

# 新形势下高校学生骨干培养方式研究

◆张强

(天津职业大学眼视光工程学院 天津市 300410)

摘要: 学生骨干是连接学校与全体学生的桥梁和纽带, 在高校学生工作中发挥着重要作用。本文主要分析了做好高校学生骨干培养工作的重要性, 总结了当高校学生骨干培养存在的问题, 提出了新形势下高校学生骨干培养的对策和建议。

关键词: 高校; 学生骨干; 培养

习近平总书记在2018年全国组织会议上提出“实现中华民族伟大复兴, 坚持和发展中国特色社会主义, 关键在党, 关键在人, 归根到底在培养造就一代又一代可靠接班人。各级党委要把关心年轻干部健康成长作为义不容辞的政治责任, 加强长远规划, 健全工作责任制, 及时发现、培养起用优秀年轻干部。”学生骨干是一批综合素质较强的骨干群体, 他们肩负着重要职责, 是促进学校发展与稳定的重要力量, 做好高校学生骨干的培养工作是新形势下摆在高校学生工作面前迫切需要解决的问题。

## 一、高校做好学生骨干培养工作的重要性

### 1. 做好学生骨干培养工作是做好学生工作的现实需要

高校学生骨干一般包括学生会干部、各级共青团干部、班委会成员以及各类学生社团负责人。他们是班级、学生组织的核心力量, 是教师与学生联系的纽带, 在班级管理、学生组织的正常运转、正常管理的起着举足轻重的作用, 高校学生骨干素质的高低直接关系学生工作开展的好坏。

### 2. 做好学生骨干培养工作是提高学生整体素质的需要

高校学生骨干大多都是素质过硬、品质优良、责任心强、谦虚好学、德才兼备的好学生, 是学生群体中选举产生出来的领导者和模范带头人。他们在同学中具有较高的威信, 对学生具有较强的号召力和影响力, 通过他们的表率作用, 能带动更多学生积极进取, 奋发向上。加强对学生骨干的培养有利于学生优秀品质的形成, 可以铺垫他们未来生活的道路, 同时也是带动全体学生积极向上, 提高学生整体素质的需要。

### 3. 做好学生骨干的培养工作是提升学生综合素质, 提升就业竞争力的需要

学生骨干是特殊的群体, 他们除了要完成好学业, 还需要参与学生管理工作, 组织和参与各项学生活动, 完成老师布置的各项任务。这不仅能锻炼他们的口才和文字表达等能力, 还能培养他们扎实稳健的工作作风, 提高全局观念和处理意外事件的能力。同时, 也大大的锻炼了他们的沟通与社交能力和组织协调能力。对一个学生骨干来说, 工作中的成功经验或失败教训, 都是极大的收获, 可以帮助他积累丰富的工作经验, 使其在走向社会后能更快、更好地适应工作岗位的需要。

## 二、高校学生骨干培养中存在的问题

### 1. 学生骨干自身存在的一些问题

在思想方面, 大部分学生骨干都十分优秀, 但也有一些学生骨干理想信念不坚定, 政治意识薄弱, 为学生群体的服务意识比较淡薄, 全局意识不够, 且存在一定的功利心和官僚主义思想, 工作态度不够端正, 工作作风不纯洁。部分学生干部参加竞选看重的仅仅是做学生干部在评奖评优等方面拥有的某种优先权。在日常的社团活动中, 也有一些人热衷于迎合老师的喜好, 热衷举办那些吸引眼球活动, 做事注重形式主义, 忽略有实际意义的活动及工作。

在工作方法方面, 部分学生骨干处理问题不灵活, 工作缺乏创新。在工作中存在从众心理、随大流, 对自己职责范围内的事务特征缺乏认真地探究, 习惯性地沿袭以往学生干部的做法, 或照搬某些领导或老师的工作方式, 工作模式化、教条化。不敢大

胆改革, 不敢突破, 有的甚至不敢坚持自己正确的想法。

在知识能力方面, 部分学生骨干缺乏宽厚度。在学生骨干队伍中, 干部成分参差不齐, 综合素质呈现下降趋势, 在管理中缺乏激情和创新力。部分学生骨干往往只顾组织好学生活动而忽视了自己的学习, 在学期末甚至出现挂科现象, 在能力锻炼方面也热衷于搞大型活动, 热衷于站台展示, 热衷于吸引眼球, 而忽略扎扎实实的实务, 更疏于综合素质和实际能力的积累。

此外, 一些学生骨干还存在干部的榜样作用逐渐淡化, 自我约束力和管理力不强的问题, 在学生群体中, 缺乏足够的威信, 难以有序开展管理工作。

### 2. 高校在学生骨干培养方面存在的问题

第一, 对学生骨干重使用轻培养。学生骨干是学生工作的重要力量, 是老师的得力助手, 但在很多高校, 往往只是一味的使用学生干部而忽略了对学生骨干的培养, 缺乏对学生骨干的培训和教育引导。很多高校认为, 学生骨干刚刚培养出来学生就毕业了, 因此认为培养学生骨干是时间与精力的浪费。其实不然, 高校学生骨干的培养工作是我国高等教育自身的重要组成部分, 是高校育人的重要手段, 它需要被纳入学校教育评价体系, 列入党委工作的重点。

第二, 在学生骨干培养过程中重能力轻思想教育。在一些高校, 一些直接与学生干部打交道的部门, 在培养学生骨干时往往忽视了学生的思想教育, 他们较多注重的是对学生骨干的工作能力的培养, 缺少了思想道德和理想信念的教育。在骨干的选拔上对思想道德素质重视不够, 进行核心价值观教育也都停留在表层, 没能将理论教育与实践教育相结合, 忽视效果。

第三, 缺乏科学的学生骨干管理机制。高校一直强调学生干部要全面发展, 但在实际工作中, 部分学生骨干在选拔和任用上存在不正之风, 部分学生组织任人唯亲, 一些综合素质不高的学生靠关系成为学生骨干, 这不仅挫伤了部分有能力、有胆识、敢于创新的学生干部的积极性, 还使得优秀的学生骨干的思想意识受到干扰, 行动受到束缚, 抱负无法施展, 而且败坏了风气, 甚至直接促使了个别学生干部的贪腐。

## 三、高校学生骨干培养的对策

### 1. 加强思想引领, 引导学生骨干树立正确的思想观

高校在培养学生骨干时首先要重视对学生骨干进行思想教育, 加强学生的世界观、人生观、价值观的培养和引导, 增强社会责任感和使命感, 树立远大的理想。通过思想引领与教育, 使学生骨干意识到参与学生工作的意义, 从思想上认可学生工作, 激发他们的工作积极性。在实际工作中落实教师为主导, 学生为主体的原则, 充分利用学生组织在高校育人中内容多样, 形式活泼, 符合学生需求易于学生接受的特点, 同时发挥学生组织在实践过程锻炼人、工作过程培养人、角色塑造人的优势, 引导学生积极参加社会活动, 提高学生个体实践能力, 帮助学生树立科学的思想方法和工作方法, 对参加团学组织工作有一个正确认识。

### 2. 落实学生骨干培训, 强化学生骨干的指导与教育

第一, 加强理论专题培训。强化学生工作能力培养, 落脚点在于政治思想的强化, 在思想上带动学生干部的积极性, 在行为上端正干部作风。同时, 理论专题的学习, 可以培养学生的干部责任感, 并在理论的支配下, 指导管理工作的实践与开展, 为构建管理能力强、战斗力强的学生干部队伍, 创造了理论基础。

第二, 做好基本业务能力的专题培训。随着信息化不断加快, 工作要求也越来越高。通过对学生骨干进行系统业务能力培训, 让学生干部掌握常用应用文的撰写和办公软件的使用, 增强学生自身工作能力, 提升学生干部工作效率。

第三,开展工作交流与总结大会。交流与总结是管理更好开展的关键,对于新老干部群体而言,定时的干部交流大会,可以强化管理经验的交流,而且可以在交流中凝聚干部力量,便于管理工作更全面而深入的开展。同时,在老干部的总结中,可以鞭策和指导新干部不断学习与实践,以强化实际管理能力。“互学互勉”的形态更有助于学生干部群体朝着更好更敬业的方向发展。

3.发挥主体作用,以活动为载体关注学生骨干行为能力培养积极组织参加校园系列活动。学生骨干工作能力的培养和锻炼主要阵地在校内。校园系列活动能培养学生的兴趣、能力及创造力。生动活泼的校园文化氛围,以情境吸引人、熏陶人、感染人,对学生心理品质产生潜移默化的积极作用。校园活动锻炼了学生干部组织、协调能力、独立处理事务能力,主动想办法克服各种困难,这对于将来学生步入社会处理事务和解决问题将起到很大促进作用。

#### 4.完善工作机制,提高学生工作吸引力

在学生骨干选拔上,坚持标准。学生干部的流动性大,工作周期短,平均一个同学在学生干部组织工作的时间不超过2-3年,做干部的时间也就1年左右。如何让学生骨干在一年中得到很好的锻炼充分发挥出他们的能力,关键在于选拔。因为选拔高素质的学生干部是高校学生干部队伍建设和发展的前提和保证。主管学生工作的老师应拓宽选拔学生干部的渠道,明确学生干部的选拔标准,掌握好学生干部选拔的程序和方法,严格规范的选拔人才。

在学生骨干任用上,全面考察。学生骨干选拔只是开端,如何最大限度的发挥出学生骨干的作用,锻炼学生骨干的能力还要在任用后全面考察,了解学生骨干的特点和长处,让学生骨干大胆地去处理工作中出现的问题,克服困难与压力,让他们参与到学校的管理工作中来,通过工作了解学校的难处与同学的需求,从而自觉地做好学生思想工作。科学化的设计学生工作,建立“主动参与工作—强化过程育人—提高工作效果”的工作模式,培养

和锻炼参加学生骨干的能力。

在学生干部考核上,科学规范。建立完善的学生骨干考核机制,科学合理的对每一位学生骨干进行考核,既要反映学生骨干的工作实践情况,更要对学生骨干在工作中学习情况的评估,保证他们在工作的过程中积极开展学习活动,促进个人在组织工作中得到成长和进步。

#### 四、结语

在新形势下如何做好学生骨干的培养工作是一个复杂的系统工程,需要学校党委和学生工作的各个部门统筹规划,不断总结问题,创新培养模式。学生骨干培养是一项具有现实意义和长远意义的重要工作,是高校人才培养工作的重要内容,只有做好学生骨干的培养,才能更加充分发挥其积极性和模范性,才能为国家培养出又红又专、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

#### 参考文献:

- [1]基于示范带动作用的学生教育管理创新[J].冯英豪.中国成人教育.2017(23)
- [2]新媒体环境下学生骨干参与高校宣传思想工作路径探究[J].贺书伟,刘湘.科教导刊(上旬刊).2017(11)
- [3]发挥学生骨干班主任辅助作用增强大学生日常思想政治教育实效[J].谢桂花.思想政治教育研究.2017(04)
- [4]高职学生骨干在网络思想政治教育中的引领作用探讨[J].陈彩健,林高标.宿州教育学院学报.2017(01)
- [5]高校学生骨干社会责任感的影响因素及培养研究[J].张琳.佳木斯职业学院学报.2016(11)
- [6]高校学生骨干队伍建设创新机制研究[J].李宁,张一志.当代教育实践与教学研究.2016(10)

作者简介:张强(1985.8-),男,汉族,山东临沂人,天津职业大学,硕士,讲师,从事思政教育研究。

