

提高当代大学生思想政治素质的首要性与必要性研究

王雪舟¹ 王秋衡²

(湖南工学院机械工程学院 湖南工学院, 教授)

摘要:就大学生群体来说,其肩负着时代赋予自身的使命,同时也担当着国家与民族振兴参与者的角色,提高大学生群体思想政治素养,不仅能够为“两个一百年”奋斗目标的实现提供支撑,同时也是中华民族创新发展、高质量发展的必然要求。本研究以新时代为背景,结合大学生群体思想政治素质教育的现状,对大学生群体思想政治教育的必要性与首要性进行系统的探讨。大学生群体思想政治素质教育的开展,需要综合发挥学校、学生和教师的作用,以此来培养和造就思想纯洁、人格健康、具有高度责任感且具备优良品质的为科技进步和经济建设以及社会发展所需的高素质人才。

关键词:大学生;思想政治素质;首要性;必要性

我国当代大学生普遍拥有对知识的向往,以及对自身未来生活的追求,在此过程中,大学生群体自身的思想政治素养起着重要的作用,这不仅能够引导大学生群体树立积极向上的世界观与人生观,同时也能够探索解决大学生群体思想受到冲击的问题。互联网时代到来以后,大学生群体在思想政治、道德法律素质等方面产生了错位和倾斜,非正确的过激行为举止时有发生,这就造成了大学生群体在思想政治方面出现多元化的发展趋势,但是,这种多元化的发展也造成了大学群体缺乏坚强的思想支撑,甚至影响到自身行为的摇摆,影响到大学生群体的成长与成才。高校在大学生步入校园和学习期间必须使其充分建立和牢固树立坚定正确的政治思想,这既是首要的也是必要的第一课,具备正确的政治思想,使大学生思想纯洁、言行一致不发生偏差,勇于担当,热爱人民、热爱党、掌握深厚的理论功底,以扎实的各科专业知识报效国家和社会,如此,才能对大学生自身的成长和发展具有现实的积极作用与实际意义。

1、大学生具备思想政治素质的首要性

有关大学生群体思想政治素质的教育,我国早在2004年就已经提出,2004年国务院发布14号文件,提出大学生群体的思想政治教育问题应当摆在整个教育的前列,各个高校要能够突出教育过程中的德育教育,以此来确保大学生群体能够在成长的过程中具备坚强的思想政治支撑。从我国现代化的建设来看,大学生群体是整个发展的坚强力量,他们的综合素质影响着国家的发展、社会的进步,而其思想政治素质更是关键。但是,就当前来看,由于大学生群体不同程度的受到了互联网发展和我国经济发展的影响,造成了部分学生在生活习惯和思想意识方面产生双重的危机,即缺乏艰苦朴素的生活作风以及坚强的政治信念,这就造成大学生群体在发展的过程中出现诸多问题。因此,在我国现代化建设的过程中,加强对大学生群体思想政治素质的教育,是解决当前各个高校大学生群体人才培养问题的首要策略。各个高校在大学生思想政治素质教育的过程中,需要应达到思想纯洁、人格健康和高度的高度责任感如图一所示,当代大学生必须具备纯洁的思想基础才能有健康的人格才能有担当有责任去完成历史赋予的神圣使命。

1.1 思想纯洁

当代大学生带着对大学生活、学习的理想和美好的憧憬,步入大学校园后,部分学生思想纯洁性发生偏差,主要表现为:认为人生目标已经达到,有个“大”字戴在头上就满足了,从而厌倦科学知识的学习,除了学习做任何事情都积极愿意,不能正确对待艰苦的脑力劳动,不能正确认识艰苦奋斗在实现中国梦和科技强国及个人成才、成功道路上的意义与作用,因此,大学生思想纯洁性是当代大学必须首要解决的最重要的最根本的问题,大学生群体的思想纯洁性直接关系到自身的选择,如要成为什么样的人能带有根本性的问题。我国的发展过程中对大学生群体提出了更高的要求,需要其具有振兴中华民族的使命感,培养科学探索和创新思维精神,树立共产主义信念,崇尚真知、追求真理的恒心和毅力,建立正确的世界观、人生观和价值观,才能具备纯洁的思想素质才能有健康的人生。

1.2 人格健康

人格是形成人生价值观和特定世界观的保障与依据。然而,当

代大学生存在人格缺乏已不是个别现象,本研究在调查中发现,大学生在生活过程中存在旷课等行为的比率将近56%;基础文明行为失范,公共卫生习惯差,乱丢杂物,不注意环境保护;诚信意识淡薄,借、贷款不还;缺乏尊老爱幼的品德,集体主义观念不强;男女生谈恋爱没有责任心;不愿参加公益集体活动而自由野炊、旅游、歌厅舞会又津津乐道,艰苦奋斗精神差,享乐主义思想严重,不讲节俭,缺钱就伸手向父母要,严重时发生不尊重父母的缺德行为;不爱护公共财产,随意损毁校园公共设施以及偷盗财物等等。上述行为极大地影响大学生正常和健全人格的形成,贬低高尚的校园文化。当前,消除大学生的自我中心主义,努力使大学生达到做一个纯粹的人、高尚的人、奉献的人的境界,人品正大光明,心地正直善良,心底无私天地宽,热爱科学热爱国家和人民,培养大学生高尚的人格尤为重要。

1.3 责任担当

作为当代大学生、肩负二十一世纪振兴中华,实现中华民族伟大复兴的中国梦使命的特殊群体,经过国家高层次的大学教育培养,是社会新技术、新思想的倡导者和开拓者,是最年轻最具活力的新生力量,是经济建设和推动社会进步的生产力代表。当代大学生应以关心祖国和民族的命运当之无愧成为有抱负有理想敢担负起社会与历史赋予的责任和使命。

当代大学生在大学学习期间要用科学技术武装头脑,要以伟人、英雄和先进人物的事迹感化心灵,要以优秀的作品鼓舞人,自强不息,不被任何不良风气左右自己的坚定信念,克服学习、生活、工作中的阻力、挫折和矛盾,树立坚韧不拔的拼搏精神,不畏艰难,以远大的志向和抱负为前进的驱动正能量,既敢于且能担当起中华人才强国的重任,成为中华民族振兴和国家富强的中坚力量。

2、大学生具备思想政治素质的必要性

二十世纪末我国高等教育提出要将大学生群体培养成德智体美劳全面发展的社会主义现代化建设的接班人,其中,大学生群体的德育教育在整个教育体系中属于首要之举,有德行方有智慧,其中德行就是指大学生群体的思想政治素质。社会主义现代化建设的过程中,各个高等教育单位要能够对国家教育方针进行充分的贯彻,加大对大学生群体思想政治素质培养的力度,推动大学何时能群体思想政治素质的快速提升,为大学生群体的全面发展提供支撑。因此,各个高校要能够充分发挥思政教育课程、校园文化生活、学生社团、校园宣传等的作用,将思想政治教育综合融入到各个校园板块中,为大学生群体思想政治素质的培养与提升提供有效的环境。对于大学生如何能够真正认识自己,并对自身的发展进行科学规划,减少大学生对人生未来的迷茫,防止大学生步入误区,具备坚定正确的思想政治素质尤为必要。具体目标应达到树立科学文化知识观、价值观和正确的人生观如图二所示,当代大学生必须筑牢现代尖端科学技术的基础去践行社会主义核心价值观,实现美好的人生愿望。

2.1 科学文化知识观

目前高校中学生厌倦学习的现象普遍存在,举例一:表现在反感老师布置作业,即便把平时作业纳入课程总成绩学生也是敷衍了事,常常在一个宿舍有一位学生完成作业而全宿舍其他学生照抄,

更有严重的一个班级有一位男生和一位女生两人做作业（由于大学宿舍将男女生分开居住不便在宿舍混抄）全班其他所有男女学生照抄这两个版本的作业，甚至出现抄作业“专家”，把数个学生的作业参考综合总结得出新的结论，如此，评阅老师就很难发现谁抄袭谁的作业了。举例二：在期末考试时为了避免抄袭，学校将考卷设计分 A、B 卷错开发卷，然而学生为了便于抄袭将邻座学生试卷对调，更有代考现象以对付目前高校的教考分离，监考老师不认识学生而任课老师又不在现场等等弊端。大学生在人生难得的宝贵的几年大学学习过程中，必须不畏艰难把自己努力培养成掌握真才实学的科学人才。为此，各个大学生不仅要把视野放在专业学习上，还要通过发挥互联网工作的作用，积极拓宽自身的学术视野，从相关学科中进行学习，自觉提升自身的科学文化能力，搭建自身的科学文化学习体系，以此来应对市场需求的变动，以及提升自身履行使命的能力。当今大学生应依据科技进步和社会发展拓展所学到的科学知识，有所创新和创造，具备解决新问题和疑难问题的能力。

2.2 价值观

就当代大学生群体来说，要提升自身的思想政治素质，就必须树立正确的价值观，为自身的发展提供价值支撑。从大学生群体整体的发展来看，如果缺乏正确的价值观作为引导，必然会导致大学生群体丧失理想信念，甚至走上不法之路。尤其是新生代的大学生群体，由于在改革开放发展的过程中，经济发展水平不断提升，社会大众的生活质量得到不断的优化，这就为整个大学生群体的成长提供了优越的生活条件，使得部分大学生群体逐渐失去艰苦奋斗的意识，在互联网生活与现实生活的过程中干扰到自身的价值观，甚至造成部分大学生对自身的个人价值实现产生误解。一部分大学生放弃高尚的精神文明追求，价值观发生了偏差或畸形，导致部分学生重利轻义，个人主义、自由主义患难，凡事以自我为中心，把个人价值与社会价值隔离开来，缺乏应有的社会责任感。因此，各个高校在思想政治教育开展的过程中，要能够加大对大学生群体价值观的培育力度，通过发掘红色文化、地域特色文化等的作用，积极引导大学生群体从文化中感受价值观的魅力与特色，引导大学生群体将自身的个人价值与社会价值进行有效的融合，以此来充分大学生群体的价值。

2.3 人生观

当代大学生必须确定正确的人生道路方向，树立进步的人生观。世界是物质的，能量既不能创造也不能消亡，人们仅能改变能量的形式，大学生掌握了现代科学技术知识怎样实现人生的价值

呢？这就需要大学生群体能够树立正确的人生价值观，为自身的科学技术知识能力发挥提供人生观的支撑。就大学生群体来说，树立正确的人生观，就需要明确自身想要做什么、成为什么样的人，并且综合发挥世界观和价值感的作用，从典型人物身上汲取营养，从而为自身的人生观形成提供参考。同时，各个高校思想政治教育的过程中，也要加强对人生观的引导，避免大学生群体在人生观形成的过程受到各种不良因素的影响，如享乐主义、拜金主义等，将自身的人生观放置在正确的位置上，明确树立国家观、民族观和使命观，通过自身的能力来为社会做贡献，保证大学生群体在政治上的清醒，人生轨迹沿着美好的未来发展和延伸。

3、结语

从当前我国高等教育来看，思想政治素质教育有着明显的重要性，加大对大学生群体的思想政治素质教育，为大学生群体的成长成才提供支撑，引导大学生群体树立积极正确的人生观与价值观。在当今中国必定融入世界大家庭的趋势之下，我国高等教育工作者必须与时俱进，彻底改变陈俗落后的旧观念，勇敢地面对挑战，充分认识思想政治教育在当代高等教育中的首要性与必要性，加强对大学生群体的思想政治教育，通过发挥校内外的各种资源，为大学生群体思想政治素质教育营造一个有效的环境，同时，各个高校也要能够对现有的思想政治教育进行创新与调整，通过提高大学生群体思想政治素质教育的教学，来提升大学生群体思想政治素质的水平。这样能够使大学生成长为思想政治觉悟高、人格健康、掌握最新最尖端的科学技术、能担当中华民族伟大复兴的历史责任去创造美好和高尚的人生价值以及培育社会主义现代化建设所需要的高级专门人才均具有重大而深远的现实意义。

参考文献

- [1]特尼格尔.大学生思想政治素质研究综述[J].吉林省教育学院学报,2018,34(12):53-57.
- [2]姚敏.论当代大学生思想政治素质教育[J].现代商贸工业,2015,36(09):134-135.
- [3]刘秀芳.立德树人视域下大学生素质提升研究[J].安徽建筑大学学报,2019,27(05):119-122.
- [4]高小平.新时代背景下大学生素质提升的路径研究[J].扬州大学学报(高教研究版),2019,23(06):94-99.
- [5]武敬杰.浅析大学思想政治教育对大学生素质培养的重要性[J].法制博览,2017(36):247.