

略议特教小学语文教学存在的问题及对策

李春梅

(山东省金乡县特殊教育学校)

摘要: 随着社会的不断进步, 新课改已经是现在教育发展的必然趋势。小学教育将面临更大的挑战, 同时, 特教小学语文教师的教学任务也很艰巨, 因为特教的学生更需要关心, 更需要艺术, 而课堂教学正是一门艺术。教师应针对自己的教学对象有目的地开展教学活动, 充分激发学生对学习的兴趣, 让学生能够快乐地学习, 开心地接受知识, 从而收到良好的课堂教学效果。所以, 每个特教小学语文教师都应该针对学生的实际情况开展教学活动, 以此保证学生在课堂中取得良好的教学效果, 使学校得到更好的发展。

关键词: 特殊教育小学语文教学质量问题及对策

随着社会的不断发展, 我国的教育思想、教育理念、教育体制也都在不断地做出调整。在这样的教育背景下, 各学校在语文教学方面也进行着大胆地尝试。对于特殊儿童应给予特别的照顾, 应从多方面考虑, 使学生感受到学校的美好和学习的乐趣。

一、语文教育对于小学生的重要性

随着社会的不断进步与发展, 更多的人越来越注重学生的口语表达能力和交际能力, 所以语文教育对学生的发展尤其重要。每位家长都希望自己的孩子在学校能学到更多有用的知识, 而对于一些在特殊教育学校接受教育的学生, 他们的心理和生理都和平常的学生有着很大的差异, 因此, 这些学生更需要教师的关爱。在他们的世界里, 教师有着很大的作用, 因此教师也肩负着巨大的责任。教师除了要教学生基本的语言表达外, 还应教会学生理解别人的语言。从学生的情感出发, 提升学生对语言和阅读的理解能力, 使他们紧跟时代步伐, 培养他们独立解决问题的能力, 从而进一步提升教师、学校的教学质量和工作效率。

二、特教小学语文教学中存在的问题

特殊教育小学语文教学存在着来自各方面的问题, 例如, 教师不能完全理解学生的想法, 忽视学生交往能力的培养, 忽视学生对于知识了解掌握的程度等, 这些问题都严重影响了特教小学语文的教学质量。教师应该关心每个学生的学习、生活, 深入了解、理解他们。

(一) 教师专业能力有待提高

在一些特殊教育学校里, 专业教师的能力还有待提高, 不能达到学校的需求。特教学校的教师必须要有足够的爱心和耐心。有的教师因为学生反应较慢, 交流起来比较费劲, 就没有足够的耐心去等, 不愿意对他们有更多的教育, 从而导致教与学之间出现断层, 使教学效率受到很大影响。因此, 教师应跟上时代的步伐, 不断提高自身专业知识水平, 加强教学技能, 成为这些学生的心理和学习上的引导者。

(二) 特教学生的学习自主性、积极性较低

随着电子产品的普及, 更多的人开始依赖身边的各种电子产品。而这些学生本来做事就比较慢, 注意力不集中, 语言表达能力也有些薄弱, 很多时候不敢与陌生人说话, 对于自身的各方面没有明确的定位、认识。这些都造成他们对学习的自主性、积极性较低。根据有关调查表明, 小学毕业时, 仍然有 80% 以上的学生交流不是特别通畅, 不能说出流利的句子, 语言障碍依旧存在, 如发音不标准, 有病句, 很难说出一句完整的话, 很难正确表达自己的语言情感, 阅读能力还有待提高。

三、完善特教学校小学语文教学效果的对策

(一) 提高教师专业素质, 改善教学态度

在任何一所学校, 教师的专业素质和教学态度都非常重要, 尤其对于这些特殊的学生, 教师更应该给予耐心的指导。对于学生不会的问题, 教师应该一次又一次, 反复为学生详细解答, 要比接受正常教育的学生更有耐心, 责任感要更强, 更认真仔细。对于课堂教学, 教师应该多采用游戏的方式进行, 可以针对不同的学生来制订不同的教学方案, 并加以实施, 让学生感到家的温暖, 父亲般的依靠, 母亲般的疼爱。教师要像对待自己的孩子一样, 给学生关爱, 让学生对教师产生信任感, 以便课堂教学可以顺利完成。所以, 培养特殊教育教师的专业水平, 加强他们的工作态度, 是提高特教小学语文教学质量的重要途径。

(二) 合理运用高科技, 提升课堂教学效率

随着社会的不断进步, 人们对高科技产品的依赖越来越严重, 但科技是把双刃剑, 有利的一面, 同时也有弊的一面。因而, 对于特殊教育学校的学生来说, 这是一个很好的提高自己的机会。在授课过程中, 教师可以借助于学校现有的条件, 使用多媒体教学, 将书本知识以动画的方式呈现在学生的眼前, 配上丰富多彩的图画和优美的声音, 使学生通过视觉和听觉就可以体会到读书的魅力, 感受文学的精髓, 品味读书的乐趣, 并且可以快速记忆, 以便更好地运用。

(三) 注重学生语言交流能力的培养

对于小学生的交流能力, 教师应更多地创设情境, 让学生在情境中学习, 在学习中实践, 在实践中提高, 有计划、有目的、有步骤地培养他们, 并对一些语言交流好的学生进行奖励。学生的手语和口语表达也很重要, 教师应矫正学生的正确发音, 同时培养他们的书写能力。

四、结语

随着社会的不断进步, 新课改已经是现在教育发展的必然趋势。小学教育将面临更大的挑战, 同时, 特教小学语文教师的教学任务也很艰巨, 因为特教的学生更需要关心, 更需要艺术, 而课堂教学正是一门艺术。教师应针对自己的教学对象有目的地开展教学活动, 充分激发学生对学习的兴趣, 让学生能够快乐地学习, 开心地接受知识, 从而收到良好的课堂教学效果。所以, 每个特教小学语文教师都应该针对学生的实际情况开展教学活动, 以此保证学生在课堂中取得良好的教学效果, 使学校得到更好的发展。

参考文献:

- [1]王祝华; 小学语文低年级教学中存在的问题及应对措施[J]; 新教育; 2017(16)
- [2]张余敏; 探寻“不寻常”的特教之路——特殊教育学校小学语文教学策略探微[J]; 中华少年; 2017(13)