

做好农村初中班主任工作的几点体会

◆李志明

(惠州市博罗县福田镇福田中学)

摘要:班主任在学生的学习生活中一直扮演着非常重要的一个角色。在班主任管理班级过程中也会面临各种各样的困难,影响班级管理的效果,尤其是对初中阶段的学生来说,这一阶段的学生普遍都在叛逆期。在开展班级工作时总是会遇到各种各样的困难。在农村的孩子们天生就比较散乱,留守儿童较多,没有父母在身边进行管教和约束,更加剧了班主任工作管理的难度。本文就是从过去几年农村初中班主任的工作经验出发,以及对班级管理工作开展过程中的心得体会进行了简单的总结。

关键词:农村;初中;班主任工作

班主任进行班级管理,指导学生学习和生活,能够提高学生的学习过程中的学习效率,改变学生对待生活中的态度,关系到一个学生在成长的过程中如何树立人生的准则,怎样树立正确的三观。班主任对每一个学生的影响都非常重要的,无论如何,班主任都应该承担起教书育人的职责。育人是对班主任更高层次的要求,然而,在传统教学过程中,班主任的作用却一直没有被重视。更多的情况下,班主任被认为是管理班级秩序不混乱的角色,但是却没有真正做到真要帮助学生们树立正确的三观和品质,让学生们健康成长。在新的时代背景之下,班主任更应该明白自己的职责。本文主要是从农村初中这一背景出发,对班主任教学工作的注意事项进行简单的阐述,希望可以帮助让更多的班主任为学生提供一个好的教学环境,优秀的班级氛围,让学生们快乐学习,健康成长。

一、要以平等的身份与学生进行沟通

初中阶段的学生已经有一定的自主意识,在学习和生活中也会比较有主见,遇到一些问题时,教师如果还是以高高在上的姿态与他们进行沟通,那一定会遭受到学生们的不满。所以,教师在与学生沟通时应该注意方式方法,不要把学生继续当做小孩子来看,他们有自己的思想,有自己的权利,他们需要被尊重,他们应该也渴望自主选择。在一些问题上他们有自己独特的看法。处理问题时,即使意见不一样也不能断言他们是对是错,也不能随意评判是非,将自己的观点强加到学生身上。所以,教师在与学生进行沟通时,应该放下自己的身架,尽可能的从学生的视角去看待问题。在与学生进行沟通的时候,也不要以命令的口气,要尽可能的平缓的跟学生进行交流,用商量的语气和学生探讨一些方法和意见,这样才能够让学生更容易接受自己的观点。

例如,有一个学生在学习过程中,经常不按老师的要求来完成作业,我在与她进行沟通时,一开始我的态度就比较强硬,问她为什么会这么做,为什么不听老师的要求?然后学生就非常气愤。她开始和我顶撞,即使我那么严厉的要求她完成作业,她反而更加变本加厉的与我相抗衡。后来我从别的学生处得知,她的家里出现了一些变故,她的爷爷生病了,父母不在家,每天都是由她来进行照顾爷爷,所以她自己的生活压力非常大。知道了这个情况以后,我开始认识到自己的错误,我应该从学生的身份去和她沟通交流,这样我就能发现她的困难并及时帮助她,而不是只是从学习的角度来批评她。后来,我和她再次进行了沟通,我试着像朋友一样和她聊天,果然,她开始和我说她的压力,她的苦衷。

二、要从问题的根源寻找问题的解决方法

在农村很多学生都是留守儿童,学习的时候也都不很认真,因为没有家长来约束,学习的过程中总是三天打鱼两天晒网。当然这也只是表面一种现象,我在班里也经常会遇到一些在学习上不认真的学生,然后我深入家庭访问学生状况。我发现学生学习上面的不投入,并不是因为她们自己不愿意学习,而是因为家庭情况比较特殊,家里没有意愿让她们接受更高层次的教育,她们也只能接受九年义务。其实她们的学习还是非常不错的。一想到随时会被家里强制辍学,她们就无心学习。所以,我从此就开始做家访,和她们的家长进行沟通交流,希望能够让她们进一步接受教育,在我交流以后,她们的家长也逐渐改变了他们的教

育理念,开始同意让孩子接受更高层次的要求,这样学生们在学习的过程中也会更轻松,而且对我也会更加信服,整个班级的氛围也變得更好。

三、要多方合力,共同助力学生管理

班主任在班级管理工作开展时所面临的是管理一个班级,但是在管理上也需要一些方法和途径来帮助管理顺利进行。例如,对于学生来说,学生的学习会受到教师的影响,也会受到家庭的影响,教师就是要综合考虑这些因素。学生的学习效果不理想不要只从学生找原因,还要从教师的授课方式来思考,考虑是不是因为教师的教学模式影响了学生的学习效果。例如,有个学生在大部分学科的学习成绩还可以,但在某一学科却表现出非常严重的偏科现象。我和该学生进行了认真细致的探讨,后来该学生指出因为教师在课堂上批评过他,让他对教师耿耿于怀。后来我将这个教师和学生叫到一起,进行一次深刻的会谈,学生就知道了教师对自己的意见与看法,明白了教师之前对他的批评并不是对他的偏见,而是希望他能够更加认真的学习。教师与学生之间的心结解开后,之后的学习开展就会更加顺利。

四、要从小事着手,关心学生日常生活

班主任不仅是学生们在学习上的管理人,还是学生们在生活上的责任人,所以教师不仅要关注学生的学习,还要关注学生的生活。班主任更需要从小事做起,多观察学生的动态。因为对于一些学生来说,可能本身性格比较内向,有些问题不会及时表现出来,教师也可能并没有那么重视他。班主任就应该发现这些问题,尤其是学生的健康问题。有些学生带病上学,或者是自己有一些问题却不自知。而经验丰富的班主任就会及时发现学生的问题,然后帮助学生们解决问题。对于一些平时不善表达的学生,在学习过程中更应该主动询问他们的学习状况,生活状况,发现他们的异常状态,有不对的情况时,要及时对其进行纠正和指导。

总之,班主任对学生来说是个不一样的存在。教师们应该充分重视自己的责任,尽可能的给学生们营造一个积极愉快的学习氛围,让学生们能够快乐成长。同时对于学校来说,应该选择负有责任感的教师进行班级的管理,让每一个班主任都可以认识到自己的责任。

参考文献:

- [1]徐独佳.初中农村学生学习能力的培养[J].成才之路,2014,(05):25.
- [2]刘兵.班主任班级管理工作开展[J].教育实践与研究(B),2010,(04):36-38.

