

论高职院校体育教育对学生健康人格形成的作用

周启胜

(湖北交通职业技术学院 湖北 武汉 430073)

摘要: 高职院校体育教育通过体育锻炼向学生传授技能、知识,引导学生树立健康的体育观念,对提高学生素质、促进学生健康人格形成等均能够产生非常积极的影响。本文围绕“高职院校体育教育对学生健康人格形成的作用”展开讨论,从三个维度出发对之进行了论述,希望能够对促进高职院校体育教育发展、推动学生健康人格形成有所助益。

关键词: 高职院校; 体育教育; 学生健康人格; 形成; 作用

高职院校的体育教育属于“意向引导式”教育,是借助体育锻炼手段帮助学生掌握运动相关的知识和技能,实现提高学生身体素质、促进学生适应社会、满足社会价值观发展需求的教育活动。随着高职教育的不断完善,高职院校体育教育的内涵不断拓宽,对促进学生形成健康人格的作用不断凸显。因此,深入探究高职院校体育教育与学生健康人格形成之间的关系,合理利用高职院校体育教育推动学生健康人格形成重要且必要,高职院校方面应对之加以关注。

一、概述高职院校体育教育及学生健康人格

(一) 高职院校体育教育

高职院校体育教育具备4大特征,分别是:社会性、运动性、群体性和潜在性。其中,“社会性”指高职院校体育教育是社会化的教育途径,受制于社会,但并非所有的外部社会体系都能够对之产生影响。“运动性”指高职院校体育教育大多通过竞技运动手段实现,具备竞技特征,运动项目多、锻炼方法丰富。“群体性”指高职院校体育教育是学生共同参与的一种具备社会性质的群体活动,学生需要扮演一定的角色、遵循一定的规则、承担一定的责任,要相互配合,共同实现运动目标。“潜在性”指高职院校体育教育能够影响体育文化,体育文化又能够引导高职院校构建健康向上的育人环境,巩固高职院校的精神文明建设阵地地位。

(二) 学生健康人格

人格是气质、性格、能力的总和,是区别于他人的特有品质。内在表现为心理特征,外在表现为个体行为。学生健康人格涉及多方面的内容,如学生的心理状态、学生的道德素质、学生的审美情趣、学生的社会化程度等,指学生个体在人格多维度呈现出的一种积极向上状态,是保证学生个体良性发展,不断超越自我,实现人生价值不可或缺的重要品质。

二、高职院校体育教育对学生健康人格形成的作用

高职院校体育教育是以身体锻炼为主要手段向学生传播运动技能、体育知识及积极生活方式的意向引导的教育过程。体育教育是素质教育的重要组成部分,是高职教育不可或缺的一部分。高职院校体育教育对学生健康人格形成能够产生巨大的作用,主要包括如下3点:

(一) 有利于学生身体素质提升,为学生形成健康人格提供基础

高职院校的体育教育由理论和实践两部分组成,理论部分能够丰富学生的体育知识,实践部分能够改善学生的生理机能状况,提高学生的身体免疫力,强健学生的体魄。只有学生拥有了健康的身体,才能够有能力去参与利于健康人格形成的相关活动,才能够更加积极、自主的塑造人格。因此,高职院校体育教育能够为学生形成健康人格提供基础性条件。

(二) 有利于学生感知体育精神,激发学生勇往直前的昂扬斗志

高职院校的体育教育是一门集体性教育课程,在教学工作开展

的过程中必然会涉及到个体与集体、个体与其他个体之间的问题,群体间可能是协作,也可能是对抗。无论是哪种形式的体育活动都能够培养学生坚韧不拔的品质,激发学生的昂扬斗志,学生能够更好的感知体育精神,更利于学生培养健康人格。

(三) 有利于提高学生的组织纪律性,推动学生健康人格发展

就一般情况而言,高职院校的体育教育是教育者组织的学生户外活动,教育过程有组织、有纪律,在活动的过程中学生也需要遵循一定的体育规则。纪律性要求能够引导高职院校学生遵守纪律,进而形成遵纪守法的习惯,推动其健康人格发展。

三、运用高职院校体育教育引导学生健康人格形成的策略

高职院校的体育教育发展历史相较于其他基础性学科而言较短,但体育教育与个体的运动、个体的发展、个体的学习等均存在一定的联系,具备极强的复杂、丰厚、个性化特征,发展过程也具备程序性、整体性等鲜明特点。因此,在运用高职院校体育教育引导形成健康人格时,教育者个体首先必须有引导学生健康人格形成所必需的素养。其次,体育教育设置的内容必须科学合理,知识必须以分类的形式呈现出各个板块之间的内在逻辑,并具备门类知识的中心特征。要富含精神层面、价值层面、情绪层面、人际层面、素养层面的内容,必须立足于体育教育的学科特征基础。在具体落实时,应重点关注如下3个方面:

第一,要引导学生培养自我塑造能力,推动健康人格形成;第二,教育者必需学习教育心理学理论并将之实践于教学过程,培养学生形成健康人格的自觉意识;第三,正确处理人格培养与体育教育的关系,建立科学健康的教育体制,将健康人格形成融于体育教育过程,在引导学生素质发展的同时培养其健康人格。

结束语

职业教育的快速发展过程中,体育教学却滞后了许多。目前新的形势对高职院校的体育教育提出了新的要求。综上所述,高职体育教育对学生形成健康人格能够产生巨大的作用,是高职教育完善人才培养体系不可或缺的重要组成部分。引导学生形成健康人格是高职教育的责任,更是其必须勇于承担的义务。高职院校方面需加大力度研究体育教育对学生健康人格形成的影响,立足于实际,积极设计策略促成相关事宜落实,要凸显高职体育教育的特色,发挥高职体育教育的优势,为学生的全面发展夯实基础,为高职体育教育的良性发展创造条件。

参考文献:

- [1]喻扬. 浅谈高职体育教育对学生健康人格培养的作用[J]. 青年时代, 2016(24): 178-178.
- [2]梁爽,陶维国. 关于高职院校体育教学对学生素质影响的思考[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019(20): 119.
- [3]汤勇,田刚. 浅谈心理健康教育在高职体育教学中的合理运用与分析[J]. 中学英语之友: 外语教学法研究, 2018(11): 250-250.