

# 中国大学英语学习 APP 的功能及影响研究

王冰 赵星

菲律宾碧瑶大学 科迪勒拉行政区 2600

**【摘要】** 随着科技时代的发展,众多科技产品融入日常生活中,相关的应用软件也逐渐增多,各种学习软件也逐步进入学生的学习生活当中,利用新型的学习方法可以快速帮助学生的学习。英语学习 APP 的出现更好地实现英语的推广普及力度,加快英语的传播速度,推进国际化的发展。

**【关键词】** 大学英语;学习 APP;APP 的功能影响

近几年来随着信息技术的不断发展,手机的更新换代让人们的生活越加智能化起来,大学生手机的使用程度也逐年增加,学习的方式也随着时代在改变,大学生可以通过手机 APP 实现自主学习,更方便快捷地获取知识。加快学生对英语学习的效率以及英语的适用范围。

## 一、中国大学英语学习 APP 研究

### 1. APP 的概念及特点

#### 1.1 APP 的概念

APP 为 application 的缩写意思为应用软件,主要指安装在智能手机上的软件,完善手机原始系统的不足增加手机个性化的使用,为使用户提供更加丰富体验的主要手段,截至 2017 年,手机系统主要分为:苹果公司的 iOS 系统、谷歌公司的 Android (安卓)系统、塞班系统和微软系统四大类。

APP 主要分为:学习办公、聊天通讯、视频音乐、娱乐消费、生活实用、摄影美图等方面。

#### 1.2 APP 的特点

APP 融合多项新技术为用户带来更多的体验,而在 APP 的研发成本比传统营销手段的成本更低,而且 APP 的应用更加方便,随时随地为用户带来便利快捷的服务,同样 APP 在不同的系统中,操作界面与软件功能也具有差异性,一定程度上影响着用户的使用感受。比如:当下流行的游戏《王者荣耀》在 iOS 和安卓系统中的账号无法做到通用;《开心消消乐》在 iOS 和安卓中的关卡不能同步;《微博》的账户信息以及资金 iOS 系统和安卓系统不能通用;《微信》在 iOS 系统中的操作与安卓系统中的操作不同,信息无法做到同步更新等。

### 2. 英语学习 APP 的优势

#### 2.1 使英语学习自由化

科学有效地使用英语学习 APP 能有创造学生良好的学习环境,激发学生对英语学习的兴趣去,普及英语的推广。随着时代的发展手机的普及,各种学习 APP 层出不穷,利用 APP 学习已经成为当下一个流行趋势。英语学习 APP 的使用让学生可以灵活地安排学习时间,不受任何地点的限制,从而提升学生的学习效率与学习质量。

#### 2.2 是英语学习个性化

当代大学生多数为“90 末 00 初”的学生,这类学生喜欢张扬个性,不喜欢随波逐流的大众化,学生的自主能力较强,喜欢独立思考独立生活。社会节奏的加快让学生喜欢张扬个性化的学习方式,不受拘束不喜欢在教室中强制性被动地学习。英语学习 APP 可以使学生的个性化得到良好的发展,让学生在轻松愉悦的状态下学习英语,更好地提高学生对于英语的学习兴趣。

#### 2.3 与英语教学课堂相融合

通过英语学习 APP 与大学英语教学课堂形成互补,经历刚考的大学生上大学阶段对学习很是不感兴趣,缺课的现象更为严重。有的时候教师讲课速度过快导致学生往往缺席一节课后接下来的课程就完全听不懂,英语学习 APP 与教学课堂互补,让学生快速补充知识的同时增加学生对英语学习的兴趣,提升学生学习的效果,增强学生自主学习的动力<sup>[1]</sup>。

### 3. 英语学习 APP 的劣势

#### 3.1 应用市场杂乱无章

首先,英语学习 APP 应用市场具有综合性的问题,种类繁多并且杂乱无章,在学习 APP 中夹杂着各种奇怪的软件,导致学生无法正确辨别哪一款 APP 才是值得下载的学习 APP,没办法选择一款适合自己的英语学习 APP。

其次,英语学习 APP 的实用性学生无法辨别,很多软件下载平台中 APP 的评论多数为刷分党刷上去的,很多软件的分数与实用性完全不符合,APP 的评论多数毫无作用导致好用的学习 APP 被埋没,而与实际不符的 APP 进入学生的生活学习当中。

最后,学生使用感差,许多学习 APP 未能得到经济上的收入,很多功能设置 VIP 才使用了,在软件使用过程中不时会跳出视频内容或者广告连接,导致学生在使用 APP 时产生厌烦心理和抵触心理。同时针对不同的系统 APP 的操作界面也大不相同,很多 APP 开发商为节省成本只设计针对一种系统的 APP,导致 APP 使用频率以及推广普及程度大大降低。

#### 3.2 学习 APP 功能的局限性

目前英语学习 APP 主要有两类:阅读学习 APP 和实用技能 APP 两类。

首先,阅读学习 APP 主要是新闻报道、名家名作、优秀作文等内容。这种 APP 的学习内容需要与互联网连接才能使用,很多地区的局域网覆盖面积较小,导致互联网信号较差。并且 APP 中的新闻报道翻译多数还是以传统的思维进行翻译,只能让学生知道新闻内容做不到帮助学生运用语法,提升不了学生英语写作的效果。

其次,实用技能 APP 主要是从听、记和翻译三个方向进行设计,这类的 APP 使用人数较多,但在听英语的过程中依然是要从互联网中获取资源,对地区和手机信号的限制仍然做不出良好的改善;在记英语的方面众多 APP 做得都相对完善,但是仍然有单词库更新不及时、卡顿、单词错误的现象;而在英语句子的翻译方面,APP 只注重词组或者单词的翻译,对于文章和句子的翻译准确度较低,为简单方便甚至只是单纯的智能翻译。同时英语学习 APP 甚少注重口语的教学,在涉及英语交流的方面帮助甚微,英语学习 APP 存在着较为严重的局限性<sup>[2]</sup>。

#### 3.3 学习 APP 提高学生作弊机率

英语学习 APP 的开发应用也为部分学生考试作弊带来便

利,许多学生为应对考试下载英语学习APP,在考试过程中使用APP寻找答案,考试结束后便卸载。导致学生在课堂之上不注意听讲,课下练习时也利用英语学习APP投机取巧,严重影响学生学习的积极性,让学生养成不良的学习习惯和生活陋习。

### 3.4 英语学习APP收费较高

APP收费问题是目前我国学习类APP存在的共同问题,有用高效的英语学习APP中免费的课程较少,普遍都是高收费的针对性教学,导致多数学生更喜欢试听免费的课程或者使用免费的功能,但盈利是开发商开发APP的目的所在,学生之间推广最频繁地仍然是免费功能和课程较多的APP,导致效果好的APP得不到广泛的应用和推广<sup>[3]</sup>。

### 3.5 教师与学校不重视

目前学校和教师依旧延续着较为传统的教学理念,对手机APP的重视程度不高,同时教师十分担心学生会APP上浪费多余的时间或者利用APP投机取巧的学习,所以教师和学校并不主张让学生下载英语学习APP进行学习<sup>[4]</sup>。

## 二、如何改善英语APP中存在的问题

### 1. 挖掘优质的英语学习APP

开发商应当加强对英语学习APP的优化,增强英语学习APP的公益性,在APP中加入更多的免费内容,让学生能更加高效地进行学习,减少APP中的广告内容对收费价格进行调控。让英语学习APP操作界面更加细腻,无广告插入、无绑定插件,以此来确保学生在使用APP时的安全,建设学生良好的学习氛围。一开发商应秉持着为国家培育栋梁的商业道德,对所开发的APP进行调控、测试和优化,使旗下APP能有更好的发展<sup>[5]</sup>。比如:在APP的收费课程和功能上,可以适当地进行9.9课程促销活动或者5人团购优惠价格,既降低收费标准又能让学生之间以团购的模式进行APP的推广。

### 2. 增加英语APP的内容

在学生使用英语学习APP进行学习的时候,同样也是对信息技术的应用有所加强,让学生能时刻掌握住时代的变化,将课堂的学习内容与课后运用英语学习APP的查缺补漏相融合,为自身营造良好的学习氛围和学习环境。同时,英语学习APP应不断更新,让学生的学习不再受到局限。英语学习APP中应当适当加入小教室的板块,让学生与学生之间进行口语交流、分享学习心得、相互督促学习;还应当适当加入人工听力和人工对话的模式,让中国大学生不单单是只会哑巴英语;APP的

功能中也应适当地与当代大学生的英语教材相结合,让英语学习APP更实用,更符合学生的需要。

### 3. 加强对学生考试时的监管

针对考试时学生运用手机APP作弊的现象,学校应当加强考试时的监管力度,在考试之前监考老师需告知学生将考试相关的书籍以及手机上交,并检查学生考试的桌面是否有考试相关内容的字迹;考试的过程中监考教师需要时刻注意学生的一举一动,避免学生在考试过程中偷偷摸摸搞一些小动作,还可以借助屏蔽器阻止一些学生利用上厕所的时间查询答案。同时学校还应该对作弊的情节作出相应的处分制度,从根本上减少学生作弊的现象发生。

### 4. 加强教师与学生的交流

在英语的教学中需加强师生之间的交流,学生在学的过程之中难免会遇到这样那样的问题,但是课上教师注重教学进度,课下联系不到教师答疑解惑,因此在英语学习APP的设计过程中,需要设计师加入线上沟通交流的功能,比如:像微信一样有提示音、可以聊天和语音视频。让教师可以及时地为学生进行解答,教师也可以很好地掌握学生在那个知识点掌握较差,了解学生的学习情况和学习进度,以此来制定新的教学内容和教学规划<sup>[3]</sup>。

### 5. 相关部门加强市场监管

针对APP应用市场杂乱无章的情况,需政府部门加强对市场的监管和整治力度。针对一些挂着英语学习APP名号的软件实行强制下架,对与该APP内容相悖的评论评分进行清理,同时颁布相应的治理条例,让杂乱无章的应用市场恢复原本该有的“祥和、平静”。相关政府部门规范应用市场秩序,避免学生无法选择到有效的英语学习APP,避免好的应用软件被掩埋,为学生创造良好的网络信息风尚和学习氛围<sup>[6]</sup>。

## 三、结语

综上所述,随着时代的推进教育的改革,学生的学习环境与日常生活也逐渐地好起来,如今的英语学习不光是为了应对考试,更多的是日常的应用和国际化的交流,英语的学习也不再仅限于课堂中书本内,学生在课下利用手机APP进行自己学习加强对英语的运用,英语学习APP为学生营造良好的学习空间和环境,更好地让英语得到推广和应用。本文主要根据英语学习APP的优势和问题做研究并提出对策,望能对今后的软件开发提供参考价值。

## 参考文献

- [1] 沈潜. 课堂的延伸——移动英语学习app, 职教英语辅助教学探讨[J]. 科技信息, 2012(026):187-188
- [2] 钱裕佩. 戚燕. 英语APP与传统纸质英语学习材料的对比[J]. 校园英语(下旬), 2016(04):40-40
- [3] 朱广珍. 基于英语学习APP的高中英语课外自主学习模式浅析[J]. 中学课程辅导:教师教育, 2019(07):41-41
- [4] 吕少洁. 善用英语APP提高艺术专业学生英语学习效率[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018(12):214-214
- [5] 杨伟红. 大学生英语学习APP使用情况的调查研究——以上海立信会计金融学院为例[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019(17):155-157
- [6] 胡丹丹. 王淋雨. 谢苑苑. 关于大学生英语学习APP的现状调查[J]. 教育界:高等教育研究, 2016(09):101-102