

小学语文高年级阅读教学中培养学生语言文字运用能力的探究

魏凌娟

(甘肃省临夏市南龙镇罗家湾小学 甘肃 临夏 731100)

摘要:语言是一门综合性课程,通过语言积累以提高学生的语言运用能力是教学中的重要目标,加强语言积累能够增强学生的书面表达能力。但是由于学生之间存在差异性,因此教师应该选择正确的方法或者手段促进学生对学习语言的热情,培养学生热爱祖国的思想感情,教师应该指导学生正确的理解和运用语文,让学生多读多记,最后才能厚积薄发,提高其书面表达能力。

关键词:小学语文;语言文字;教学

小学阶段是人的一生当中记忆力最好的阶段,我们应该抓住这个黄金的阶段,在这个阶段尽量让小学生多多学习一些诗文佳作,为以后的语文学习打好基础。学生出现不会表达、表达不精准的情况都可以通过背诵加以改正。熟练背诵课文,可以有效地促进语言文字的积累训练。作为低年级老师也应该要求自己娴熟地背诵,精炼多讲,花更多的时间去引导学习,指导背诵,做到教学相长,共同积累,共同进步。

一、小学语文的语言积累与运用的重要性

小学生的认知能力较为薄弱且正处于发展当中,因此,小学语文应该重视学生的语言积累与运用,积累知识是前提条件,学会语言积累与运用能够用自己的话描述事物的形态以及发展过程,并且表达自己内心的想法和情感,创新性的表达外在的事物以及内心的情感,有利于激发学生学习语言的兴趣,学习语言的关键在于激发学生的兴趣,包括学习语言、运用语言以及创造语言的兴趣,通过实践以积累语言并学会运用语言,进而提升学生的书面表达能力。小学语文的语言积累与运用,还能够使语言运用更加规范和生动,全面提高学生的语言素养。

二、加强小学语文的语言积累与运用,提高书面表达能力

(一) 积累语言文字材料

语言积累是学习语言的基础,学生可以通过在课堂上积累词汇量学习生字词以及阅读课文,学习后进行背诵,加深对语言的学习和理解能力,因此,小学语文教学中要重视诵读,提高学生运用语言的能力也可以通过课外阅读进行积累,通过自己多读多学习积累语言素材,由于接触的词汇以及语言句子多了,就能够做到厚积薄发。在生活中也能够积累语言素材,家长多带孩子参加活动,或者为孩子找到合适的平台,增强孩子的学习兴趣,通过展示自己来积累语言素材,与他人大胆的交流沟通,能够阻止语言运用语言,进而提高书面表达能力。教师要引导学生多读,多记,在课余时间可以为学生布置适当地学习任务,可以通过阅读文章,摘抄含有修辞手法或者其他感兴趣的句子,积累语言材料,提高自己的书面表达能力,也可以写日记,进行积累,随着时间的延长,学生的书面表达能力也会得到相应的提升。

(二) 加强阅读教学以及文字应用训练

教师可以适当地在阅读中增加语言训练,可以在阅读中学生找到好的句子时,教师可以让学生仿写,促进学生对句子含义的思考,加深对文本的印象,也可以提高学生对语言的应用能力,在阅读教学中巧妙地运用语言材料,并且能够提高学生的书面表达能力。教师要鼓励学生多读多背,引导学生体会教材文章内容,并学会运用其中的写作修辞手法,引导学生阅读,并组织一些阅读活动,或者演讲比赛,使学生充分积累语言素材,为提高学生的书面表达能力打下基础。

(三) 激发学生的兴趣,转换表达方式

教师在教学中,可以结合生活实际,使学生能够容易理解,并提高参与课堂的积极性,改善课堂氛围,增加对语言运用的兴趣,并且能够扩大对周围事物的理解与认识,促进思维发展,实现语言的积累与运用,促进学生书面表达能力的提升。教师可以转换表达方式,对于学生写的日记或者生字词句,给予必要的鼓励,使学生坚持到底,书面表达的热情被激发出来。坚持使学生提升学习能力,认真倾听学生的心声,坚持与学生家长沟通,并让同学之间互相交流心得,课内外教学相结合,提升学生的自信以及书面表达能力。

(四) 阅读迁移,可以促进语言文字的积累训练

课堂教学中,教师要熟练借助教材的例子举一反三,选择合适的课外资料引导同学做有效的语言积累,让同学们在这种教育方法中,学会触类旁通。同学们应该做到及时补充阅读,内容可以是一句话、一段话或一篇文章,长期的积累可以使自身知识层面有所提高。不仅如此阅读积累还可以开阔视野,丰富认识,对以后的语言学习会有更深层次的理解,清晰地解读语言背后的意图。引导学生自学自悟,使学生展开大胆而丰富的想象,体会所学文章语言、用词的独到之处,结构手法的独特创新。如此,便可以做到课上内容和课外资料的有机融合。这样的大阅读模式可以让学生知识储备量大有提升。以学习鸟的天堂为例,教学这篇文章时可引导学生观察文中插图,学习课文中描写鸟声、鸟影和榕树的句子,感受鸟儿的叫声、鸟儿的影子和榕树的样子。还可以对课文中并没有详细描写的小画眉写一段话,注意描写自由自在的小鸟儿在乐园中飞翔、嬉戏的情形。这就是通过课文内容的迁移来积累语言知识。

三、结语

小学阶段指导学生理解和运用小学语文,加强听说读写,能够有效地提高学生的书面表达能力。不断的积累语言并学会学以致用,能具备语言素养,选择正确的方法或者手段,促进学生对语言的热情,培养学生热爱祖国的思想感情,指导学生正确的理解和运用语文,让学生多读多记,在运用书面语言的过程中对文字或者语句学会处理。语言积累与运用是书面表达能力的基础,积累知识是前提条件,学会语言积累与运用,能够用自己的话描述事物的形态以及发展过程,并且表达自己内心的想法和情感,创新性的表达外在的事物以及内心的情感,有利于小学生激发学习语言的兴趣,语言学习的关键在于激发学生的兴趣,包括学习语言、运用语言以及创造语言的兴趣,通过实践以及学习积累语言,进而提升书面表达的能力。

参考文献

[1]杨玉雪.小学生语文写作能力提升的策略思考[J].作文成功之路(中旬),2018(10):10.