

网络教学在计算机教学中的探究

◆ 韦超英

(广西城市职业大学 广西崇左市扶绥县 532100)

摘要:随着社会信息化技术不断发展,网络渗透了我们的生活,为我们的生活提供了许多便利。在教育界,利用网络教学方法对学校教学有着很大的影响,特别是在计算机教学中,许多教师通过网络教授知识,越来越多的学生通过网络获取知识。意味着教师要与时俱进,采用灵活多变的教学模式,才能更好地引领学生在知识的海洋里遨游。

关键词:互联网;计算机教学;网络教学

计算机与互联网不仅深入到我们的生活中,而且已经开始渗透到校园教学当中。教师工作方式已经不再是单纯粉笔加上黑板的传统模式,很多学校都已经开始实施网络教学,这种教学模式可以节省大量的时间,为老师带来了便捷。同时,也让学生充分利用网络进行系统的学习。

一、计算机教学的现状

计算机课程是目前学生需要掌握的学科之一,目前已经有许多高校将计算机作为必修的专业课之一,可见现在高校教学对计算机的重视程度。但目前计算机教学依然存在着很大的问题,比如说不同地区的学生,由于接触计算机的时间不同,学习的层次不同,导致每个人对计算机的操作水平熟练度也是不尽相同。现在全国各地大部分学校都已经开设了计算机课程,可是学生基础差的问题没有得到真正的解决。并且很多学校对于计算机评估标准也存在不合理的现象,还只是通过期末考试来对学生进行评定,计算机的特殊性在于日常的操作,仅凭考试不能完全的看出一个学生操作是否得当,所以计算机教师要通过学生每节课的表现,分别做一个详细的记录,到期末评定成绩时,需要做一个综合的考量^[1]。

二、网络教学的优势

网络教学是指利用计算机技术和现代通讯技术构成多渠道的教学知识传播系统。构建主义是基础,强调学生才是教学主体的思想,通过不断的激发学生内在的潜质,了解自身的价值。网络教学的优势在于并不受到空间和时间的限制,改善了以往传统模式的教学环境,做到真正彰显了学生的个性。一个良好教学环境,增强了学生的学习兴趣,会不断提高学生的学习效率。以往传统的教学方式更注重的是学习某一个知识点,这就对学生的思维产生很大的限制。而网络教学强调的是学习的结构观念,培养学生的大局观,举一反三的能力,不仅对所学的知识点进行扎实的掌握,而且还需要延伸到其他有关联的知识点,使学生在进行学习时,能够学会组成知识结构。在网络教学背景下,教师可以将更全面的教学材料发布到网络当中,学生们可以随时通过网络对各种知识点进行学习与探索,并且能够随时了解到最新的学习重点,提高知识储备量。使用网络教学学生可以及时对自己的学习情况做一个明确记录,学生可以根据自身的学习进度,调整自己的学习计划,掌握学习的主动性。教师也需要不断的指导学生,根据每个学生性格和进度的不同,帮助学生制定出合理的学习计划,并提出具有针对性的建议。通过网络教学,增加学生与教师之间的沟通,提升互相之间的信任。学生快速的了解教师讲解的每个知识点,通过共同努力,来提升学生的学习成绩和教师的工作效率^[2]。

三、网络教学与计算机教学的融合

网络教学的容易操作性在教育领域中得到妥善的发挥,这种新型的教学模式是以计算机为载体,通过互联网与学生之间的相互沟通达到教学目的。网络教学可以充分的利用计算机的特性和功能,能够创造出一个虚拟的学习环境。在互联网创造的情境中,可以实现人与计算机一起互动的教学方式,在这种学习环境下,学生通过人机互动的方式,可以实现对计算机技能的学习和操作。通过网络教学提高计算机课程的教学质量,解决传统课程硬件设备跟不上、学生操作时间不够等问题。并且能够充分训练学生动手能力,解决问题能力,提高学生分析能力具有非常重要的意义。

网络教学可以依托本身多元化的特点,能够使学生更容易的掌握知识,为良好的学习习惯形成做好铺垫。网络教学大大的扩展了人们的视觉途径,比如说大量的静态图形和大量的动画效

果,语言和画面的组合呈现比只采用单一的方式呈现更容易让人理解。因为这时教学信息中就同时包含了学习的语言模式和视觉模式,同时用两种形式呈现同一个知识点,相当于学生学习了两遍,学生可以通过语言和画面两种方式在脑海中达到整合,从而产生最佳的理解效果。而且网络教学通过屏幕观看画面感更加直观,让学生们通过自己的理解,更加方便自己去学习。因此,网络教学可以帮助学生更快的掌握技能操作和学习知识,更好的为计算机教学而服务。

四、网络教学的特点

网络教学是以互联网为基础,同时又夹杂着一部分计算机教学,它有以下几个特点:首先,网络教学是以互联网教育信息为核心,具有发布消息及时、信息获取方便等优势;其次,核心技术是网络数据库技术,数据下载自动化,便于教育资源的流通和共享;再者,重点针对教学,运用先进的教学理念,可以提高学生自己动手学习的能力,也可以提高教师教学的效率,并且没有时间和地域的局限;最后,在互联网上资源传输方便,通过网络教育平台,越来越多的人可以随时找到自己想要的知识,学生学习更有针对性,而不再像以往传统教学模式,找某一知识点毫无头绪可言,既费时,又费力,所以说网络教学的发展将会为计算机教学打下结实的基础^[3]。

五、网络教学在计算机教学中的应用

(一)教学资源丰富

网络教学可以承载多种多样的教学资源,教师们在计算机课程中将这教学资源发布出去,这些内容可以是图片形式,可以是视频或文本形式,学生们根据自己的情况做一个简单的分析,然后进行有针对性的学习。有了丰富的学习资料,教师可以通过以问题的形式布置给学生,让学生们通过网络在线查找,学习相关的知识内容,在网上进行交流。这样通过引导学生进行网上学习,可以调动学生们的积极性,教学效果非常好。

(二)提升学生自学能力

计算机的发展使人们进入到信息化时代,此时的教师就应该需要考虑,如何利用计算机能让学生既学到知识,又能跟上时代的发展。在信息化时代,每天都有大量的且各式各样的新信息。这对学生学习新知识、掌握新技能有了巨大的挑战。教师需要引导学生利用网络教学平台,来完成新知识的学习,通过网上在线学习、难点答疑、建立学生兴趣圈等形式,促使学生能够通过网络查阅更多的资料,增加学生学习的兴趣,锻炼学生的自学能力和沟通能力,并把这种能力带入到学习其他的课程当中,使学生能够将这种自学的能力终身受用^[4]。

结束语:

随着网络教学系统在学校的广泛运用,各种学科也会逐渐进入到网络教学的模式中,计算机课程有着可操作性强、利用便捷等特点,更加容易采用网络教学这种形式进行开展,所以,计算机课程是网络教学重点普及的对象。在新课改的广泛实施下,作为新时代的教师责任更加重大,要充分的了解现代化教学方式,以网络教学为载体,以视频、文本等形式拓展学生的教学资源。引导学生通过网络进行在线学习,提高教师的教学质量,增加学生的学习兴趣,最终培养学生能够养成自我学习的能力。

参考文献:

- [1]刘瑜.网络资源在高校计算机教学中的应用探析[J].电脑知识与技术,2018,14(26):74-75.
- [2]张彤.多媒体网络在计算机教学中的应用[J].信息与电脑(理论版),2018(12):238-240.
- [3]王巍.高校计算机教学中网络资源的应用[J].信息与电脑(理论版),2017(20):239-240.
- [4]甘沅鑫.网络资源在高校计算机教学中的应用分析[J].计算机产品与流通,2017(10):217.

作者简介:韦超英(1981.10.10-),女,壮族,广西崇左市扶绥县,大学本科,讲师,现工作或学习单位:广西城市职业大学,研究方向:程序设计、计算机应用技术。