

# 高校体育教育创新与改革研究

易锐

(沈阳医学院 辽宁 沈阳 110163)

【摘要】近年来,国家对于教育事业的改革力度越来越大,对于高校体育也加强了创新改革力度,并取得了非常显著的成就。尤其是随着素质教育的贯彻落实,作为重要的实践性学科,高校体育更加重视培养学生的实践能力和身体素质。但在开展高校体育教育创新的过程中,依然在很多地方需要进一步改进。基于此,本文针对高校体育教育的创新改革策略进行了简单的阐述,希望对促进我国高校体育的健康发展有一定的借鉴意义。

【关键词】高校;体育教育;创新改革

目前,对于高校的改革工作正在如火如荼地开展,比如2015年颁布的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》中,明确提出了要对高校的创新教育开展深化改革,实现经济的提质增效。在2017年习近平总书记也明确提出了作为建设现代化经济体系的战略支撑和引领发展的第一动力,创新的作用至关重要。尤其是在新课改背景下,体育教育工作也要加强创新改革,将体育的价值充分体现出来,促进大学生德智体美的全面发展。

## 一、创新教育概念

创新教育指的就是对教学内容、教学理念和教学方法进行创新,重点培养学生的创新性、自主性和能动性,从精神和素质两方面促进学生的全面健康成长。在开展教学的过程中,充分挖掘学生的创新潜能,提升学生的全面素质,体现出学生的主体地位,为社会和国家培养创新型的高素质人才。基于创新教育理念下的人才培养而言,要遵循教育发展的规律,对传统的教育教学理念积极进行转变,体现出教育的时代性和前瞻性。在新的教育理念下,教师要重点培养学生的主动性、创造力和自主性,在体育教学中应用创新教育理念,能够让大学生在轻松、愉悦的氛围中学习知识和技能。因此,需要高校教师充分尊重学生的主体地位,锻炼他们的实践能力,进一步培养大学生的创新素质和创新能力,促进师生的共同发展。

## 二、高校体育创新教育改革困境

### (一) 教学内容不丰富

首先,在新时代下高校的体育项目呈现多样化的发展趋势,体育课堂变得越来越丰富,但是没有及时更新体育教育模式,教学思路也没有跟上时代的发展。这样就会导致体育课堂华而不实,降低了体育课堂的价值,导致学生的体育技能得不到有效培养。其次,高校体育教育对学生体育素养的培养重视力度不够。所谓“教育应该实现生活教育”就是倡导体育和生活的结合,构建生活化意义教育。但是每周一次的体育课堂,既缺乏实践意义,教学理念又不够创新,导致体育锻炼局限于体育课堂。

### (二) 教师专业素质存在局限性

新阶段的体育教学中,部分教师对待体育教育创新改革的态度不端正,并且体育教育的创新素养也存在局限。另一方面,新课改的理念下,无论是教学理念还是基础理论都有一定程度的更新,但是部分教师故步自封,局限于原有的基础体育知识,没有根据时代发展进行更新,从而导致教师自身的教学素养达不到改革要求。

### (三) 教学课程不合理

高校体育作为一门实践性学科,体育锻炼器材就是体育教学的关键。但是由于部分高校对体育教育重视程度有限,忽视体育设施建设的资金投入,常常会出现体育教学器材满足不了教学要求的现象。另一方面,部分高校的体育教学基地还不够完善,部分高校只配备足球场和篮球场这些基本的体育项目场地,缺失了羽毛球、乒乓球以及排球等教学场地,从而导致其他体育项目实践得不到落实,阻碍了体育教育的多样性发展。

## 三、高校体育教育创新改革对策

### (一) 充实体育教学内容

充实有趣的体育教学内容,不仅可以提升体育课堂的价值,而

且还可以激发学生的体育学习兴趣,实现学生体育素养的培养。在新课改的教育理念下,将“生活化”融入体育教学中,可以构建体育教学特色,激发学生体育学习兴趣,让学生能够体会到体育学习的价值。

例如,教师可以构建生活化体育课堂,为学生讲解体育锻炼对学生成长和生活的益处,让学生能够主动的发现生活化体育。另一方面,教师可以构建户外体育活动,根据实际的教学内容,构建体育比赛和竞技活动,鼓励学生积极参与其中,让学生能够在比赛的过程中,获得体育学习的乐趣。如,教师可以构建“篮球友谊赛”,组织各班的篮球体育爱好者,为学生构建篮球比赛锻炼的平台,让学生可以在课外比赛中,实现篮球技能的提升,同时学生的体育素养也进一步优化。

### (二) 提升教师体育素养

教师作为体育教学中非常重要的角色,有效实现体育教师素养的优化,可以奠定良好的体育教师资源,为体育教育的改革奠定基础。新课改的教学理念下,体育教学理念也在不断地优化,教师自身的教学理念也需要随之更新,这样才能为学生提供更加创新的课堂。

例如,教师之间可以构建“教学交流会”,针对新时代教学主题进行探讨,可以围绕体育教学难点、体育教学模式以及体育教学创新等方面进行交流。在这样的沟通交流中,体育教师可以实现教学模式和理念的更新,可以为学生提供更加有价值的课堂,而且在不断的交流中,教师的体育教学素养也能进一步发展。

### (三) 完善体育教学设施

体育教学设施作为体育教学的辅助工具,是体育教学中不可或缺的一部分,因而在高校体育教育改革的进程中,完善体育教学设施,可以为体育教学提供更加健全的设备保障。例如,部分教师在进行乒乓球教学时,由于乒乓球拍和球台不能满足学生数量,从而导致学生只能轮流进行练习。这样的体育教学不仅教学效率不高,而且还会导致学生体育学习质量不能有效发展。基于这样的情况,在体育教学改革的新模式下,学校就应该注重体育教学设施的完善,定期对体育设备进行检查,将破旧的设备器材进行更换,增加体育设备的数量,为体育教学活动奠定良好的设备基础。

## 四、结束语

总而言之,在当前新的时代发展背景下,高校的体育教育工作也应当结合实际的变化需求,和学生的发展特点,对传统的教学模式和理念积极进行转变和创新。高校在当下需要做的是对教学的传统教学观念进行转变,对教学内容进行创新,激发出学生参与体育活动的兴趣,通过不断的实践锻炼,培养学生的创造力和创新精神,促进大学生的全面健康发展,也为后期的发展奠定良好的基础。

### 参考文献:

- [1]陈晓波.普通高校体育课程教学改革创新思路探究——评《体育教学改革创新与发展研究》[J].教育评论.2017(03).
- [2]汪波,周学荣,李慧萌.“阳光体育运动”视角下大学体育课程设置的困惑与反思[J].北京体育大学学报.2014(05).
- [3]关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见.国务院办公厅.中华人民共和国政府网站.2019.