很大差距。为了进一步优化高校校园网网络硬件环境,建议在教职工和学生活动频繁的区域,例如办公楼、教学楼、实验楼、图书馆以及学生宿舍等地方加大网络设施建设的投入力度,电子阅览室、多媒体教室的数量和容量也应当适当增加;要保证在网络安全、高效传输信息的前提下,让校园无线网实现师生生活区域的全覆盖,并将校园网作为唯一能够和国际互联网有效对接的有效接口加以设计和管理;加快高校一卡通建设工作的步伐,为教职工和学生的工作、学习和生活提供便利。

(二) 精心设计管理校园主流网站

随着网络平台的普及,网络文化蓬勃发展,这为高校校园文化建设提供了新的思路。利用好校园网络系统,在巩固和发展校园文化的同时,开发建设一个具备综合性的主流教育网站成为加强高校校园文化建设的必然要求。实现这一目标可以从以下几个方面出

发:网页设计要符合当代大学生审美观,以吸引学生注意;在内容方面也要精心挑选,可以转载国际国内热点新闻,以及一些能够引导师生正确认识国内外形式的评论文章;开辟有关社会热点问题讨论专栏,鼓励引导教职工及学生理性分析社会热点问题成因,判断其发展趋势,并一起探讨解决对策。

在做好校级主流网站的同时,要注重建立和健全二级网站建设工作。一是校内各个教学单位和管理部门都应该重视起来,加快建设网上教学平台、教务管理系统和资料库,丰富教学资源,开发教学软件以实现对学生的远程教学与辅导,更新学生学习方式,帮助学生更好地进行自主学习。二是加快建设现代化办学管理系统,提高校园管理的信息化水平;增强信息透明度,做好信息公开和政务公开工作,比如及时发布招生就业、资助与保险等管理服务信息、技能培训信息以及学术交流活动。三是将社会主义核心价值观体系的相关内容以及中华民族优秀传统文化融入到网站内容建设中,以便教职工和学生阅读及下载,提高师生的人文素养。四是设置展示学校历史专栏、建设与发展情况专栏、教学科研成果专栏、教学科研名师专栏等,让学生更好地了解与熟悉学校并热爱自己的学校。五是逐步建立起涵盖各个学科前沿知识的数据库,实现图书馆数据资源共享等,方便广大师生进行科研和学习。

二、建立健全网络管理制度体系,提升校园制度文化建设水平

网络信息时代纷乱复杂,学生是否能接收到积极的信息对于学生自身发展和学校文化氛围营造都十分重要,为了避免学生被消极信息影响,面对如此的网络环境,高校建立严格规范的网络管理和规章制度对于形成良好的校园文化风气至关重要。因此,推进高校网络文化交流,预防消极信息对学生自身发展产生负面的影响,提高大学对学生思想政治教育的可行可控性,同时也是保证大学校园文化的品位和提高精神层面的重要依据。

(一) 网络法规是健康网络行为的法律保障

近年来,网络犯罪、与色情相关的网络游戏和色情网站越来越盛行。这对现在健康、积极的大学校园文化建设有着深刻的影响。通过建立相关法律,将一些应该自觉遵守的良行为德规范升级为强制实行的法律法规,成为强硬的规范条例、让当代学生强制遵守,这些机制可以对高校网络文化建设起到切实推进作用。在如今互联网快速发展的时代,要想适应其发展还要加强规范网络管理体制,从而可以对制止各种网络违法行为,清理高校校园网络不良文化起到作用。

(二) 法制教育是健康网络行为的思想保障

要想网络有害信息不对大学校园文化产生负面影响,有力方法是通过加强对大学生的思想指导和法制教育,减少甚至避免大学生对有害信息的检索和浏览,阻止大学生利用网络从事违法活动。高校可以通过分析具体的经典案例,让受害人亲自讲述经验等手段开展网络法制教育,推行网络行为标准,使学生依法利用互联网,不

下载非法信息,不在网上散布反动等损害国家声誉和形象的各种信息。

(三)管理制度是健康网络行为的制度保障

高校在校园文化建设的过程中,要想从网络文化管理方面进行加强,就应该用科学的管理方式促进校园网络文化的快速健康发展,建设校园网络文化的同时提升高校现代管理水平,两者互相作用共同提升。学校应建立多个部门协调的管理机构,其主要工作和责任是校园网络建设,形成部门相互分担,各自负责,又密切合作的管理机制。对于违反相关规定的学生,学校要对其进行严厉的批评教育,并适时利用反面典型开展警示教育。

三、加强言行举止养成教育,提升校园行为文化建设水平

在校园文化动态方面的高校的行为文化中,主要包含教学和育人,科学与研究,组织与管理,后勤与服务,社会实践和文化以及体育活动。培养学生情感、学生智力开发和提高师生整体的素质都发挥了积极作用。

(一)创新性建设高校校园文化

我们应该增强课外文化的建设,拓宽文化的建设空间。第一,校园文化应该涵盖全体师生的学习,工作和生活中。丰富多彩的课余文化和课外活动,使学生形成并树立集体意识和正确的价值观,从而促进精英的共生效应,培养学子的高尚道德素养,并且有助于学生建立正确的世界观,人生观和价值观。第二,掌握主旋律,发挥时代精神。社会文化是校园文化生存和发展的环境和来源,决定着校园文化内涵的风格。随着时代的进步和变革,社会文化大力的往前发展,大学校园文化也一定产生相应地变化。所以,我们需要促进和改善大学校园文化建设,防止学校与社会的严重脱节、防止学生与时代脱节地去形成和建设校园文化。

(二)重视高校校园文化阵地建设

在加强高校校园文化阵地建设时,首先应巩固图书资料同网络图书馆之间的建设。同时在互联网上,需要增强网络图书馆的建设,在大学中建立网络文化地位可以组织人力和物力的共同开发,使用大量高质量和健康的信息来占据网络阵地,同时需要正确的注意指导学生和教师。其次,建立具有丰富德育内容和绘声绘色的校园网络,开展高校学生的德育工作。我们要积极开发网络资源,有效使用网络空间开展德育工作,增强与当代青年大学生的交流,完善沟通方式,完善现代德育方法与路径。最后,我们应该以校园网络为载体,积极开展独特的网络校园文化活动。这种使用多媒体技术展开的活动可以达到传统媒体几乎无法获得的效果。比如,各种类型的知识竞赛,科学技术竞赛,辩论竞赛和其他活动在互联网上进行,从而营造出寻求知识、真理和积极的校园文化气氛,从而使学生和教师在互联网的世界里以更加轻松的方式更好的交流和互动。

(三)引导学生培养网络自我管理的能力

我们应当积极引导大学生网络道德的形成和发展。第一,在我们对学生伦理道德教育时,应以政治教育为主线,以学生为主体。充分发挥学生的主观能动性,自觉形成并树立网络意识,在虚拟的网络社会和现实社会里都能遵守法律法规以及共同的“游戏规则”。第二,应着力培养当代大学的网络道德行为礼仪。当代大学生生活在信息如此发达的时代,应当充分利用网络科技并从中学学习积极科学文化知识,为社会和人类的发展做出自己的贡献。以文明正确的行为礼仪浏览和学习网络知识。第三,在网络社会里,青年大学生应做到诚实守信。不散发和传播虚假信息,尊重他人的知识产权,不篡改和剽窃网络资源,甚至是窥探他人信息或是泄露国家机密,能够做到文明、科学浏览和学习网络资源。

四、加强师生思想政治教育,提升校园精神文化建设水平

随着网络信息化的不断升温,人们的生活中处处都有网络的存在,网络的存在给人们带来了很大便利,但同时巨大的信息量使得网络监管存在很多灰色地带。不当的使用网络严重的甚至会影响人

的思想和精神,因此加强师生思想政治教育,提升校园精神文化建设水平就尤其重要。作为社会主义现代化高校最重要的就是坚持以社会主义精神文化作为高校校园文化的核心和灵魂,只有不断改革创新,锐意进取,才能推进高校校园文化的建设。

(一)坚持社会主义文化思想的主流导向

加强高校校园文化建设要清楚地把握社会主义先进文化的发展方向,确保办学方向符合社会主义要求。当代高校教育者管理者和网络工作者,都应该牢牢掌握校园文化传播的主动权,积极传播马克思主义和社会主义,传播社会主义精神文明和社会主义核心价值观,时实了解大学生的网络使用情况,对使用不当地情况要及时制止,确保校园网络是传播先进文化、主流文化的阵地。

加强高校校园文化建设要坚定地用唯物主义思想和科学发展观武装和培养当代大学生。在加强高校校园文化建设时要坚持“教书育人,德育为先”的育人理念,在培养大学生地文化课之前,更要重视学生的道德教育与培养;牢固树立以科学理论武装人,正确舆论引导人,高尚情操塑造人,优秀榜样激励人的育人思想。

加强高校校园文化建设要及时掌握当代青年大学生的时代特点。用先进的方法引导他们,提高他们的政治素质、思想道德素质和科学文化素质,使用正确的方法激发出大学生的积极性,让他们主动参与社会主义精神文明创建活动,有计划地在政治、思想与道德方面培养他们良好的思想品德、社会公德和从业道德。把当代大学生培养成为社会主义道德的自觉实践者和忠实拥护者。

(二)凸显高校以人为本的教育教学理念

高校校园文化精神建设必须反映大学生的全面发展的意愿,能够满足大学生的全面发展的需要。因此在加强高校校园文化建设时应该凸显以人为本的教育教学理念,尊重学生的主体性,充分发挥学生的主体作用,激励学生自我教育、自我管理、自我服务的积极性、主动性和创造性。

高校要做的是增强对大学生主体意识的培养,激发大学生的主动发展意识,适应大学生全面发展需求,增进大学生的人文关怀意识。要引导大学生形成对人文关怀意识和责任意识,激发他们对待社会和生活积极向上的热情与执着,学校应当着力引导大学生对所处的时代的关注和未来发展的展望。积极改善校园文化建设的人文环境,为大学生营造温馨和谐、团结拼搏、积极奋发的校园文化精神氛围。这样才能促进实现培养具有科学素质、道德素质和人文素质的合格人才的目的。

参考文献

- [1]吴海涵、陈恩平、林来元、高长花,大学生网络文化素养与校园文化、网络文化的互动探析[J],教育现代化,2016(36)
 - [2]杨菁、刘书生、王志强、汪洁、李怀杰,基于网络文化凝聚力的高校校园网评价指标研究[J],西南大学学报(社会科学版),2016年1月
 - [3][美]沃勒. The Sociology of Teaching,转引自教育大辞典[M].上海:上海教育出版社,1992:536
 - [4]王绑虎.校园文化论[M].北京:人民教育出版社,2000:13-17
 - [5]史洁,冀论文,朱先奇.校园文化的内涵及其结构[J].中国高教研究,2005(5)
 - [6]龙佳解.建设社会主义核心价值体系是高校校园文化建设的首要任务[J].湖南大学学报(社会科学版),2007(6)
 - [7]范玉刚.网络文化生成的特点及其领导权问题[J].理论视野,2009(2)
- 基金项目:陕西省社会科学基金项目“网络文化对校园文化的影响力研究——以陕西省高校为例”(2014k09)
- 作者简介:严琳,女,江苏泰兴人,高级编辑,研究方向:新闻传播学,校园文化