

试论如何培养小学生解决数学问题的能力

◆彭友冬

(新疆维吾尔自治区额敏县额玛勒郭楞蒙古民族乡寄宿制学校)

摘要:小学教育中的数学不仅是学生现在学习的重点,还是未来深层次学习的基础,更是他们学习其他学科的工具,因此在教育部对小学教育的规划中,数学成为了现阶段基础教育的重要组成部分。本文将着重介绍学生在数学学习中所面临的问题和解决措施,着重探讨如何培养学生数学解决问题的能力,并提出相应的解决办法。

关键词:小学数学;解决问题能力;能力培养

学会如何解决问题是一个人在社会环境中生存和发展的重要能力。而一个问题能否解决取决于个体对问题的理解能力,现行目标文化下的数学课程“问题解决”准则:应培养学生从数学角度逐步学习问题,理解问题,综合运用所学知识和技能解决问题;在解决问题的基础上,进一步体验解决问题方法的多样性,培养他们的实践创新能力。除此之外还应根据儿童的认知发展水平和年龄特征,在日常教学活动中针对性的培养他们不同角度看待问题和不同方面解决问题的方法。

从小学课堂教学的角度出发,在小学数学的教育中运用理性方法培养学生解决数学问题的能力,是目前小学数学教学中的一项重要任务;老师首先要做的是要激发学生对数学问题的兴趣,鼓励学生在日常生活中对不同数量的关系进行质疑,并提出问题,除此之外老师还应教会学生分析问题解决问题。在数学理论学习中所涉及的定量关系是为了使他们能够获得实用知识并使他们拥有基本的计算能力,从而养成对结果的控制习惯,从而提高他们解决数学问题的能力。

一、重视实践应用,培养学生的思维能力

教师应该在上课之前向学生明确每节数学课的学习目标,并使用不同的方法策略来调动学生学习数学的积极性,以此来激活他们积极学习的主动性。不仅如此在学习之外的日常生活中更应该让他们体会到实践的重要性,只有理论与实践相结合才能让他们真正的掌握知识并且熟练的应用在日常生活之中。

因此教师在教授学生知识的同时更应该培养他们的实践能力,让他们在实践中发现问题,在不断探索中解决问题,从而使他们与教师更好的互动,因此在学习的过程中老师不仅要问问题更要引导学生问问题,只有学生不断地提出新的问题,他们才能更深入的理解数学,从而热爱数学并愿意为数学学习付出自己的时间与精力。

二、联合生活实际创设情境,推动学生重视分析题目中数量关系的进程

人们常说兴趣是最好的老师。只有当学生对他们正在学习的东西感兴趣时,他们才能积极思考、积极学习和积极学习,在当前的教育条件下,教师应借鉴自己日常的生活经验,创造不同类型的生活问题情境,让学生在生活体验周围存在的数学问题。示例:儿童体重最好不超过 $\frac{3}{20}$ 体重。长时间负重会导致背痛

和背痛,并导致严重的骨骼发育障碍。小刚的体重为 45 千克,他的书包重量为 5 千克,请问长时间负重情况下,他的书包是否会对他的骨骼发育造成障碍?称一称你的体重,算一算你书包的最大负荷量为多少?这样的题目来源于我们的日常生活,很容易让学生将数学与生活中的场景相结合从而进一步的体会到数学的魅力从而激发他们学习数学的兴趣,并且这样可以使学生很自然的将自己与题意相联系更好地理解题意,并体会到数学在日常生活中的实用性。

在小学数学教育的课堂实践中、可以在日常生活中为学生创造学习数学的环境,从而促进学生的数学思想活跃度,提高学生对于数学学习的兴趣,使他们获得更多的经验和知识,理论联合实际作为一种有趣的学习方法,将为他们学习理论知识建设坚实的基础。

老师要根据实际问题设定不同的数学与日常生活相关联的情景从而鼓励学生从生活中寻找并得到数学答案,使他们将实际生活与他们所学的数学知识相结合从而获得广泛的思考空间。比如:让学生计算家里的水电费开支,计算银行存款的利息与本金之间的关系等,这些问题不仅可以加深学生对数学计算的理解更让他们对日常生活中的数学有进一步的了解从而使他们能更好的联系生活实际,并让他们在未来面临不同的数学问题而毫无头绪时能够从生活的方面出发解决数学问题。

三、选择有效的操作方式,促进学生合作交流解决问题。

在这个过程教师应改变单一的问-答方式,避免出现老师只问问题学生只回答问题的情况出现,而应该采取更进一步的互动方法,在这个过程中所有学生都要回答老师提出的问题,并在给出自己的答案之后通过协作共同帮助的方式让学生自己得出最终的答案,而不是只依赖于老师单方面的知识传输。在这个过程中老师应给予充足的思考时间与讨论时间。

结语:综合看来,在培养小学生解决数学能力的过程中要合适的把握松与紧的程度,不仅要牢牢掌握他们对于知识的理解程度、督促他们的日常学习,而且也要适当的放开对于他们学习的监督从而让他们在日常生活中的自由发展从而去体会独属于他们自己的数学学习乐趣。

参考文献:

- [1]张显瑜.试论如何培养小学生数学解决问题能力[J].好家长,2015(11):106-106.
- [2]冉红梅.如何培养小学生解决数学问题的能力[J].考试周刊,2013(60):72-72.
- [3]高淑环.浅议如何培养小学生解决数学问题的能力[J].新课程学习(上),2014(4).
- [4]孙兆辉.浅议小学生数学“问题解决”能力的培养[J].中国校外教育,2018, No.636(16):95.

