

高校“网络宗教”渗透现象研究

杨焰焯

(云南医药健康职业学院 思政部 650000)

摘要:网络是境外宗教组织对我进行渗透的一条新途径,高校是渗透的重点,并呈上升趋势。“网络宗教”渗透已经对高校主流意识形态造成冲击,对高校思想政治教育工作形成挑战,扰乱了高校正常的管理秩序。加强教育引导,创新思想政治教育学课,加强网络监督,主动把控校园主流意识形态是应对的有效对策。

关键词:高校;网络宗教;渗透

进入 21 世纪,互联网发展愈发迅猛,宗教传播网络化已经成为大势所趋。2016 年,习近平在全国宗教工作会议上指出:“要高度重视互联网宗教问题,在互联网上大力宣传党的宗教理论和方针政策,传播正面声音。”¹高校是培育青年人才的摇篮,关系着国家的发展和未来。“网络宗教”在高校快速渗透这一新现象,已经引起相关部门及学术界的重视。面对这一严峻形势,如何引导高校大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,守护好高校这一意识形态工作的前沿阵地,是高校面临的重大课题。

一、高校“网络宗教”渗透的特点

“网络宗教”是近几年出现的一个新名词,指基督教、天主教、伊斯兰教、佛教、道教等传统宗教组织和信徒借助互联网,以宗教传播为目的,开展的新式宗教传播活动。目前,网络已经成为境外宗教组织对高校进行有目的渗透的一条重要途径,众多的宗教网站、宗教博客、互联网电台等通过各种形式的宗教网络学校、网上教堂、网上宗教论坛,网上弥撒、网络禅堂、网上远程进香等各种形式开展宗教活动,宣扬宗教经典和教义,传播宗教知识。根据中国互联网络信息中心(CNNIC)2019 年发布的第 44 次《中国互联网络发展状况统计报告》,“截至 2019 年 6 月,我国网民规模为 8.54 亿,较 2018 年底增长 2598 万,互联网普及率达 61.2%,较 2018 年底提升 1.6 个百分点。”²其中,年轻的大学生正是网络受众占比最大的群体之一。他们已经成为“网上宗教”渗透的重要对象。当前,“网络宗教”在高校的传播渗透呈现出几个特点:

一是开放性。境外宗教组织利用互联网的开放性,非法上传大量宗教信息资料,开展宗教活动。高校学生在任何时间,任何地点都可以自由地浏览网络,交流、讨论,下载宗教资料。许多宗教网站提供信息交流平台,及时与学生双向互动,互相传递信息、交换看法;

二是海量性。宗教网络信息非常丰富,多姿多彩、有声有色,各种各样的图片、视频、文字资料等,内容涉及文化、信仰、人生、婚恋、家庭等,部分学生总是不由自主地被其中自己感兴趣的内容吸引,潜移默化间受到影响。

三是虚拟性。网络宗教突破了场所、时间、人员等客观条件的限制,传教者与信奉者都是以虚拟的身份出现,进行宗教活动的场所也是虚拟的,宗教活动者的真实身份从而受到一定的掩护,难以追查,增加了高校监管的难度;

四是低成本性。数字化的信息资料成本极为低廉,境外宗教由此转向互联网,大量开设网站,通过微信公众号、QQ 群、微博、网络社区、宗教 APP 等进行宗教活动,我们的高校大学生只要运用手边的电脑、手机等工具即可浏览和接触网络上与宗教相关的文字、影视、微课、动漫、游戏,并参与讨论互动,令人防不胜防。

二、高校“网络宗教”渗透的危害

(一)冲击高校主流思想意识形态

一些别有用心宗教组织利用互联网信息开放、内容海量、形式新颖、接触便利等特点,打着“宗教文化”、“宗教自由”等旗号,极力推行西方思想意识形态,对我高校大学生进行宗教渗透。高校大学生三观正处于形成阶段,尚未定型,对事物的看法不成熟,缺乏政治判断力,容易受到不正确观念的影响;同时,大学生正处于

即将走出象牙塔,走入社会的过渡时期,面对来自就业、学业、家庭、生活、情感、经济等各方面的压力,容易产生焦虑情绪,也容易在他人引诱下,受到宗教网络所谓“人文关怀”、“宗教自由”、“普世价值理念”的吸引,主动或被动地参与到宗教组织的网络活动中。这严重影响了高校学生的思想信仰,弱化了国家认同,对培养高校大学生中国特色社会主义主流思想意识是极其有害的。

(二)挑战高校思想政治教育工作

一些别有用心境外宗教组织,通过宗教网站、聊天室、网上交流平台、微博、博客、微信群、QQ 群等新媒体,就时事政治、信仰、交友、婚姻、恋爱等高校大学生感兴趣的话题,进行互动交流,甚至“点对点”、“一对一”与学生网上交谈,网下渗透。这些活动紧紧把握住学生心理特点、兴趣所在,使得一些学生不知不觉受到吸引,内心产生强烈共鸣,部分学生“三观”由此发生动摇。这种情况已经与高校思想政治教育工作形成争夺阵地的态势,值得引起重视。此外,我们还要引起注意的是,在境外宗教传播模式已经大踏步走上网络技术前沿,优势逐渐彰显的同时,我们的高校思想政治教育学课大多还在因循传统课堂授课等模式,且大多手段落后,内容老旧,难以吸引学生的兴趣,容易使学生产生厌烦心理,这极不利于我们守住高校思想政治教育的主阵地。

(三)扰乱高校校园正常管理秩序

据调查,近年来大学生信教比例呈逐年上升趋势,有的高校高达 20%以上的师生信仰宗教,其中以基督教的信众最多,增长最为快速,影响最为深远。网络宗教是一个虚拟的世界,虚拟的身份、虚拟的宗教活动,宗教信息传播者可以随时匿名在信息发布平台发布信息资料,而难以被追踪身份信息。在宗教信息的网络传播过程中,常常难以判定宗教网络传播者与传播者的身份,有的‘大学生并非宗教信仰者,仅仅是在浏览网络的过程中发现感兴趣的话题,参与讨论,并随手转发,因此传播者与传播者身份界限常常被模糊。同时,宗教网络渗透往往带有蒙蔽性,打着“宗教自由”、“人文关怀”的旗号,主动接触和关心家庭困难或陷入情感危机的学生,线上情感慰藉、释疑解惑,线下经济资助、抚慰心灵。他们引导学生:只要虔诚信仰上帝,就能得到“主的祝福”。此外,由于互联网的开放性,宗教网络信息资源全球实时共享,信息资料免费,传播非常快捷。一旦这些信息资料上传到网络上后,大学生可在线阅读阅读和复制下载,转发非常便利。经过层层转发传播,难以追踪源头和去向,跟踪管理难度很大。

三、高校“网络渗透”问题的应对

(一)加强教育引导,筑牢大学生思想防线

当前,部分大学生信仰缺失,价值观混乱,对共产主义事业缺乏认同,对党的宗教政策认识模糊。一是深入开展社会主义核心价值观教育,鼓励大学生坚定共产主义理想信念,追求崇高理想,树立正确的世界观、人生观、价值观。二是在大学生中普及马克思主义宗教常识的教育,引导大学生运用马克思主义宗教观正确分析境外宗教活动的本质和目的,始终保持清醒的认识。三是强化意识形态安全教育,利用思想政治教育学课或定期举办专门讲座,解读我国宗教政策和法律法规,揭示境外宗教势力渗透的本质及其干涉我国内政,和平演变的阴谋,提高大学生意识形态安全意识和政治敏锐

性,自觉抵御网络宗教渗透。

(二) 牢牢占据主阵地,探索提升思想政治教育效果新途径

当前,宗教网络渗透以网络为载体,以视频、文字、图片,论坛等形式出现,内容丰富多彩,方式多种多样,手段层出不穷,对大学生具有较强的吸引力。与之相比,当前高等学校的思政教育课的方式方法和手段模式都略显滞后。近年来虽然也有一些网络技术融入教学中,但明显滞后于宗教利用网络科技的水平。加之,部分高校思政教育课存在严重脱离网络社会实际,教学内容空洞、抽象、简单说教,难以触及当代大学生心灵深处,引发思想发生共鸣等问题。这些都为境外宗教势力网络渗透提供了机会。

高校思政教育课是改造大学生三观,培育大学生政治素质、道德品质的主阵地,应该调整步伐,跟上网络时代的步伐,重新设计思政教育模式,增进网络科技与思政教育课的有机融合,增强思政教育课的魅力。思政教育课应当充分利用互联网资源,向网络拓展,开发运用思政微课堂,开展网络思政教育活动,大量运用微电影、微视频等大学生喜闻乐见的网络资源,精心选取网络上容易引起学生共鸣,引发师生思想碰撞,迸发真理火花的正面、优质内容,融合进思政教育课堂,将思政教育课办的生动活泼、丰富多彩,切实提升思政教育课的效果。

(三) 加强网络监管,健全高校抵御宗教网络渗透长效机制

加强网络监管是抵御宗教网络渗透,保证高校反渗透工作开展的有效保障。一是健全校园网络监控、监督举报、预警、应急等机制,对校园网络使用情况进行动态监控,及时进行分析和排查,严格审查和过滤境外宗教网站的有害信息,消除安全隐患,营造一个干净、健康、安全的校园网络环境;二是成立专门的“网络监管员”,对校园网络上的相关资讯展开审核,对大学生校园网络上浏览境外宗教网站的不良信息行为进行约束,对学生线上、线下的宗教活动进行追踪监控。加强对信教大学生、外教和留学生网络行为的监督管理。三是建立学生自我监督机制,从学生骨干中培养学生宗教信息员,作为大学生中的一员,他们最了解同学们平时的网络行为和思想意识状态,能够及时发现同学们线上、线下的宗教活动,并能第一时间将信息反馈给学校。

(四) 加大校园网络宣传力度,主动把控校园主流意识形态发展方向

在党的十九大报告中,习近平总书记指出“要全面贯彻党的宗

教工作基本方针,坚持我国宗教的中国化方向,积极引导宗教与社会主义社会相适应”³高校作为向新时代大学生传递正能量,凝聚向心力的重要舞台,必须坚持“教育与宗教相分离”的原则,主动掌控校园主流意识形态,积极传播正能量。一是充分利用校园网络、广播、宣传长廊等,增强校园良好的人文环境氛围,主导校园主流意识形态方向,潜移默化地影响校园中的学生。如在校园官方网站上开设“校园名师讲堂”、“校园要闻”、“初心·使命”等校园第二课堂,解读国家政策,增加师生面对面互动,网上、网下交流的渠道;举办“校园文化长廊”、“校史馆展板”、“红色家园”等栏目,构建健康、积极、向上的校园文化环境。二是提高高校官宣水平,改变部分高校官宣网站内容陈旧老套,长时间不更新,严重脱离学生实际等现象,建设形式丰富的高校特色官宣栏目,在吸引大学生眼球上做文章。内容上注重追寻知识的真理光辉,同时注意体现时代性、趣味性、群众性,增强高校校园网络正面影响力,真正起到引导高校网络舆情发展方向的作用。三是根据大学生对网络依赖性、接受网络信息快的特点,高校网络宣传应当及时更新网页内容,融入学校内外,社会和广大师生关注度较高的热点事件和容易引发大众争论的议题,包括国内外大事件。成立专门的网络评论员队伍,就诸如“中美贸易摩擦”、“台湾问题”、“中印洞朗对峙危机”、“共享单车”、“疫情动态”等社会关注度较高的问题发表评论文章,及时对这些热点问题进行分析、解读,提出本校大师、学者的见解,增强高校官媒的感召力,引领高校舆论走向。

参考文献:

[1]习近平在全国宗教工作会议上的讲话,发展中国特色社会主义宗教理论 全面提高新形势下宗教工作水平[N].人民日报,2016-4-24(1).

[2]中国互联网信息中心.第44次中国互联网络发展状况统计报告[EB/OL].2019-8-30. <http://www.199it.com/archives/930910.html>

[3]习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[R].决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,2017-10-18.

作者简介:

杨焯婵,女,云南医药健康职业学院,主要研究方向为国际关系,思想政治教育。邮编:650000