

新时代高校高知群体发展党员工作研究

刘红娟

(天津工业大学 天津 西青 300387)

党的十九大报告明确指出,要“注重从产业工人、青年农民、高知识群体中和在非公有制经济组织、社会组织中发展党员”。高知群体人士是高校教学、科研和管理工作的中坚力量,是我国高等教育事业发展的中坚分子,是高校办学的骨干成员,积极做好在高知群体中发展党员工作,是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的有力抓手,更是牢牢掌握社会主义办学方向、推动党的教育方针落地生根的重要举措。

一、高知群体发展党员工作存在的问题

目前,高知群体发展党员工作中主要还存在以下三方面的问题:一是在非党高知群体中普遍存在“重业务,轻政治”的倾向;二是各基层党组织的战斗力和吸引力还不够强;三是高知党员的先锋模范作用发挥不够突出,引领带动作用不强。

二、影响高知群体发展党员工作的有关因素分析

关于影响高知群体发展党员工作的影响因素可以从个人、党组织、高校及社会环境等多个方面进行分析。

1.个人因素:一方面,非党高知群体缺乏入党动机,整体来看,高校非党高知群体入党意愿较低,主动申请入党的较少,认为作为高校教师,做好教学和科研才是自己的追求,把业务和事业看得很重,放松了政治上的进步,认为入不入党无所谓,对自己没什么影响。另一方面,部分非党高知人士在对党的认识上还存在一定的误区,认为入党后会影响到自己的思想自由。

2.党组织因素:一方面,各高校基层党组织中一定程度上存在党建工作与业务工作相分离的情况,不能将党的建设有效融入到日常教学、科研工作当中,造成了党建与教学科研“两张皮”,这样就会让大家认为入党后的学习等活动会占用自己业务工作时间,会影响到自己的事业发展。另一方面,各党组织对高知群体发展党员工作的重视程度还不够高,落实效果还不够好。虽然大部分党组织都为非党高知人士安排了培养联系人,但在日常却不能经常积极主动地进行联系,对非党高知人士的关注度还不够高。

3.环境因素:一方面,在主流意识形态之外,其他各种社会思潮涌现在各类思想阵地,对非党高知群体的思想形成了一定冲击,一定程度上不利于其入党。另一方面,单位环境和氛围也是影响非党高知群体入党的因素。积极向上、和谐团结的组织氛围和工作环境更能促进非党高知群体入党。

三、对策研究

(一)加强领导重视程度,安排专人负责高知群体发展党员工作的推进

领导的重视程度是影响高知群体发展党员工作的前提条件,领导的高度重视对高知群体发展党员工作至关重要。只有领导切实重视,才能将高知群体发展党员工作列为重要的工作事项进行统筹安排,充分运用各种条件和资源搭建高知群体党员发展工作的平台,才能充分调动党务工作者开展工作的积极性。领导的高度重视,能够让非党高知群体感受到组织的关怀,能够让发展对象对自己申请入党的选择更加有信心。反之,如果领导重视程度不够,各种资源和条件不能有效运用,党务工作者的积极性就可能打折扣,非党高知群体也就难以感受到组织的号召。

领导的高度重视能对高知群体发展党员工作起到有效宏观把控的作用,而具体工作的推进还应该安排专人负责。有专人负责高知群体发展党员工作的推进,才能对非党高知群体进行深入细致的摸底排查,切实了解非党高知群体的具体情况,为

发展工作提供可靠基础。在摸底排查的基础之上,专职负责人员还应该对非党高知群体进行分类,哪些现在有人入党意愿,哪些曾经提交过入党申请书但由于种种原因还没进行发展,哪些暂时还没有入党意愿,这些都要十分清楚,以便于后续从“薄弱环节”攻坚,各个突破。

(二)落实联系帮扶制度,促进非党高知群体入党动机的生成

非党高知群体入党动机的生成是高知群体发展党员工作的起点。缺乏入党动机是非党高知群体未入党的内因,是影响非党高知群体入党最难的一点。因此,要根据实际情况,掌握非党高知群体的特点和需求,制定有针对性的培养联系计划,真正实现情感的沟通和认同,帮助引导非党高知群体逐步生成入党动机。一是要建立高知群体发展党员工作责任制,明确党委、党支部、各系部室的责任,形成党委统一领导,党政齐抓共管,党支部具体落实,各系部室积极配合的工作格局,有效推动高知群体发展党员工作的开展。二是要为非党高知群体安排合适的政治导师(培养联系人),根据每位非党高知教师的不同特点和需求,安排熟悉该同志的领导干部、学科带头人、党支部书记等作为其培养联系人,以便有针对性的进行沟通联系,让被联系者切实感受到党组织的存在,切实体会到党组织的关怀和温暖。三是在日常根据非党高知教师群体的特长、爱好等,通过组织报告培训、外出参观等不同的活动,邀请教师们参加,在自然状态下拉近非党高知教师群体与党组织的距离,在潜移默化中接受党组织的熏陶,从而使非党高知教师群体与党组织之间实现情感交流,使非党高知群体对党组织形成归属感。

(三)创新党组织生活方式,不断提高党组织的吸引力

党组织生活的发展和创新是有效推进高知群体发展党员工作的落脚点。党组织生活开得好才能更有效吸引非党高知群体积极向党组织靠拢。如果党组织生活频繁却乏味,就会在一定程度上影响非党高知群体的入党意愿。因此,必须不断创新党组织生活方式方法,努力提高党组织的政治吸引力和凝聚力。一是要创新理想信念教育方式方法,提升马克思主义理论吸引力。比如开展“比较教育”,在比较中,让非党高知群体切实感受到马克思主义理论的真理性;开展交流分享,在沟通中共同学习进步;要淡化理论灌输和简单的理论说教,以讲故事等相对轻松的方式进行理论学习。二是充分挖掘和发挥党的组织资源和仪式资源,增强党组织活动的吸引力。比如可以把接收预备党员的现场设置在某个红色教育基地,在现场召开接收预备党员大会,增强仪式感和感染力。三是秉承“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的理念,努力把党组织建设和学科发展、教学管理等业务工作有效结合,在强化理想信念的同时,也强调教师的自我修身和自我完善,为教师业务水平提升提供条件和平台,鼓励教师们找到自身业务工作和党的建设的结合点,这样有助于充分调动教师为党组织的建设和发展建言献策,从而用切实行动去贯彻落实党的各项方针政策。

参考文献:

[1]冀鹏.高校高知群体发展党员工作浅析[J].党建研究,2018(3).

作者简介:

刘红娟,女(1990.11.16—),汉族,河北石家庄人,硕士研究生,研究方向:党建、思想政治教育

(课题:新时代高校高知群体发展党员工作研究)