

试谈在小学语文教学中德育教育的渗透

◆张秀华

(齐齐哈尔市克山县第二小学 黑龙江齐齐哈尔 161600)

摘要:小学语文教学是一具体的工具性的学科,语文学科也是其它一切学科应用上的基础,学好小学语文学科并在教学中渗透良好的德育教育,这是学校开展德育教育的重要内容和组成部分,利用学科渗透进行相应的德育教育,能更好地提升教育质量,巩固教育成果,实现既教书又育人的良好目的。可以说,利用小学语文对学生进行德育教育,是对学生良好品德的养成,良好习惯的形成,良好能力的具有都具有特别重要的作用,利用小学语文学科优势进行德育教育的渗透,具有重要的价值与意义,那么在小学语文教学中,如何引导学生认识德育教育,并在教育工作中所体现出的重要意义,以及教育的价值等并通过怎样的方式进行引导与渗透德育呢?这是一个重要的德育教育课题。

关键词:语文;教学;德育;渗透

在教育教学过程中,利用小学语文教学之机,对学生进行德育教育的渗透,就是引导学生在学课文的过程中,引导学生学习并懂得的知识内容同时,掌握所要渗透的德育教育点,可以说在小学教学过程中,课文的选择的针对性不同,所以所渗透的德育教育也是各不相同的,学校德育教育包含着诸多的教育内容,需要我们在教育过程中不断的挖掘与梳理,才能达到良好的教育效果,实现良好的学科育人的目的。下面就根据自己多年来从事小学语文教学实际,谈一谈自己在小学语文教学过程中进行德育渗透的点滴体会。

一、认识德育教育是培养良好能力的教育

德育教育是一个广义的教育范畴,它包含树立远大理想教育,爱心教育,社会主义核心价值观教育,爱国主义教育,热爱中国共产党教育,自信心的养成教育,学科育人教育,环境育人教育等等各方面。德育教育就是对学生进行良好能力的养成教育,也是对学生良好品德的养成教育。由于小学生阶段年龄小等特点,对社会的认识处于初级阶段和不完整的阶段,此时对他们进行良好的德育教育,并在教育过程中使他们形成良好的品德,陶冶良好的情操,启迪他们美好的心灵,加速学生拥有健康美好的心灵而茁壮成长,而在学科教育渗透过程中,小学语文的每一篇课文的编排,以及突出的重点教育是各不相同的,因此在教育过程中,教师要认真钻研教材,分析理解教材的教育点,并在语文学科教育的过程中,突出相应德育教育的渗透,突出相应德育教育的引导与教育,有针对性的加强引导与教育,有针对性的组织学习课文所表现出的德育教育方向与内容,就会起到良好的教育效果,就会为培养学生良好的道德品质而奠定基础。

二、小学语文学科德育渗透的范例

我从事小学语文教育教学工作多年,一直致力于“既教书又

育人”的教育根本,在教育过程中始终如一的对学生进行德育教育的渗透,在语文教育教学过程中,针对所学的每一篇课文都要认真备课,在组织学生认真学习的基础上,引导学生学会并掌握本课的相关知识后再组织学生找准本文的德育教育的突破点,这样通过有针对性的教育与渗透,从而达到良好的教育效果,实现德育教育的真正目的。

1、在小学语文教学中渗透互助合作的教育

我在组织学习《文具的家》一课时,首先组织学生深入学习本文,并朗诵本文,体会本文的真正含义,引导学生认识到文具的家就是一个美满和谐的大家庭,不可或缺,就像我们班级中每一位同学一样,都有各自的长处与优点,每个成员在这个班级中都具有重要的价值与作用。在特定的环境中都有自身的价值与体现,同学间就应该像文具的家一样,要养成团结互助的美德,在任何时候都要彼此关心,互相帮助,建立起和谐互助的班集体,团结向上的班集体。

2、在小学语文教学中进行良好品德养成教育

我在组织学习《人之初》一课时,引导学生认识到小学阶段正是接受良好教育的启蒙阶段,因为这一特定时期他们的世界观还处于没有成熟阶段,需要教育者不断的引导与教育,才能形成良好的道德品质,才能养成良好的行为习惯,“人之初,性本善”,告诉我们对人加强教育的重要性的道理,教育学生要从小抓起,抓紧时机在学生从小的时候就加以教育培养,在培养他们良好品德上下功夫,就会为健康的人生发展奠定基础,就会形成良好的道德品质。

3、在小学语文教学中渗透感恩教育

我在组织学生学《吃水不忘挖井人》一课时,重在感恩教育的引导,在组织学生认真学习的基础上,引导学生认识到感恩是一个持久的教育课题,是德育教育的重要组成部分。一个懂得感恩的人才是一个拥有良好品德的人,才是具备高素质的人,在感恩教育过程中,我们要感谢父母给予我们的生命,感谢伟大的祖国,让我们在阳光雨露下茁壮成长,感谢老师的无私奉献让我们学到了无尽的知识,才有机会靠自己的才智成为一个有用的人,教育学生懂得感恩,才是做人的准则,才是良好品德的具体表现。

总之,在小学语文教育教学过程中,利用学科对学生进行良好的德育教育渗透,这是德育教育的重要内容,也是重要的组成部分,在教育过程中要抓好学科渗透,要求教育者拥有良好的学识和渊博的知识,更要具有良好的品德去引领学生,教育学生,才能促进学生健康成长,才能养成良好的道德品质,才能为培养社会主义新人而奠定基础。

