

高校大学生思想政治教育制度化

周文浩

云南经济管理学院 云南 昆明 650300

对制度与制度化、思想政治教育制度的概念界定,是为了奠定“高校大学生思想政治教育制度化”的语义分析的基础,下面将界定“高校大学生思想政治教育制度化”的含义、分析“高校大学生思想政治教育制度化”的特征、定位“高校大学生思想政治教育制度化”的功能。

一、高校大学生思想政治教育的含义

思想政治教育制度化既是一个发展过程,又是一个发展趋势。思想政治教育制度化,就是将思想政治教育这一教育活动的运行要求以及思想政治教育中对其教育对象的基本要求纳入正式的成文的规则体系的系统工程和动态过程。这一动态过程的目标是建立以岗位责任制为中心的各项必要的工作制度,以实现工作的程序化。

高校大学生思想政治教育制度化,是把大学生的思想政治教育的基本要求纳入正式的成文的规则体系,形成科学的制度体系,实现高校大学生思想政治教育程序化、常态化和科学化过程。

(一)高校大学生思想政治教育制度化体现的是社会发展的需要与当代大学生思想政治教育不能满足这种需要的矛盾。高校大学生思想政治教育制度化的动因究竟有哪些?人们为什么需要这一制度化?从远因上看,是由于社会发展的需要与当代大学生思想政治教育不能满足这种需要的矛盾而引发的,高校大学生思想政治教育制度化正是这一矛盾的结果。马克思主义哲学告诉我们:矛盾是事物发展的根本动力。作为一项实践活动的高校大学生思想政治教育,这种现实存在的矛盾即是引发该运动变化的动力。

(二)高校大学生思想政治教育制度化的主体主要是高校上级行政主管部门、立法机关和高校自身,但也需要教育者和被教育者的共同参加和双向互动。高校大学生思想政治教育制度化包含制度的制定和制度的实施这两个不可或缺的过程,高校上级行政主管部门、立法机关和高校自身在高校大学生思想政治教育制度化的两个环节中承担重要的责任。所以,他们是高校大学生思想政治教育制度化的当然主体。

二、高校大学生思想政治教育制度化的特征

通过深入认识高校大学生思想政治教育制度化的涵义之后,有必要进一步了解高校大学生思想政治教育制度化的特征。在完整了解高校大学生思想政治教育制度化的内涵及特征的基础上,才能准确地把握高校大学生思想政治教育制度化的功能,尔后才能更好的推进高校大学生思想政治教育制度化建设。

(一)高校大学生思想政治教育制度化内含科学性和人性化的特征。即在高校大学生思想政治教育制度化的过程中,思想政治教育是在遵循马克思主义理论的指导下,在把握思想政治教育学科内在发展的规律的基础上开展的活动;是以实事求是的态度,在发掘客观存在的高校大学生思想政治教育发展难题的基础上,科学的解答难题,并将普遍性、层次性、稳定性的思想政治教育内容纳入规范化的轨道的过程。可见,制度化过程具有较强的科学性。

(二)高校大学生思想政治教育制度化的过程实则

是培养社会主义接班人和建设者的系统过程,整个过程具有极高的政治意识形态的导向性特征。在高校大学生思想政治教育制度化的过程中,是旗帜鲜明地坚持社会主义的发展方向,是始终坚持以马克思主义中国化的最新理论成果为指导,充分贯彻和遵循党中央国务院有关思想政治教育一系列重要论述,以此从根本上保证我国思想政治教育的先进性、科学性与方向性。

(三)高校大学生思想政治教育制度化过程并不是单一的、片面的过程,而是一个全面的、系统的过程。高校大学生思想政治教育制度化与大学生的整个生活紧密相联,它不仅仅是知识传递的过程,更是促进大学生知、情、意、信、行的内化与升华的整体过程;同时,高校大学生思想政治教育制度化是内容的制度化、运行的制度化过程相统一的整体,制度内容之间内在的联系、运行过程中各环节相互衔接,缺一不可。

三、高校大学生思想政治教育制度化的功能

高校大学生思想政治教育制度化作为一种推动高校大学生思想政治教育走向现代化、科学化、系统化、规范化的动态实践过程,有其自身的运动变化规律和存在的价值与功能。通过研究发现,高校大学生思想政治教育制度化具有导向定位,控制保障、协调整合、约束规范等功能,认识这些功能是为了有针对性发挥高校大学生思想政治教育制度化的功能,进一步加快高校大学生思想政治教育制度化建设的步伐,最终提高高校大学生思想政治教育水平。

(一)导向就是引导前进方向,定位就是设定自己的位置。高校大学生思想政治教育制度化能够有效引导大学生思想政治教育向科学化、规范化、精细化方向发展,能够准确判别大学生思想政治教育处于何种发展阶段,使之在准确的位置上发挥其应有的功能。大学生思想政治教育向何种方向运行,被确定为何种地位,很大程度上依赖于高校大学生思想政治教育制度化建设。制度化建设包含了大量的行为规则,具有行为的规定性,为大学生、思想政治教育者和管理者提供了明确的行为选择,是规范高校大学生思想政治教育相关主体行为的“标尺”。

(二)没有规矩,不成方圆。实践证明,每一项工作的有效开展都离不开明确而具有强制性的制度的制约。高校大学生思想政治教育作为一项具体的实践活动,同样需要制度的规范和控制,才能取得预期的成效。高校大学生思想政治教育过程是一种有计划、有目的的活动过程,是教育者和受教育者借助一定的教育手段、方式共同参与、相互作用,实现大学生思想政治教育目的的过程。

(三)制度是协调人与人之间的利益关系、维护秩序的产物。高校大学生思想政治教育制度化不断推进高校大学生思想政治教育制度的建设,不断加强高校自身的文化建设,通过“规范权力”来协调学生与学生、学生与教师、学生与管理者之间的关系,规范思想政治教育主客体间的各种行为,使高校思想政治教育目标最终顺利实现。高校大学生思想政治教育制度化的协调功能是指通过制度化建设来协调参与大学生思想政治教育这一实践活动的不同群体的利益关系。

【参考文献】

- [1]《苏联普通教育法令选编》,人民教育出版社1955年版,第9页。
- [2]孙柳:《思政教育要制度化》,载《光明日报》,2011-01-07
- [3]陈万柏、张耀灿:《思想政治教育学原理》,高等教育出版社,2007年版,第25页。