

主题教育视角下大学生党员继续教育冷思考

展利民 唐海峰

(曲阜师范大学体育科学学院)

摘要:采用文献资料法、逻辑分析法、计量可视化分析法,借助主题教育对当前高校大学生党员发展教育“前紧后松”现象进行冷静的思考分析。研究表明:高校大学生党员继续教育存在体制不健全,工作缺乏系统性、连续性、针对性,学生党支部建设不够完善,继续教育活动单一枯燥等方面的问题;针对问题提出了“四深入”党员继续教育监察机制,完善党员继续教育队伍建设,丰富工作形式,切实的让党员继续教育“活”起来等有效措施。

关键词:主题教育;高校学生党员;继续教育;

a cold thought on the continuing education of college student party members from the perspective of subject education

Zhan limin Tang haifeng

Abstract: with the help of literature, logical analysis and quantitative visual analysis, this paper makes a sober analysis of the "tight before and loose after" phenomenon in the development education of college student party members with the help of subject education. The research shows that there are some problems in the continuing education of College Students' Party members, such as the imperfect system, the lack of systematicness, continuity and pertinence in the work, the imperfect construction of the student Party branch, the monotonous and boring continuing education activities, etc.; aiming at these problems, the paper puts forward the "four in-depth" supervision mechanism of the party members' continuing education, improves the construction of the party members' continuing education team, enriches the work forms, and effectively makes Effective measures such as the Party member's continuing education to live up.

Keywords: subject education; college student party members; continuing education;

作为新时代青年,要紧密结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,牢记党的宗旨,作为新时代辅导员更要守初心担使命凝聚奋进新时代的力量,也要找差距、抓落实的提高学生的政治意识、思想觉悟,让他们抖擞精神迎难而上,担当使命勇于创新,直面挫折补短板,以坚定地初心对标先进、学习典型。但是在高校学生党员培养发展过程中忽略了发展后的继续教育,学生党员在群体中的模范带头作用被弱化。因此,借主题教育的热潮,对高校学生党员的继续教育进行冷静的思考,找出存在问题,积极依托学习强国、灯塔在线等现代化的 APP 抓实抓牢学生党员的质量,是当前高校党建工作一个十分紧迫的任务。

一、高校大学生党员继续教育的意义

(1) 当前高校大学生党员继续教育的紧迫性

高校学生党员是高校学生的先进群体,是高校党的建设的基本工程。党员的教育培养是一个长期性的工作,只有不断接受新的教育和理论,才能在群体中更好发挥党员的先锋模范带头作用,因此,大学生党员的继续教育工作具有十分紧迫性。

(2) 当前高校大学生党员继续教育的必要性

高校学生党员继续教育关系到我党和社会主义接班人培养储备人才的质量。提高高校学生党员继续教育的力度,是推动大学生党员树立正确、坚定的政治立场,练就过硬的综合素质和保持先锋模范的重要举措,是为国家储备高质量人才的必要途径。

二、新时代下高校学生党员继续教育的现状

利用中国知网对党员继续教育相关文献进行计量可视化分析,共计检索相关文献 2275 篇;检索条件:高校大学生含党员或者党员并且继续教育。

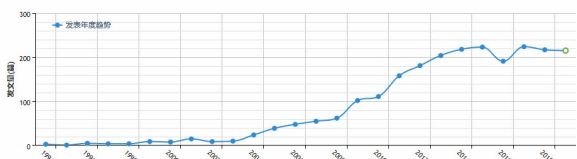


图 1 1994—2019 年高校学生党员继续教育文献发展情况

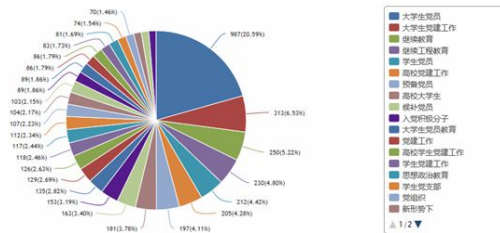


图 2 1994—2019 年高校学生党员继续教育文献研究领域分布情况

图 1 所示,有关高校学生党员继续教育的文献研究可分为三个阶段,一是从 1994 年至 2003 年相关文献研究呈现平稳的发展趋势,基本上没有相关方面的研究成果;二是 2003 年至 2015 的 13 年间里,相关文献研究呈现出逐年上升的趋势,成果较丰富;三是 2015 年至今,相关方面的研究呈现出相对稳定的研究态势,但从总数量来看并不很理想。图 2 从这几十年间文献研究领域来看,有关大学生党员方面的文献占近四分之一,其次是大学生党建工作、继续教育、继续工程教育、学生党员和高校党建工作几个方面。针对文献所呈现的内容结合相关学团工作人员和学生座谈,主要存在以下问题:

(一) 体制机制不健全

现在党建工作虽然在主题教育下如火如荼地开展,取得了较好成效,但从上到下未形成系统的教育管理机制,只停留在表面,草草了事以应付党组织安排的任务,没有切实的学到心里,不能有效的对党员进行深入教育;另外主题教育时间紧任务重,领导深入各党支部、学生党员、学生班级进行调研,但没有一个有效的监察反馈机制,保证他们的政治学习的实时性、先进性和先锋模范作用。

(二) 工作缺乏系统性、连续性、针对性

目前党建工作重点在发展党员上,注重学生党员的前期政治理论学习和培养教育,出现了“前紧后松”的现象。党支部对于党员的教育也较之前有所松散,难以对党员进行深入的系

统化教育,也不能对这些党员有针对性的教育,也不能将他们的教育有效的连续起来教育;学生党员对于后期教育也不够重视,忽视了对党员的继续教育,大部分党员处于毕业班,时间上难以操控,忽视了他们的继续教育,他们自身也疲于毕业找工作,忽视了自身综合素质和政治素养的提高,对自己要求较低、较松散,难以发挥自己的先锋模范作用。

(三) 党支部建设不够完善

目前,高校辅导员的配备并不健全,远远没有达到 1:200 的国家要求,造成基层党建人员数量不够,难以系统化深入了解每一位党员的具体情况,也缺乏针对性教育。各大高校纷纷大规模招聘新辅导员,他们对于党建工作不够了解,经验缺乏;党支部可能会调用党员学生干部来满足当前人员不足现象,他们的政治理论更加不扎实,缺乏党建工作经验,甚至存在谎报甚至不传达的问题,难以将党员的教育开展下去,这些现实问题直接影响高校党员的继续教育质量。

(四) 教育活动单一枯燥

主题教育是广大学生党员进行理论修养的良好契机,虽然开展的火热,但是各基层党支部在实际开展中还是存在敷衍主义,以“形式单一”的学习活动(集中学习和自学),难以让学生党员真正了解学习文件和讲话的精神内涵,最后以学习笔记、学习感悟心得等草草完成学习任务,并没有真正的内化于心起到作用。

三、主题教育下高校大学生党员继续教育对策

(一) 构建“四深入”全角度党员继续教育监察机制

(1) 深入党支部

党支部在高校党员教育中起桥梁纽带作用,负有直接引领学习责任,要自上而下提高自己职能,助力学生党员成长。党支部书记是一个组织的灵魂,要以身作则行为示范;党支部成员要多学学习取取经,及时把握学生思想动态,不断地探索和创新适应新时代党员继续教育和管理的新理念、新方法,让活动更加适应学生的特点更加符合学生党员的思想实际。

(2) 深入课堂

教室作为大学生第一课堂阵地,要充分利用这个阵地对学生党员进行继续教育。辅导员要联合教务老师和使用学工系统了解每一个学生的上课信息,时刻掌握他们的学习和思想情况;同时依托课堂,与任课教师强强联合,和导师保持常联系,时刻关心学生的学习情况,使大学生潜移默化地接受优秀思想政治教育,提高思想政治水平。

(3) 深入宿舍

宿舍是学习的第二课堂,是大学生思想政治教育工作的重要阵地,要充分利用好“第二课堂”对学生党员进行继续教育。积极构建《入党积极分子、党员联系宿舍》制度,使思想政治教育无死角,全方位得到提升,从而实现学生综合素质的全面发展,达到双赢。

(4) 深入内心

健全综合评价体系,对学生党员实行硬性的综合评价。以实打实的指标去衡量评价党员,以制度去管理党员,对党员进行继续教育,让学生党员之间“红红脸,出出汗”,并将年终最终结果存入学生档案;同时实行软性人文关怀,经常开展谈心活动,有针对性地帮助他们处理好学习成才、择业交友、健康

生活等方面的具体问题,让学生感受到组织的温暖,主动融入党组织,自觉接受教育,切实的知学生所知、想学生所想、解学生所困,真真正正的深入学生内心。

四、丰富“线上线下”活动,让党员继续教育“活”起来

在当前主题教育热潮、新媒体兴盛下,利用新媒体开展学生党员继续教育。通过学习强国让他们学习最新的新闻、中央文件和讲话精神,端正自己的价值观,增进自身修养,从根本上提高他们的政治觉悟,利用抖音开设学院专属特色的 APP 客户端,以独具学院特色的形式开展党员继续教育,既可以深入当前青年学生的心里,顺应时代潮流,也可以在全媒体中宣传我们的党员继续教育;同时利用微信公众号,创建党建在线,以文字和短视频等形式开展各类主题活动,同时对线下开展的活动进行宣传,争取每一位党员都有展现自我的机会,从而达到一传十,十传百的效果。

不管时代怎么变,我们只有立足当代大学生的思想特点和思维方式,深入研究他们的心理特点和认知方式,针对这些特点开展灵活多样的党员继续教育活动,有效的提升党员继续教育质量。

五、完善党员继续教育队伍建设,发挥教育管理职能

要想高校学生党员的继续教育取得成效,加强党支部工作队伍建设是关键。面对当前党支部成员情况,要有针对性培养,培养党建工作所需要的能力和素质,高校辅导员都是经过层层选拔被录用的优秀人才,虽缺乏工作经验,但经过严格的岗前培训、定期培训、进修考察、脱产学习、专题研讨、挂职锻炼、在职学历教育等多种形式,系统学习相关知识,提高理论素养和业务水平,进而提升自己的综合素质,完全可以胜任。面对党员继续教育力度不强、人员不足的情况,可以以兼职党建工作来补充完备,创建完备的工作队伍。完备队伍的同时完善激励机制,要建立合理的激励机制,使考核制度化,并将考核结果与待遇、奖惩、职称、晋升等紧密挂钩,从而调动积极性,激发工作热情,营造奋发向上的氛围,明确他们的奋斗目标,争取实现人岗匹配,使高大学生党员继续教育取得更大、更新的成效;

参考文献:

- [1]文磊.高校学生党员继续教育现状及对策——基于湖南省 9 所高校调研数据分析[J].管理观察,2019(25):105-108.
- [2]付春岚,邢皓越.“四位一体”高校学生党员继续教育模式探讨[J].新西部,2018(03):143+148.
- [3]窦金凤.大学生党员选拔的现状、问题、对策研究[D].华中师范大学,2017.
- [4]朱亮.高校学生党员继续教育路径创新研究[J].教育现代化,2016,3(35):256-257.
- [5]闫海波,周奇杰.高校学生党员继续教育的内涵、问题及路径[J].教育与职业,2016(10):110-112.
- [6]高健,冯景山.高校学生党员继续教育初探[J].船舶职业教育,2013,1(04):68-70.
- [7]庞冬梅.加强高校学生党员的继续教育[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2012(11):238-239.
- [8]孙留涛.对高校学生党员继续教育的思考[J].党史文苑,2012(12):45-47.