

幼儿园户外游戏活动的价值、现状与组织策略

◆卢小花

(陕西省渭南市富平县实验幼儿园 711700)

摘要:幼儿时期是儿童成长发育的重要时期,是言语功能发育、器官发育和性格特征养成的重要阶段。良好的养成教育习惯有助于儿童各项能力的发展和综合能力培养的预警。幼儿园是儿童学习成长的重要场合,随着时代的发展,幼儿时期的培养教育越来越被重视起来。户外游戏作为新型独特教学模式介入到幼儿园教学活动中,但户外游戏活动的开展方式、存在价值以及基本现状及组织策略仍存在许多争议,本文针对这些方面进行探讨研究。

关键词:幼儿园;户外游戏活动;活动价值;现状;组织策略

引言:

幼儿园直观教学方式是基于教师与幼儿之间的游戏活动,在游戏活动中逐渐取得对事物的初步认知,使幼儿获得基本的学习技能和掌握能力。在幼儿园开展户外游戏活动,是突破固有的教学模式,使儿童在户外游戏中达到学习和娱乐的目的,使儿童在户外游戏活动中健康成长。

一、幼儿园户外游戏活动现状

就目前而言,大部分幼儿园的户外游戏活动只专注于表面,缺乏实际教学内容内涵,未准确合理分配时间,户外游戏组织的方式和游戏类型太过单一。教师对于幼儿的指导和教学较少,使幼儿只顾玩耍而失去学习兴趣,不能完全的实现户外游戏活动的价值。且部分幼儿园为了使幼儿园与小学完美衔接,为幼儿开展了大量科普教学活动,剥夺了幼儿的户外游戏活动时间。大量的科普教学活动,是出于对实行良好幼儿的教育,但效果并不是很明显,往往得不偿失。

幼儿的身心发展离不开游戏活动。幼儿对于这个世界充满未知与好奇。游戏是幼儿接触到这个世界的最直接的方式,幼儿在游戏中满足好奇心、学习知识、探索世界,直观的与世界建立联系。游戏活动适用于幼儿时期的教学,有助于幼儿建立自我认知、培养情绪情感。因此,教师应该注意幼儿时期的户外游戏活动的开展,掌握适当的开展方式,建立幼儿与世界的联系认知。

二、组织幼儿园户外游戏活动的策略方法

(一)制定适当合理的户外游戏活动计划

制定游戏活动计划是开展户外游戏活动的基础,保证游戏的正常开展和顺利进行。如果一项户外游戏活动的开展未有良好的计划,教师随意安排时间、分配内容,将会导致幼儿失去游戏乐趣,失去游戏体验和学习体验。

游戏活动的计划包括游戏的类型分配、时间分配及游戏过程中教学内容,详细步骤、可能出现的风险和问题以及对于幼儿发展的作用效果。教师通过计划和对现实状况的分析对比,及时调整修改,提高组织游戏活动的效率。例如教师计划锻炼幼儿的活动能力,舒展身体,通过拍皮球和捡球活动,制定详细步骤计划,分配拍球数量、拍球时间和拍球捡球的活动步骤,锻炼幼儿能力,丰富游戏中的情感体验,提高幼儿活动乐趣^[1]。

(二)为户外游戏创造有利条件

户外游戏活动是需要合适的条件。教师需要做好准备工作,创造适当的户外游戏活动条件。首先,创造合适的户外环境,确保范围内保证幼儿的安全,保证天气和游戏空间的良好和整体性;其次,教师应该为幼儿分配充足的时间,使幼儿理解游戏活动的具体要求,丰富幼儿游戏体验。

在进行户外游戏活动时,少不了游戏器材的参与。因为经费预算的有限,和食欲幼儿活动的体育教材较少。教师可以自行动手创造器材,比如用布条做沙包、毽子等。教师在进行数字教学时,可以将做好的数字号码牌放在不同的位置,让幼儿根据事先讲解的游戏步骤和方向进行探索,寻找数字号码牌。通过游戏找到数字号码牌,认识数字。这样不仅加强了游戏的有趣性,也起到了教学的目的,提高幼儿的成就感和自信心。

(三)改善调整游戏组织方式和游戏类型

幼儿户外游戏活动的类型应该是丰富多样,多种多样的。教

师需要针对不同类型的游戏进行组织分配。比如在幼儿跳格子时,可以在基础上改变游戏规则,使游戏新颖化,比如在原有一人跳格子基础上改成二人共跳或同手同脚姿势一样。这样合作和对比的游戏,有助于幼儿培养合作意识,锻炼协调能力。

游戏的类型和发展也是需要与时俱进的,教师可以根据生活中的变化创新游戏,比如在春季百花齐放的时候,借机开展“认识花卉”游戏活动。让幼儿在一定时间内记忆桃花、樱花等样式,通过图片和真实花朵进行对比连线。连线正确最大者,获得游戏胜利,称为“花卉小专家”。这样的新型游戏加深幼儿的生活体验,提高幼儿对事物的辨识和认知。此外,有过程的游戏活动和最终的结果提高幼儿的自信心,促进幼儿的生长发育。

三、幼儿园户外活动的价值体现

(一)促进幼儿体力智力发育

游戏是幼儿生活中的主要活动,在游戏过程中培养儿童的各项功能。通过游戏培养幼儿的体力和智力。游戏活动的进行需要幼儿行走、奔跑、跳跃等多方面的综合进行。游戏也往往需要幼儿进行思考和想象,有助于幼儿认识自己、认识事物。幼儿园户外游戏活动的有助于幼儿的体力智力发育及生长器官的发育。

(二)促进幼儿身心健康

良好的户外游戏活动体验使幼儿充满愉悦心情,提高幼儿对户外游戏活动的兴趣。良好的情绪培养使幼儿建立良好的情感认知。培养幼儿活泼开朗的性格,健全幼儿的人格发育,培养幼儿在面对困难挫折时的乐观的态度,促进幼儿的身心健康^[2]。

四、结束语

幼儿园户外游戏活动的稳步进行,分析现状,及时调整改革,对幼儿的生长发育和心理素质培养起着重要作用。合适的游戏计划和恰当的游戏环境及不同的游戏类型,是提高户外游戏活动的有效方式,提高幼儿的游戏体验,使幼儿在游戏中达到学习的娱乐的双重目的。

参考文献:

- [1]张腾宇.幼儿园户外游戏活动的价值、现状及组织对策[J].新课程(上),2017(6).
- [2]向娟.浅谈幼儿园户外活动游戏的有效组织与策略[J].科普童话,2017(19).

