

马克思主义群众观与高职思政教育工作

汤燕

湖北生态工程职业技术学院思政教育部 湖北武汉 430020

[摘要] 思政教育工作, 一直都是政治工作的重心, 在新的历史条件下, 学校思政教育工作的开放性、人文性不断增强。作为思政教育工作的重要场所——学校, 应承担应有的社会责任, 永远跟“党”走。习总书记在十九大特别强调, 坚持正确方向, 特别是社会主义方向, 自觉抵抗各种思潮的影响, 这就使得思政教育, 再一次站在了历史的交界点, 思政教育工作会随着周围环境而不断变化, 但永远不变的一点就是——它永远重视群众的特殊作用, 如何将马克思主义群众观融入高职思政教育工作, 是一个值得我们思考的问题, 而如何在坚持社会主义方向的正确道路上, 思政工作的规范和宣传, 对于培养出社会主义事业的合格接班人具有重要意义。本文以高职为例, 浅谈学校的思政教育工作模式, 如何同马克思主义群众观有机的联系起来。希望通过这种探索, 创新思政教育思路方法, 使思政教育宣传, 弘扬社会主义核心价值观能够更有时效。

[关键词] 思想政治; 马克思主义群众观; 高职思政模式

思政教育工作是提高学校办学质量的重要价值引领, 是培养社会主义新青年的生命线, 更是其他教育工作成功与否的关键所在。十九大以来, 各地学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值引领, 坚持从严治校, 围绕统筹思政教育一体化的大局, 优化了关于学校发展的各种布局, 广大教育工作者勤勤恳恳, 任劳任怨, 不断优化培训体系, 探索思政工作新机制, 虽取得一定成效, 但最大的问题在于——对人的关注力不够, 群众观点是马克思主义思想的重要组成部分, 开展高职思政教育工作, 必须坚持全心全意为人民服务的宗旨。

1 学校育人工作的现状及存在问题。

首先, 目前, 高校思政教育存在培训内容单一、培训方式重讲解轻实践等不足, 加上教学内容欠缺与时俱进创新理念, 未能充分调动学生的学习性。其次, 伴随我国经济社会飞速发展, 各种社会思潮尤其是一些不良的社会风气对当代大学生有着一定的影响, 导致高职院校思政教育工作发展面临的形势十分严峻。学生对于马克思主义思想的学习和接受度不够, 对于坚定马克思主义理想信念认识不够, 对于我国当前社会发展中遇到的问题关注不够, 对于实现中华民族伟大复兴的使命感不强。

2 如何将马克思主义群众观融入思政教育。

2.1 构建思政教育和马克思主义思想的内在联系。

为了充分发挥学校的思政育人功能, 学校必须立足自身实际, 深入了解和把握学生的实际情况, 用更有效、更易于接受的教育方式, 不断引导师生树立正确的三观, 远离各种修正主义、非马克思主义错误思想对学生的危害, 将各种错误的思潮扼杀于摇篮之中, 为学生们的发展选择指点迷津, 激励广大青年学生扎根人民, 不断践行自己的理想。

首先, 学校遵循的教育原则必须跟马克思主义一脉相承, 在社会主义思想的指引下, 走中国特色社会主义政治道路。学校部门负责人应该联系马克思主义政治路线, 思想布局去推进和把握学校工作, 使学校工作方向正确、前途光明。

其次, 要把握思政教育这个重心, 首先要突出主课安排, 优化课本的选材和重难点布局, 教学内容全部选用马克思主义思想, 将马克思、恩格斯的经典著作比如《资本论》等作为重要的教材辅助文本, 加深对学生马克思主义思想的理解。

再次, 思政理论课堂还需紧扣国家和社会发展的主题, 紧跟时代的潮流, 将时政及时传递给学生, 组织相关教学活动, 比如由每学期3个讲座报告和每月1次专题片观摩构成等。做到每学期以马克思主义、时事政治为基础方向, 定期邀请并开展3次主题教学, 每个月组织一次包括主题影片和教育片的观摩。突出遵循马克思主

义的原则下, 多方位进行马克思主义课程教育。

2.2 创新教育手段, 加强教学双方的良性互动。

首先, 应用多种现代化教学方式, 增强教学活动的互动性和人文性, 使用现代化信息教学手段, 增强教学活动的价值性, 组织开展教研活动, 在活动中开展各类主题论坛, 组织教师进行体验式教学实践, 使得学生在课堂互动中积极思考, 深入思考。思政教育的对象是每一个具体的人, 要在教育过程的潜移默化中教育人、塑造人、引导人、帮助人达到日用而不知的教育效果。在“互联网+”的时代, 互联网作为文化传播的重要工具, 已经成为思想政治知识宣传、传递的重要领域。学校思想政治工作的开展要统筹线上线下两个平台, 形成上下相互呼应的思想政治宣传模式, 既能进行线下实践性教学宣传, 也能进行线上图文式展示。唯有保持两者的良性互动, 双方才能有效吸收思政教育内涵, 取得两者都满意的效果, 使思政教育深入人心。

2.3 丰富活动载体, 突出学校思想政治工作的塑造性。

为了增强和突出学校思想政治工作的人文性和实效性, 开展丰富多彩的系列专题活动, 扎实高效地推动学校思想政治工作的开展。此类的活动, 类似“纪律教育学习周”、“集体家访家长会”、“十八岁成人礼宣誓”、“每周主题班会系列”、“周一升旗爱国主义教育”等活动, 必将有效提高思想政治教育的效能, 突出思想政治教育的持久性。习近平总书记指出, 广大教师必须发挥示范作用, 做学生人生道路上的引路人, 通过开展师德师风教育实践活动, 不断增强学校思想政治工作针对性和实效性, 举行评选“十大师德模范教师”“十大杰出学生”“寻找最美教师”“寻找最美学生”等活动, 不断提高教师的师德修养和学生的品行品德。诸如此类的活动, 必将在师生间引起了热烈的反响, 不断巩固了马克思主义在学校的指导地位, 也能使学校思想政治工作收到显著成效。

综上, 通过以上各种措施实施推进, 学院各级各部门联动, 不断夯实思想政治工作的落脚点, 全面地把各项思政教育工作做到位, 就能够实现办好“人民满意”的教育的既定目标, 就能培养出社会需要的具有很高思想政治素质、良好品德修养和极高职业素养的人才, 就能为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供源源不断的宝贵的支持。

[参考文献]

- [1] 陈山. 如何通过思想建设促进学校发展[J]. 读与写 2017.
- [2] 刘宝林. 新课改背景下思想品德教育课对学校发展的意义[J]. 素质教育. 2017.
- [3] 张长永, 李普前. “微媒体”在高职院校思政教育工作中的创新应用[J]. 现代职业教育, 2018.