

# 智媒时代新闻传播教育改革新探

王迎旗 闫庆心

(齐磊石家庄广播电视台 050021)

**摘要:**时代给予了互联网新的发展环境,同时也赋予互联网发展一定的意义。在现代社会当中,信息传播的速度变得前所未有的迅速,同时随着互联网深入到千家万户当中,人们对网络上的信息了解的也更加全面。在这种时代背景当中,开始有许多网络大号引导人们对新闻的看法,已达到自身的目的。新闻传播本应当是促进人类社会发展的职业,但是因为当今时代太多的经济利益的牵绊,导致新闻传播失去了应有的价值,所以新闻传播教育就显得十分重要。本文将简要分析新闻传播教育改革在智媒时代中的重要性,指出在智媒时代当中新闻传播教育当中存在的问题,并提出针对性的优化措施。

**关键词:**智媒时代;新闻传播;教育改革;新媒体技术

**引言:**现在的时代是信息化的时代,并且随着互联网的诞生,信息时代的特征不仅更加明显,同时发展速度也在不断加快。在信息时代当中新闻传播的速度加快。在我国网民年龄不断变小的时代当中,如何掌控正确的新闻动向对于国家的发展来说至关重要。在当今时代智能化应用在人类社会当中逐渐普及,新闻传播也开始逐渐向智能化发展。在智能化发展的时代如何协调人与智能化之间的关系,正确掌握智能化发展的途径成为新闻传播的主要任务。所以在新闻传播领域之内的教育水平至关重要,教育人员不仅仅要让学生掌握一定的新闻传播技术,同时还应当让学生对智媒时代中的新闻传播意义有正确的了解,才能够保证社会的和平稳定发展。

## 一、智媒时代新闻传播教育的现状

### (一)教育理念落后

中国的新闻传播已经经历了长期的发展,在发展过程当中新闻传播工作者不断完善其教育理念,所以到现在为止已经形成了较为成熟的教育理念,新闻传播教育工作者也形成自身的教育理念。智媒时代对新闻传播教育提出了新的要求,这些要求具有信息时代和互联网时代鲜明的特征,其中有一些要求与传统的新闻传播教育理念相悖,导致我国现在许多新闻传播教育机构当中还有许多教育人员依旧采用传统的教育理念,严重制约了新闻传播的发展以及时代的进步。

### (二)专业人才素质有待提高

智媒时代对新闻传播教育工作提出了更高的要求,教育工作者在进行工作的时候不仅仅要掌握相应的教育理念,同时还应当具备智能时代新的知识和技能。但是我国现在的新闻传播教育领域处于交替阶段,老一辈人对新事物的敏感度逐渐降低,所以现在从事新闻传播教育工作的人员大多是刚毕业的研究生以及硕士生,他们学习的时间并不长,所以对基础知识的掌握程度不高;同时实践经验有限,对一些教育采用的方式以及媒介也不了解,导致我国新闻传播教育工作团队的专业素质无法满足时代的要求。

### (三)教学结构与时代不符

我国现在大部分的新闻传播教育学校的起源都是文学院,所以在进行教育的时候大多是以学生的思想教育为主,同时更加注重自身思想的表达。在智媒时代当中时代不仅仅要求新闻传播工作者掌握一定的基础知识以及对新闻理解的能力,同时要求他们掌握一定的多媒体技术。学校的教学结构和智媒时代的主流不符,导致新闻传播教育受到限制。

## 二、针对智媒时代新闻传播教育的现状提出的优化措施

### (一)加大新闻传播教育理念的宣传

在经济全球化的大背景之下,我国的各个领域都开始逐渐与国际接轨,在这种背景之下,新闻传播不仅仅担负着传播信息的作用,同时还引导人们对新闻的理解方向。上文当中已经提出我国现在许多新闻传播教育机构当中还存在着传统的教育理念,从而导致教育方法始终得不到进步,严重影响了我国新

闻传播的进步以及时代的进步为了尽快改善这种情况,首先应当保证新闻传播教育工作者对智能时代的新闻传播教育有新的认识,才能够不断形成新的理念。国家的新闻传播部门应当加大对新闻传播教育工作者的培训力度,让他们切身感受到智能时代赋予新闻传播工作新的责任,同时让其了解到智媒时代给予新闻传播教育新的教育方式和教育媒介,从而让新的新闻教育理念逐渐进入到教育机构当中,进一步提升新闻传播教育的质量。

### (二)组建专业的教育队伍

在教育领域当中教育工作者自身对专业能力的掌握情况以及对教育媒介和教育方式的熟练水平至关重要。在新闻传播教育领域当中也是同样的道理,要想让新闻传播教育跟不上智媒时代发展的步伐,就要不断对教育工作者进行素质教育。首先要建立专业的教育团队,老一辈的工作人员对新鲜事物的敏感度虽然已经下降,但是其工作经验仍旧是教育工作的基石,新一代的教育工作者在进行工作的时候要加强与老一辈人员的沟通和交流,虚心向前辈请教。同时新一代的研究生或者硕士生在学生时代就应当积极寻求实践机会进行学习,从而提高自身的经验积累量,减少自己在实践经验上的差距,真正地提高我国现在新闻传播教育团队的专业素质。

### (三)对教学结构进行改革

要想提高新闻传播教育在智媒时代当中的适应性,就要不断进行教育改革,保证教育结构与时代的要求相符。教育机构首先要明确当前的教育目标,从而在保证学生掌握专业知识的基础之上提高学生对新新闻理解的能力,在客观的角度上对事物进行阐述。同时在教育过程当中插入实践教学,对学生的多媒体技术进行培训,切实提高智媒时代新闻传播教育的质量。

**结束语:**在智媒时代当中,新闻传播工作对社会的发展十分重要。为了提高学生的专业水平,不仅仅要求教育机构对学生的专业知识进行教学,同时还要求学生掌握一定的多媒体技术,以适应智媒时代的发展,充分将新闻传播工作与人工智能结合在一起,建立完善的教育结构,在改变新闻传播教育工作者教学理念的基础之上在教学的过程当中采用人工智能的教学设备,促进我国新闻传播领域的发展。

### 参考文献:

- [1]彭翠,郝雨.反思与超越:智媒时代新闻传播教育的问题与创新[J].海南师范大学学报(社会科学版),2019,32(05):124-129.
- [2]何志武,董红兵.新闻传播教育改革的逻辑[J].新闻与传播评论,2019,72(05):37-45.
- [3]彭翠,郑积梅.智媒时代新闻传播教育的创新性改革略论[J].郑州师范教育,2019,8(04):33-38.
- [4]钟浩.媒介融合时代下新闻传播教育的创新改革路径[J].新闻研究导刊,2019,10(05):216-217.
- [5]刘冰.融媒时代新闻教育变革与实践[J].中国出版,2018(12):14-19.