

“善治”视角下的高校学生管理工作策略研究

季海涛

四川师范大学 四川成都 610000

[摘要]“善治”作为新型的社会治理理论,其治理目标旨在使公共利益最大化,强化多元配置公共权利以及达成公共契约。将善治理论应用到当前的高校学生管理工作中,是对传统高校学生管理工作模式的调整和创新,在构建生态学生管理系统上起到了显著作用。本研究尝试立足“善治”视角探究高校学生管理工作开展的对策,以期给高校教育管理工作者提供参考意见。

[关键词]善治;高校;学生管理;策略分析

引言:

随着我国高等教育普及化发展,扩大高等教育范围的同时,高校学生管理工作也面临新挑战,构建现代化的高校学生管理模式是我们当前重要的工作任务。从“善治”视角出发,以高校学生作为主体,考量学生管理需求,营造生态化校园环境,促进校园治理工作的自主化和多元化发展,体现新时期高校学生管理工作的新思路。当前高校学生管理模式依然没有完全实现科学转变,善治理念的应用效果还不理想,想要全面落实善治目标,高校学生管理工作改革还有很长的路要走。

1. 普及公共利益最大化认知,是落实学生管理工作目标的基础

公共利益最大化是善治理念的核心,高校不同群体建立起共同认知是保证群体生存和发展的基础。为了营造高校学生管理的人文环境,管理者应该致力于构建高校各群体对公共利益最大化的统一认知体系,在实践中应该注意把握如下要点:

其一,引导学生群体建立正确认知。学校作为师生活动的区域,师生群体在该范围内利益之间有关联性,因此高校师生需要建立协调发展关系。公共利益最大化认知能够统一高校各成员之间的公共利益理念,以此作为基础构建统一的行为标准。在高校内部无论是从属关系还是平级关系,力求和谐发展,使公共利益最大化,负责学生管理工作的人员应该积极利用多元管理策略,促进高校学生树立“母校人”观念,充分关注自身在学校发展过程中的权利与义务。

其二,高校学生管理者对管理对象关系的正确认知。善治理念强调社会成员之间的和谐互动,以保证群体环境的友好特征。高校学生参与多元专业学习,身处不同专业系科,学院和系科的群体环境下,不同学生群体的利益诉求存在一致性,因此在校园生活中,学生之间存在普遍的依赖、合作关系,甚至这种关系在学生离校之后依然存在。因此作为高校学生管理者应该科学处理各群体间的关系,营造和谐的人际交往环境,以结构洞原则看待成员关系,满足成员之间的潜在需求。

2. 构建学生主体,引导学生自治

在高等教育学生管理工作中,确立学生的主体地位是促进高校内部管理体制改革的关键,当然确立学生在管理工作的主体地位需要管理者不断深化认知。高校学生管理工作中,并不意味着学生就是被管理和被教育的对象,大学生具备自我管理的意识与能力,因此在管理者也要倾听学生的诉求,积极采纳学生的意见,实现引导学生自我教育、自我管理、自我服务的目标^[1]。自治,意味着传统学生管理工作者学生被动的身份得到转变,成为管理工作的主动参与者。首先,引导学生树立自治意识、提升自治能力,主

动参与管理工作,具备服务他人的意识,了解学生的管理工作条例和管理机制,积极参与学校管理条例的完善工作,在参与学校管理部门协商工作的过程中要树立理性意识。其次,建设学生社团组织,给学生群体提供自治平台,维护学生的合法权益^[2]。学校要在经费和场地等方面给学生社团组织提供必要支持,保证学生社团组织可以广泛参与到高校学生管理活动中来,推进高校学生管理工作模式科学化和现代化发展。

3. 学校教育与社会需要相结合

高职院校立足善治视角,应该动员多方治理力量,形成学生管理合力。和社会组织建立合作管理关系,对学生的实践学习和岗位能力锻炼有很大帮助,高校学生的就业创业问题是社会热点也是高等教育发展过程中面临的重要课题,培养学生的专业实践能力是提升学生岗位素养的关键,学校在学生管理工作组织中,可以和企业建立长期合作机制,为学生架设理论知识转化为实际运用的桥梁,让学生在参与社会实践活动的过程中深刻认识社会需求,积累实践经验,针对性调整自己^[3]。高校学生管理者或者辅导员教师,要及时转变学生管理理念,给予学生针对性的指导,强化正面引导与鼓励,切实解决学生在实习阶段遇到的难题;在职业理想和规划方面适当引导,使学生树立长远的发展目标,提升学生管理工作实效性。

结束语:

高校学生管理工作的核心要求就是促进学生可持续发展,推动院校可持续发展,二者之间的发展目标逐步体现出一致性。以善治视角作为出发点开展高校学生管理工作,强调各部分利益主体之间的共同利益关系,关注管理对象的自治意识提升,可以减轻高校学生管理者的工作压力,同时提升学生管理工作的自觉性,这是现代化高校治理理念的集中体现。高等教育发展旨在给社会输出高质量的人才,为社会主义事业建设发展提供助力,学生管理工作策略的调整和完善利于人才培养效果优化,和传统学生管理理念比较,善治理念更具人性化特点,符合高校学生管理工作实际。因此本文尝试从善治视角出发,研究高校学生管理工作策略,落实管理工作目标。

参考文献:

- [1] 张亮. 以人为本:高职院校学生教育管理新思维[J]. 四川职业技术学院学报, 2014, 21(05): 321-322.
- [2] 余红仙. 生本理念下高职院校学生管理实践研究[J]. 科技展望, 2014, 2(17): 114-115.
- [3] 刘思洋. 高校学生管理存在的问题及其对策[J]. 教育观察(上半月), 2016, 43(06): 156-157.