

提升大学生文明素养关键在于涵育道德

刘斯川 邵丽娜 杜雨珊

(大连海事大学船舶与海洋工程学院 辽宁 大连 116026)

摘要:目前,大学生群体中仍然存在着相当一部分的不文明现象,很多高校都对此十分关注并积极探索提升大学生文明素养的有效途径。然而,大学生文明素养虽然集中表现于外在言行上,但提升大学生文明素养确不是仅仅通过教育管理大学生注重外在言行就能轻而易举得以实现的,文明素养归根结底是一个人在道德的折射和体现。如果把外在言行比喻为“标”,那么内在道德就相当于“本”,治标很必要,但治本才有效,提升大学生文明素养,关键在于涵育道德。为此,一方面,要持续强化大学生道德认知教育,即强化社会主义核心价值观教育、强化中华传统美德和文化教育、强化先锋模范的优秀事迹教育;另一方面,要积极促进大学生道德实践养成,即积极开展文明校园创建活动、积极推动学雷锋常态化进行、积极加强网络空间道德建设。

关键词:大学生;文明素养;涵育道德

一、持续强化大学生道德认知教育

(一) 强化社会主义核心价值观教育

在强化社会主义核心价值观教育的过程中,一方面要提高站位,把社会主义核心价值观作为立德树人的根本遵循,教育引导大学生牢记各个层面的价值准则,把社会主义核心价值观内化于心、外化于行,使之成为大学生立德修身、自觉践行的道德规范和行为准则。另一方面,要注重将社会主义核心价值观教育与思想政治理论课教学结合起来,特别要注重将其与大学生法治教育有机结合起来,以道德助力法治精神滋养,以法治促进道德认知提升,相互促进、相辅相成、相得益彰,为进一步培育和弘扬社会主义核心价值观提供良好的道德和法治氛围,进而不断提升大学生的道德认知水平。

(二) 强化中华传统美德和文化教育

中华传统美德和文化就是强化大学生道德认知的动力源。中华文化博大精深,形成了数不胜数的传统美德,留下了丰富的道德资源。强化中华传统美德和文化教育的关键是把优秀的美德和文化基因转化为大学生的思想意识和道德观念并继续传承和发扬。要注重发掘中华传统美德和文化所蕴含的有关社会公德、职业道德、家庭道德、个人品德等方面的道德观念,紧密结合新时代大学生的特点,广泛开展道德认知方面的主题教育,通过讲故事、谈文化、话美德等生动形式,促进中华传统美德和文化入脑入心,让大学生充分体会到美德和文化的时代价值和永恒魅力,有效提升大学生的道德认知水平。

(三) 强化先锋模范的优秀事迹教育

大学生群体中其实有许多事迹突出的道德先进典型,有的学生勇于救人、有的学生拾金不昧、有的学生热心公益、有的学生友善乐施。要善于发现日常生活中涌现出的道德高尚的学生,认真用心梳理相关事迹并结合实际选树具有代表性的道德先锋模范典型并大力开展先锋模范的优秀事迹教育。要做好宣传,综合并充分运用线上线下媒介,通过故事宣讲、主题报告、事迹报道、专题活动、情景作品等形式,多角度、全方位、立体化广泛宣传,教育引导大学生以这些先锋模范为榜样,突出道德价值导向,呼吁并鼓励大学生见贤思齐,在思想上、行为上不断向身边的先锋模范看齐,通过身边人引领、身边事教育,切实促进大学生道德认知水平得到提升。

二、积极促进大学生道德实践养成

(一) 积极开展文明校园创建活动

高校应结合各自的特色积极开展文明校园创建活动。首先,要做好文明校园创建的顶层设计。特别是在活动的设计上要紧贴大学生的不文明行为现象,找准着力点,提高针对性。其次,要统一思想,统筹规划,持续推进,久久为功,努力把“有形”转变为“有效”。最后,要做好思考和总结。要聚焦文明校园创建活动的全过程,结合取得的成效和存在的问题,科学分析,冷静思考,认真总结,把好的经验传承下去,把不足之处尽力改正。同时,还要根据情况,争取凝练出要点精华,形成品牌并积极宣传,广泛推广。

(二) 积极推动学雷锋常态化进行

习近平总书记指出:“我们要见贤思齐,把雷锋精神代代传承下去。”^[1]高校一定要积极推动学雷锋常态化进行,特别是要将学雷锋和开展志愿服务活动有机结合起来,结合实际开展系列学雷锋和相关志愿服务活动,并将其打造成道德实践养成的重要途径。要结合大学生学习和生活实际,围绕助学、支教、环保、法律援助、物资帮扶、敬老爱幼、健康生活等活动形式,创新推动,多元发展,常态开展。要从学校和学院两个层面,做好学雷锋和志愿服务活动常态化进行的制度保障,完善体制机制,强化组织开展,注重循序渐进,使学雷锋志愿活动常入人心,常见言行。

(三) 积极加强网络空间道德建设

网络是大学生道德实践养成的重要阵地,要清楚地认识到网络空间道德建设的必要性和紧迫性,切实加强网络空间道德建设。一方面,高校要积极建设自身的官网、官微等官方线上网络平台,大力弘扬正能量和主旋律,积极传播先进思想、优秀文化和正确舆论;同时,要加强对敏感和舆论热点问题的宣传引导,帮助大学生提高甄别意识,明辨是非,分清善恶。另一方面,要用科学的、正确的、道德的价值取向教育引导大学生提高网络道德水平,增强网络道德意识,形成氛围浓厚的网络道德风尚,使网络空间在助力大学生道德实践养成方面起到更多的、积极的正向作用。

参考文献:

- [1] 新华网.习近平号召“做一颗永不生锈的螺丝钉”[EB/OL].[2019-11-05].http://www.xinhuanet.com/politics/2018-09/28/c_1123499478.htm