

刍议数学教师如何培养学生的学习的自觉性

◆廖桂香

(江西省赣州市安远县双莞乡双莞学校)

怎样培养小学生的学习自觉性,一直是教师们头痛的问题。尽管老师们在课堂上说得头头是道,学生们也听得津津有味,课堂练习也完成得很好,配合着老师完成了教学任务。可是,到了第二天检查练习时,总会有些学生完不成课后的练习。什么书中自有黄金屋、书山无路勤为径,学海无涯苦作舟等等。如今的孩子大多数都娇生惯养,在学校,有老师在管着他们,老师的话还管用,在老师的眼里,他们是听话的孩子。比如:打扫卫生、整理课桌、排队升旗、出操或干轻一点的劳动等等,他们都很轻快,都干得非常出色。可是在家里却娇声娇气,衣来伸手饭来张口,一提到学习,却像押牛喝水。加上现在的家庭配置,我们的学生大多数住在农村,有电脑的暂时不敢说,可有电视的家庭几乎普及了。孩子们一放学回家,书包一扔,瞧!看动画片啦。这不能怪孩子们,其实,道理很简单,每个孩子都贪玩,而且,花样越多越好玩。下面是我关于这一问题的一些思考:

一、大声读书有利于训练注意力

每天安排一个时间(10-20分钟)让孩子选择他们喜欢的小文章大声为父母朗读,这是一个使孩子口、眼、脑相互协调的过程。孩子在读书的过程中,尽量不读错、不读丢、不读断。他的注意力必须高度集中,把这种训练一直坚持下去,孩子的注意力能逐步提高,理解能力也会增强。

二、让学习出自兴趣和需要

如果把学习看成是任务负担,怎样提高小学生的学习自觉性学习只有自觉主动,否则是无法学好、无法学到真正的知识的。要提高学习的自觉性,要做好以下几点就会感到学习是迫不得已而学的,你就会处于消极被动状态。要想提高学习自觉性,就要培养对学习的兴趣,把学习看作一种生命、生活的需要,你才会积极主动地去学。

三、加强自我管理、自我约束的能力

你首先要明确学习目的,把学习作为自我修养,提高自身素质的一个重要手段。然后制订出周详的计划,实行自我管理,并且要约束自己,严格地执行学习计划,以提高学习的自觉性。

四、保证良好的学习环境

学习环境要保持安静、整洁,这样就可以减少各种外界干扰,使你集中注意力学习。所以在学习时你要劝告旁人不要随意打扰你,不要大声喧闹,你还要把书桌和书本、文具等收拾整齐。对于各种不利于按计划学习的诱惑,你要勇于抑制自己的欲望。

五、让孩子做时间的主人

父母的唠叨和训斥只会让孩子对相应的事情产生厌烦,从而注意力更不可能集中。不妨让孩子感受到自己是时间的主人,教孩子学会分配时间:当他在相对短的时间内集中精力做好功课,便有更多的时间做其他事情。孩子学人自己掌控时间,有成功的感受,做事会更加自信。

六、防止惰性的侵扰

人总是有惰性的,你稍不注意,惰性便会发作,使你无法再坚持学习。所以你要时刻提防惰性的侵人,否则,你就会越来越懒散,以致最终放弃学习。要想提高学习的自觉性,就必须克制惰性的发作。

总之,新的课程标准要求我们,要以人为本,要重视学生的个性发展。所以,我们必须从以往的注重学生成绩转化为培养学生的综合素质。要发展学生的个性特长,不能靠突击速成,更不能脱离实际,拔苗助长。同样,学生的学习自觉性的提高和发展也是一个循序渐进、长期训练、螺旋上升的过程。学生有了学习的自觉性,能为教学带来许多转机。

