

基于医教协同背景的临床实践教学质量体系完善策略

秦毅 刘丽娇 崔小灿 刘静磊 李瑾

(新乡医学院附属人民医院 河南新乡 453000)

摘要: 全科医学人才培养是我国医学生培养体系的重要组成部分,做好这方面的培养工作,完善临床实践教学质量控制体系,有利于改善我国基层医学力量不足,医疗卫生服务滞后的现象。本文在对医教协同概念和实施现状进行分析的基础上,简要分析了全科医学人才培养中临床实践教学质量体系构建的影响因素,结合实际提出了对应的提升途径,以期为全科医学人才培养体系的完善提供参考。

关键词: 医教协同;全科医学;临床实践教学

The improvement strategy of clinical practice teaching quality system based on the background of medical education collaboration

Qin Yi & Liu Lijiao & Cui Xiaocan & Liu Jinglei & Li Jin

(Xinxiang Medical University Affiliated People's Hospital, Xinxiang, Henan, 453000)

[Abstract] : The training of general medicine talents is an important part of my country's medical student training system. Doing a good job of training in this area and perfecting the quality control system of clinical practice teaching will help to improve the shortage of primary medicine and the lagging medical and health services in my country. Based on the analysis of the concept and implementation status of medical education collaboration, this article briefly analyzes the influencing factors of the construction of the clinical practice teaching quality system in the training of general medicine talents, and puts forward corresponding improvement methods in combination with the actual situation, hoping to become a general medicine talent The improvement of the training system provides a reference.

[Key Words] Medical education collaboration; general medicine; clinical practice teaching

医学教育是涉及教育和医疗事业发展的关键问题,培养合格的医学人才,提升医学生临床实践能力,具有重要的现实意义。在国家相关部门医教协同人才培养理念指导下,如何有效推动基础与临床、临床与预防的有机结合,提升临床实践教学水平,提升医学生的核心素质,提升其应有的实践能力,全面提升医学人才培养水平,是相关院校教学质量体系完善所需要解决的现实问题。

1、医教协同的概念和实施现状

1.1 医教协同的概念

医教协同是 2014 年国家相关部门在《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》中提出的新型医学教学改革理念,其具体措施是指在对医学教育培训体系进行完善的基础上,以新型人才培养标准和基地建设标准为指导,有效提升医学人才培养质量,建立健全毕业后教育制度,培养合格的临床医师,并强化继续教育体系完善,不断提升卫生计生人才队伍建设质量。

1.2 医教协同实施现状

自医教协同指导理念提出以来,相关医学院校及其附属医院不断加强这方面的理论研究,加快各方面的改革力度,加大设备、师资等方面的投入力度,全面推进医教协同体系建设,取得了良好的建设成就。根据中国知网等网络平台统计显示,南京、广州、长沙、重庆、新乡、天津等高等医学教育结构在这方面的投入力度较大,取得了良好的教学成就。同时,教育部和各省级教育和卫生管理部门不断加大协作力度,通过课题和基金等组织形式,引导相关院校、教学医院开展这方面的教学改革,有效提升了医教协同的实施水平。但是就整体上而言,由于医教协同提出时限较短,在实际运行中由于多方面因素的影响,使得临床实践教学水平提升还受到较大限制,做好这方面的理论研究,能够有效提升整体教学水平,培养高素质的医学人才。

2、全科医学人才培养临床实践教学质量体系构建的影响因素

全科医学人才培养是一项复杂的教学任务,在教学组织过程中,尤其是在临床实践教学活动开展中,受到多种不同因素的影响。这些因素包括社会因素、患者因素、教师因素、学生因素和教学内容组织等多个层面。由于医学生招生规模的不断扩展,需要开展临床实习的医学生数量不断增加,但是学校和配套医院所能提供的实习时长是固定的,这就使得学生个体实习阶段所拥有的动手机会极为有限,使之临床技能运用能力不足;并且在学生实习过程中,受到医患关系紧张等因素影响较为明显,医学生的实习过程中,更多的处于模仿状态,能够进行实际操作的机会较少。同时,医院层

面对医生的评估更加侧重于临床成绩和科研评估,但是在教学方面的激励措施较为有限,使得临床教学活动成为付出与回报不成正比的教学活动,限制了临床实践教学质量的提升;而且,临床医生主要是专科大夫,自己的全科理念存在不足,无法真正给学生建立起完善的全科理念。还有,医学生的临床实践教学基本上都是安排在最后一个学年,学生多是准备考研或者求职,对临床实践参与的积极性严重不足,造成实习效果不佳。而在大多数医学临床实践教学活动中,还是以传统的灌输式教育模式为主,缺乏对学生团队精神和创新思维的培养,由此使得临床实践教学质量难以保障。

3、提升临床实践教学质量的途径

3.1 构建完善的协同育人机制

在医教协同背景下,提升临床实践教学质量,首先需要改善目前医教分离状态,构建更为完善的协同育人机制。在条件允许的情形下,要能够将附属医院与临床医学院有机联系在一起,实行教学共担、人员跨界交流,将教学与医院管理纳入到统一体系中,构建起“一体化、全过程”的育人模式,通过定期召开临床实践教学会议,强化激励措施等手段,为提升实践教学质量奠定坚实的基础。

3.2 实施多种不同临床教学实践方式

在医教协同背景下,有效改革原有临床教学实践模式,强化 PBL 结合情景模拟法的应用,构建线上仿真临床实践平台等新型实践教学模式的应用水平,是有效提升医学生临床实践能力的重要途径。通过多种新型教学模式的应用,能够使学生拥有更多参与实践教学的机会,提升参与临床实践教学的积极性,不仅能够有效整合临床教学资源,还能够使医疗和教学活动相互促进,真正达到提升学生临床实践能力的目的。

3.3 提升临床教师教学能力

提升临床教师的实践教学能力,是保障和提升临床实践教学质量的重要基础。由于传统教学模式的影响,虽然部分教师的临床诊疗能力较高,但是在教学方面存在一定欠缺。而学校、医院层面由于对这方面的重视不足,组织不畅,使得临床教师的能力也没有能够充分发挥出来。构建立体化的临床师资培训机制,全方位入手,提升教师的临床教学水平,能够有效提升临床实践教学能力。

3.4 强化学生临床实践能力考评

在医教协同背景下,医学生临床实践能力考评不再局限于学生的实习考核层面,还包括其进步水平,医学核心素质水平和创新能力考评等多个方面,这就要求相关医学院校、教学医院要改变传统

(下转第 161 页)

(上接第159页)

的考评模式,借助计算机信息平台,信息化、数字化、网络化、智能化的构建起过程性评价体系,将学生各个方面的素质培养都纳入到培养体系中,尤其是要重视临床实践过程中全科理念和临床思维的考核,从而全面提升医学生的综合素质。

4、结束语

医教协同的提出和运行,为医学生临床实践教学质量提升提出了更高的要求,这对于医学教学活动而言,既是严峻的挑战,又是教学改革的重要推动力量。只有真正认识临床实践教学存在的问题,全方位入手,构建起立体化的保障体系,才能够真正促使医学生实践水平提升,激发老师们临床带教的能力和积极性,形成临床带教老师和学生螺旋式成长,从而促进全科医学的发展,为我国医学事业发展做出应有的贡献。

参考文献

[1]石晓丽,张培,顾小颖.医教协同育人环境下培养学生创新

思维的方法探索[J].创新创业理论研究与实践,2020,3(09):176-177+192.

[2]刘婧,倪苗苗,赵丽丽,周宪春.基于医教协同背景下临床医学“5+3”住培结合型专业硕士培养模式的探索与实践[J].教育现代化,2020,7(07):13-15.

[3]白玲,李荔,简洁,莫碧文,梁志清,孙莉.医教协同促进地方医学院校临床教学质量提升的实践探索——以桂林医学院为例[J].中国高等医学教育,2020(01):22-23.

[作者简介] 秦毅,新乡医学院附属人民医院教学管理科,管理学硕士,医学学士;刘丽娇,新乡医学院附属人民医院教学管理科科长,神经内科副主任医师,医学学士;崔小灿,新乡医学院附属人民医院康复医学科主任,医学学士;刘静磊,新乡医学院附属人民医院神经外科副主任医师,医学学士;李瑾,新乡医学院附属人民医院全科医学科主治医师,医学硕士。