

对初中英语学习的几点心得

安 靖

(河北内丘县柳林中学)

摘要: 本文主要针对在初中阶段的英语学习存在的问题及改进的方式提出了几点个人看法与自己在教学过程中的体会。以及针对听、说、读、写四个方面对初中英语学习提出了取得的学习方法,尤其是在坚持长期学英语,如何背诵记忆单词及平时生活中该如何高效的学习英语知识进行实际的应用。

关键词: 学习兴趣;学习方法;学习环境

【引言】: 在英语的学习过程中最大的敌人就是遗忘,单词、语法各种句式铺天盖地而来,一看就头疼没有学下去的勇气。学生在课堂上也因为害羞不敢和老师进行英文的互动、不敢和同学进行英文的对话,也就是大家常说的“哑巴英语”。对此,初中英语的学习找到了问题所在,并根据问题找到了对应的解决办法,多练多说多重复,在课堂高效学习,在课后巧妙运用。以下是教学中的一些心得,希望能对大家的英语学习有所帮助。

一、英语的学习是一个重复的过程

因为自己从来不比别人聪明,所以背完单词,别人忘掉五分之一,自己可能只记得五分之一。然而,别人每天背十个单词,自己却可以背一百个,忘掉五分之一,还有二十个,是别人最聪明状态下的十倍。每天一百个是最低限。其实背到后来就会发现这个要求并不高,一个月后,可能自然而然地就背到三百或者五百。这一百个要分成四组来背,上午三十,中午十个,下午三十,晚上三十。第二天早晨复习以前没背下来的词。背的时候,要一目十词(注意,是十个而不是更多或更少),不要认真真背,因为没有认真真的时间。一边看一边读每个词的读音,默读也成。看完后回忆一遍,回忆不起来的再看。这次背的目的在于留下个大概印象,下次看见能知道这个词,所以背到大部分都能回忆得起来就成了,把剩下的词单独抄出来。

除了单词,听力对学生来说也是一个头大的问题,从来不懂对话的人在说什么,或是某个讲座的主题是什么。在这样的情况持续了很久之后决定要做出改变,找到正确的方法,于是在后来的听力练习中,听的时候,要分精听和泛听两部分。精听当然是指每个词都要弄懂,而泛听是最重要的,因为掌握语速和语调,以及总体印象都要靠泛听。而这些都是背八千到一万等级单词的基础。泛听能够让经常用到的词把耳朵磨出茧子来,让您模模糊糊听到个音就能反应出它是什么意思。

二、在取得一定的进步后向更高目标迈进

比如背单词,适合背两万二到三万的词。因为其他的词不用说就已经背下来了。而这个等级的词在阅读材料里非常少,可能阅读十篇文章却一个这个等级的词也没有。所以靠阅读来增加见面机会已经不行了。这些词甚至有的老外一辈子都没见过,咋能指望他们能写出来呢?一般的老外都是听不懂您说的这些话的,所以不用这些词也能表达同样的含义。

要想成功,得走捷径。凡是不能在短时期内取得巨大进步的行动,都不必浪费时间去。不过,这时候的阅读材料成了问题:在这样的学习之后发现,过去看的东西觉得太浅没意思,看其他深的东西又看不懂。还会发现一个新的有趣现象,那就是您想看的文章里,现在全是第一个等级的那些词,每个词您都确切知道它的含义,但整个文章您就是看不懂。就开始感到迷茫甚至惧怕英语。然而看第二个等级的那些浅显文章,虽然

浅显,但能帮助不至于忘了过去背出来的成果。至于看不懂的那些文章,其实也不用着急,在和别人交流和外文、书籍的学习汇总会发现那都是一些词组、俚语或文法组成的文章,对于我们初中英语的学习并不会造成质的影响。

三、树立学习目标采用正确的方法

学英语的方法根据每个人的爱好习惯不同会有所不同。可以根据自己的喜好,选着适合自己的一种方法,比如看电影学习英语,或者是利用手机 APP 英语软件学习,一定要把学习英语当作一种趣事去做,而不是心不甘情不愿,感觉是被迫所学似的,凡事贵在坚持,只要有毅力,每天坚持学习,就会有所提高。英语学习需要语境,现在有很多英语软件,能够在很大程度上帮助大家清楚愉快的环境中提升英语能力。现在的一些 APP 除了提供背单词、联系听力外更重要的是提供的是英语能力提升的整套解决方案。包括阅读和听说能力。基于各种多媒体,结合各种英语学习理念提供的一种语言学习工具。媒体的选择很重要,如:《老友记》、《国际商务英语》、《BEC 商务英语》还有几部大片。

当一个老师传递给你新的信息,她是在为你的大脑打开一扇新知识的大门。然而,这扇门并不是一直开着,就像大多数的门一样,生来就是在打开后,在短时间内再次被关上的。如果你不在它关上之前穿过,那你就需要你的老师再次帮你打开。但,学生可以延长这扇门打开的时间,即使没有老师。你知道如何做到吗?优秀的学者会在大脑接收到新知识的时候去复习这些知识。如果你不这样做,就会像是你请求老师帮你打开门,而你却只是站在那里不动,眼睁睁看着那扇门在你面前再次关上。你和你的老师都会感到很难应对。

【结束语】: 总之在自己和老师不断努力下,初中英语有效学习方式归为以下几点,学生应该与老师共同努力,在课堂是积极互动交流,课后完成对单词的学习、背诵与巩固。在课后,要讲英语作为一门语言来学习,将它渗透到生活的方方面面。同时,同学与同学之间,我们自己与教师之间搭建起积极沟通与交流的桥梁。英语作为一门语言学科也因此需要更多的运用到我们生活中来,在沟通中提高在交流中进步。将课堂上所学运用到实际中来。课堂的高效学习与课后的巩固相结合,相信我们的英语成绩一定会在一点一滴的积累中取得质的飞跃。

参考文献:

- [1]叶澜.教育概论[M].北京:人民教育出版社,2006.
- [2]孙培青.中国教育史[M].北京:北京出版社,2001.
- [3]吴式颖.外国教育史[M].北京:人民教育出版社,2001.
- [4]郑金洲主编.基于新课程的课堂教学改革[M].福建教育出版社,2003.
- [5]裴娣娜编.教育研究方法导论[M].安徽教育出版社,1995.