

浅谈开展龙舟运动对高校校园文化建设的影响

刘敬义

(德州职业技术学院 山东德州 253000)

摘要: 发扬民族传统项目,是高校体育事业中非常重要的一部分,在高校中开展龙舟运动变为高校校园文化建设的亮点,促进校园体育文化良好发展。高校展开龙舟运动能培养学生爱国主义精神,让学生更具备集体主义精神,传统民族传统文化,加强民族自我认同感,帮助学生发展综合素质,基于此,文章主要谈及了开展龙舟运动对高校校园文化建设的影。

关键词: 龙舟运动;高校;校园文化

前言

竞争是力与智慧的追逐,是社会发展的杠杆。龙舟竞渡可以看出自强不息以及力争上游的精神,是发展团结协作与大无畏的精神。龙舟竞渡经历了几千年不衰,逐渐受到世界很多国家的喜爱,随着历史发展成为了东方体育瑰宝。龙舟运动可以推动精神文化教育,在我国高等院校中蓬勃发展,变为校园文化建设新亮点,促进校园体育文化健康发展。

1. 校园文化建设理念

对于高校而言,在教育期间需要准确定位校园文化,构建一个良好的校园氛围,强化学生的创新能力。在教育中需要先明确创新培养的相关目标,基于创新、协调、绿色、开放、共享的基础发展理念,需要明确具体的教育目标,构建高素质育人环境。校园文化的载体风场多,其涉及到统筹、拓展性的校园文化载体,同时还应当保持一个可持续的发展战略。校园文化融入龙舟运动,学生可以借助这一些活动实现创新能力的发现与吸取,促使自身的创新能力得以有效培养。在学校建设期间,需要提高对校园文化建设的资金支持,一方面提高经济方面的投入,做好项目的整体性建设;另一方面更好的保持科学研究,保持教学模式的最佳化,真正落实科技文化特色性教学项目,促使不同的教学设备保持高质量水平,提升教学预算。同时学校方面还可以建设一些文化相关预算,例如本校特色的建筑建设预算,建设完成后以针对性方式明确创新能力的培养策略,强化教师的科学研究能力。

2. 开展龙舟运动,提高文化建育人价值

精神文化属于深层次的理念行为文化,其主要是指以相应价值目标影响之下对客观事物的一种看法、思想以及观念,例如人生、价值以及世界观^[1]。精神文化也属于意识形态的一种体现,其对于人才的培养作用影响突出,精神文化的建设属于对学生创新意识以及创新思维有效培养的基础前提。在教育中需要从不同角度上提高文化建设水平。学校教育很大程度上因为思维模式的约束,导致培养模式但一切固定。在共性教育基础上,对于个体的个性化成长存在忽略,导致创新思维与精神遭受抑制。对此,学校教育方面需要基于高素质人才的培养目标,摒弃掉以往的传统教育思维,强化精神文化的特色性建设。从根本着手,以分析、寻找发扬的方式明确学校的定位,为高效育人奠定基础。为了规避校园文化对于多元化能力创新的约束,需要将社会主义价值观真正有效的体现在文化层面上,促使其可以有效的影响校园文化的输出。学校的思维应当严格控制政治色彩的过多纳入,适当的思维导向非常重要,其属于文化内容多元、丰富的基础。另外,在文化建设期间必须高度重视学生的个性特征,坚持以人为本的教育思路,摒弃掉以往的传统理论性教学,结合学生的不同个性,真正走出课堂在实践活动当中实现对学生潜能的挖掘,促使其可以在不同层面上得到能力的培养,实现对学生未来发展与规划的辅助性抉择,促使学生可以在学习过程中保持高度的能动、自主与创新性。在教育中需要坚持人本化思路,教师的传授并不是单向性的,在教学中需要以学生为主体,采用不同的方式实现对学生、教师创新思维的培养,挖掘创新能力,教师

需要做好思维的多元化发展,尤其是面对同一个问题应当保持多个解决方式的设计,为学生的创新能力培养奠定基础。

3. 开展龙舟运动,注重物质文化建设工作

物质文化建设本身带有直接、主导等特性,在校园文化建设期间,物质文化的建设对于学生思维情感以及品格的影响尤为突出。物质文化建设属于创新能力有效培养的基础,同时也是保障物质文化学习能力持续提升的根本,是决定校园文化氛围以及育人环境建设效果的关键。物质文化的形成与创新能力的培养属于一个递进性的过程,良好的校园文化带有积极的文化刺激作用,在特定环境当中可以实现对学生行为模式以及思维方式的引导,促使学生的自信心以及综合技能等得到有效培养。在特定社会黄金当中,创新思维与物质文化之间应当保持密切关联熊,借助物质文化的发展策略,校园文化也需要以持续、外界交流的方式展现文化内涵,实现社会价值的体现。与此同时,对学生思想行为存在制约的因素之一便是物质文化,这一种制约会促使其身体力行、组织沟通能力、集体荣誉感等形成影响。对此,物质文化的有效建设也可以实现对学生自觉性、主动性的激发,在此期间教师可以借助责任感与创新能力的培养方式,实现校园文化建设,并激发学生的人文素养。

物质文化属于一个客观性的存在,其在思想意识方面这一种文化会随着时代的发展而改变,同时对所有人形成直接影响。自由、民主以及平等等价值观念在被引入到校园文化后,可以促使校园文化的活动更加丰富多彩。文化活动属于感染学生的有效途径,积极的文化活动可以促使学生保持更高的活力与朝气。在教育中需要基于学生的学习积极性,实现对学和僧综合素质的培养。在物质文化方面重点在于文化平台建设。在平台方面可以从不同的活动方式着手,例如借助文化竞赛这一种类型的平台建设,促使学生的文化参与与热情得以激发,促使学生的人格得以成长。

结束语

综上所述,开展龙舟运动,可以构建一个浓郁的学术氛围,借助聘用、聘任的制度结合体系,促使学术教育氛围得以改善,坚持以高尚人格、严谨治学方式等促使学生在浓郁氛围中保持高质量发展。在分配制度体系方面也需要适当的改革,有效落实多劳多得的基础原则,对于创新教学与科研奉献较高的教师,可以提供更多的奖励与支持,促使整体教育保持高水平、高质量。在学生方面,也需要构建激励机制,对于创新思维、能力以及人格比较突出的学生,可以提供适当的奖励,例如学分、奖学金等,促使学生可以更好的围绕自身实践创新能力的发展而努力。

参考文献

- [1]江芳,郑燕宁.高校校园文化景观设计的新探索——以顺德职业技术学院滨江公园为例[J].艺术百家,2015,31(S2):93-94+106.
- [2]邵玉萍.龙舟运动课程的开设对高校校园体育文化的影响研究[J].体育科技文献通报,2014,22(09):99-100.