

浅析传统文化在小学语文教学中的应用

王晓婧

辽宁省营口市盖州榜式堡镇大庙沟学校 辽宁盖州人 115224

[摘要] 在新课改下,在小学语文课堂教学中渗入传统文化的益处在于,既有益于中华民族传统文化的继承与发展,也有益于学生个人素质的提高。中华民族传统文化是华夏民族的最重要的文化宝库,在小学的实际课堂教育教学当中,重视传统文化的目的在于能够提高孩子们的语文修养和语文能力,有助于培养学生的爱国情怀,有助于塑造完美的人格和培养他们积极向上的行为习惯。结合自己多年的实践教学,下面我略谈一下自己的想法。

[关键词] 传统文化;小学语文;个人素质;文化修养;提升

中华民族传统文化博大精深且历史悠久,需要我们每一个中华儿女发扬光大,如何在小学的语文教育教学当中巧妙地渗透传统文化教育,是我们当代小学语文教师面临的一个共同关注的课题,也是在新课改下我们语文教师必须承担的责任。语文是人與人非常重要的交流工具,也是华夏文化不可分割的一部分,人文性与工具性的和谐融合是语文学科的一个重要特点。如何在语文的课堂教学中渗入文化教育,我认为应该从以下几个方面入手。

1 小学语文融入传统文化的实况剖析

1.1 教师对传统文化融合的意识尚存在不足。

随着新课程体制的不断深入与发展,在实际的课堂教育教学当中,教师既是课堂教学的组织者,也是课堂教学的指引者,教师的人格魅力与个人修养在一定程度上影响着孩子们的对话文教材学习的导向。由于目前,有些小学语文尚没有完全意识到传统文化在语文课堂教学当中的重要作用,对优秀的传统文化的认识尚存在不足,这就导致了在实际的课堂教学中对知识的传授上与理解上还存在一定的距离。再加上部分小学语文教师个人素养低下,这就导致了孩子们的语文水平与个人素养亟需进一步提高,小学语文教学的低下,严重影响了传统文化在语文课堂教学当中的渗透,也给语文教学的有效性提供了很大的障碍,严重影响了传统文化的传承与发展,对于学生的身心发展是非常不利的。

1.2 教学方式的落后

在新课改下,尽管素质教育得到了不断地提升与发展,但是由于传统教育的影响很深,一些小学语文教师仍然采用陈旧的填鸭式教学,这就导致小学语文的课堂教学实效令人担忧,就更不用谈传统文化的熏陶了。填鸭式教学的弊端在于,授课方式僵硬、呆板,教师只关心对教材内容的传授,而忽略了学生的学习感受与亲身体验,很难发挥学生在整个教育过程当中的主体地位,在涉及到传统文化或与传统文化相着的内容时,教师也只限于照葫芦画瓢,按照教学提到的内容进行授课,没有做到对知识的拓展与延伸,这样就起不到对传统文化的渗透目的。这就导致了学生对传统文化的认知尚处在肤浅的程度,很难行之有效地让学生对此产生浓厚的兴趣与发挥他们的主观能动性,由于语文课堂教学效率不高,就不能真正达到培养学生的核心素养与正确的价值观。

2 在实际语文教学中渗透传统文化的方法

2.1 选用适宜的教学实例

由于孩子们的年龄较小,如果想把传统文化恰当好处的融入到语文教学当中,就一定要选择比较突出的教学实例。由于当前的小学语文教材内容相对陈旧、落后,无法恰当好处地实现对传统文化的渗透,随着网络信息技术的发展,为我们提供了丰富的教育教学资源,我们从中可以选择很多优秀的文章资源来进行参考,使之最大限度地发挥传统文化的优势。比如:我们可以引用文天祥的《过零丁洋》,辛苦遭逢起一经,干戈寥落四周星。这两句诗明确表达了

诗人对当前局势的沉痛认识;末二句再现了诗人对命运的一种豁达的选择。全诗充分展现了诗人慷慨激昂的爱国主义热情和视死如归的民族气节,以及捐躯为国的人生价值观,是华夏民族传统美德的一次极高地表现。通过选用这样优质的诗篇进行传统文化教学,能够让学生充分意识到华夏民族文化的魅力,从而有利于传统文化的继承与发展。

2.2 不断改变教学方式

我国具有五千多年的文明历史,在历史的长河中孕育着许多优秀的传统文化,在社会经济高速发展的今天,优秀的文化传承就显得尤为重要,它不但能够提升一个人的道德修养,也十分有利于社会的和谐发展。因此,在小学语文的实际教学当中,合适的教学模式有助于孩子们再次重温历史,让他们真正地感受到传统文化的熏陶。比如:我们在学习李白《将进酒》时,为了便于学生掌握“君不见,黄河之水天上来,奔流到海不复回。君不见,高堂明镜悲白发,朝如青丝暮成雪!”当时诗人的意境,我借助的是多媒体白板工具,为学生创设了诗人李白写此诗时,当时的真实感受,加以视频与声音的运用,可能让学生从身心上全面感受到诗人的豁达与报复。

2.3 结合民风民俗,调动学生学习的积极性

在小学语文的课堂教学中融入传统文化,对于民风民族的引用显得十分的重要,这样有助于孩子们对传统知识文化的掌握与理解。比如:我们在学习刘禹锡《八月十五夜玩月》时,教师可以结合这首诗把中秋节的民风民俗讲给学生听,使学生充分了解我国优秀的传统文化,只有这样才能让学生更全面的加深对课文知识的掌握与理解。除此之外,在春节、端午节、元宵节等等民族传统节日的学习时,也就为学生提供了更多的文学素材,这此优质文章佳作,进一步加深了孩子们对我国悠久历史文化的理解,从而达到激发孩子们学习兴趣的目的,有利于个人素质与文化修养的提升。

3 结束语

总而言之,在素质教育的影响下,在小学语文课堂教学中渗透传统文化教育是十分有必要的,它不但能够提高学生的个人修养,也有助于传统文化的继承。在语文教学当中,合适教育方式的选择,适宜教材案例的运用,可以促进学生语文修养的全面提升和课堂效率的提高。

[参考文献]

[1] 顾悦梅. 中国传统文化在小学语文课堂教学中的实践及思考[J]. 学周刊, 2019(33):54-56[2019-11-12]. <https://doi.org/10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.33.048>.

[2] 杨华勇. 试论小学语文教学中中华传统文化教育的渗透[A]. 广西写作学会教学研究专业委员会. 2019年广西写作学会教学研究专业委员会第三期座谈会资料汇编[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会:广西写作学会教学研究专业委员会, 2019:3.