

# 新时期高校学生管理工作研究

◆董小宁

(郑州工程技术学院)

**摘要:**学校,是学生梦想的启航,是学生成长的摇篮,是学生发展的殿堂,拥有优质教育的学校,吸引学生,帮助学生成长,促进学生成才。在新时期如何可以更好的利用学校资源做好高校学生管理工作,使得学生管理工作更加有效率有效果,进一步提升学生的综合素质值得进一步研究讨论。

**关键词:**高等院校; 学生管理

高校学生管理工作是高等教育的重要组成部分,创新高校学生管理工作方法,提高学生管理工作效率,是做好新时期高校大学生思想政治教育工作的保证,本文将从以下几个方面探讨如何在新时期做好高校学生管理工作。

## 一、加强学校综合管理

学校,作为学生成长成才的摇篮,必须加强综合管理,为大学生成长提供文明安全的校园环境。(1)学校管理的总原则是必须遵循学生的心理特征和行为规范,尊重学生人格、理解学生、关心学生,营造文明健康、积极进取、奋发向上,和谐融洽的校园氛围,从而给学生以安全感、尊重感和归属感,从而达到学生热爱学校,尊重老师,师生和谐相处。(2)学校管理必须提供给学生充足的硬件设施,满足学生学习知识的需要,为学生课余学习提供合适场所,为学生交流学习提供相关平台,为学生探讨分析提供交流空间,为学生攻读深造提供学习园地,从各个方面布置规划满足学生的学习要求,提升学生学习的兴趣;(3)学校管理必须提供给学生合理的软件服务,开展丰富多彩的学生课余活动,营造良好奋进青春活力的课余生活,充分锻炼大学生的各项技能,加强学生之间的交流沟通,展示大学生时代风采,不定期举办各类学科和文娱活动,提升学生的综合素质。

## 二、提升教师综合素质

教师,传道授业者也,教师作为学生的引路人,在学生成长的过程中发挥着重要作用。所谓学高为师,身正为范,教师在课堂教学的过程中不仅在传授知识,也在教授学生如何做人。为提供优质教育,教师做到以下几点:(1)养成终身学习习惯;做好本职工作,提高技能能力,首先要加强自身学习,养成终身学习的习惯,要学习工作中必须的专业知识、中国优秀的传统文化和各项技能;随着科学技术的不断更新,教师也需要不断学习,增加自身知识的宽度与深度,丰富知识结构,提升自身知识涵养;(2)积极参与学科类竞赛,提升专业技能技巧,加强教师之间的交流与学习,不定期举行各类教师之间的技能竞赛,以赛促训,以赛促学,以赛促进,不断提升教师个人的技能与价值。(3)努力创新教学形式:教学最终目的是为了学生学、学生懂、学生会,然后现阶段较普遍的教学模式已经被证明效率较低,大学生已经不能接受教师单一课堂授课模式,更多是渴望有讲解,有说明,有案例,有分析,图文并茂,事例清晰的授课方式;教师在授课过程中要不断学习,根据不同授课群体的特征有针对性的改革授课方式,提升课堂气氛,提高授课质量;(4)真心对待每位学生,关心学生成长。教师是学生的良师益友,在教师授课的过程中,教师作为学生的领路人,承担着育人的艰巨任务。教师在做好基础专业教育的同时,要注重学生的个性化发展,针对不同程度学生给予不同的指导,有目的有针对性的促进学生的健康成长,培养学生养成良好学习习惯。

## 三、重视辅导员队伍建设

辅导员作为学生管理的直接管理者与第一责任人,与学生接触最多,对学生最了解,学生对辅导员的依赖性最强,辅导员在学生管理过程中发挥着举足轻重的作用。辅导员作为学生的引导者,管理者,教育者,在充分发挥自身角色的同时,需加强自身综合素质,做合格学生管理者。(1)关注学生的思想动态,对一些学习、生活等方面需要帮助的同学,及时发现,及时援助。大学阶段是学生思想变化的重要时期,学生容易在各个方面遇到困难挫折,产生疑惑,作为辅导员老师应该在第一时间发现,并有

针对性的对学生加以引导,给以关爱,帮助学生顺利度过特殊时期。应定期召开不同主题的班会,对学生的思想状态进行梳理引导,帮助学生建立正确的人生观、价值观、世界观;(2)关注学生的发展与成长,在做好思想教育的同时,重视学生的健康发展,在做好基础教育的同时,注重每位学生的个性化发展。结合每位学生的自身特点,引导其发现、发光、发扬;(3)营造良好的班级氛围,提升班级的凝聚力,增强每位同学的团队合作精神。良好的班风往往是学生在校期间健康成长的基础和保证,每个班级都需要建立良好积极向上的班级文化,不断引导每位学生健康向上发展。

## 四、转变学生管理理念

新时期高校学生管理工作面临新形势新挑战,在信息化发展的今天,利用新媒体新工具开拓学生管理的新方法势在必行。作为学生管理的工作人员,必须思想上跟上时代步伐,不能面对新形势照搬旧方法,必须不断充实提升自身工作技能,用先进的科学方法进行管理工作。高校学生管理工作主要包括学生的思想状态、心理动态、学习和生活情况,科学的学生管理理念与有效的管理方法可以促进大学生健康成才。高校学生管理工作首先强调学生的基础地位,要树立以学生为本的管理理念,从管理学生转变为服务学生,为学生的成长成才提供更加满意的服务,及时主动的了解学生所需,从供需平衡的角度出发为学生提供更加温暖全面优良的服务。其次要积极培养学生的自主管理意识,大学生作为未来祖国的建设者,需要更强的自我管理能力,大学生只有不断的实施自我管理、自我教育、自我约束才可以更好的达到自我成长。最后要加强教师引导,学生在进行自我管理的过程中难免遇到问题,老师需要及时进行指导,帮助学生树立正确的发展方向,引导学生更好的服务社会,注重与学生之间的交流,加强与学生之间的教育引导,切实对学生的困惑问题进行排解,在提升学生知识层面的基础上不断培养学生的综合素质。

学校作为培养大学生的场所,在当今信息时代,国家及社会对教育的质量提出了更高的要求,学校能否提供优质的教育,对于大学生成长成才至关重要,对国家未来的发展影响重大,所以学校应不断提升其管理水平,教师应不断提升综合素质,辅导员应不断加强管理技能,不断满足现代教育的需求,不断提升学校教育质量,不断提升学生综合素质。

## 参考文献:

- [1]王春雨,王瑛玉,袁敏杰.浅谈新时期高校学生宿舍管理工作[J].才智,2019(24):153
- [2]马丽.新时期高校学生管理工作的难点及解决策略探析[J].法制博览,2019(18):280

