

大学生思想政治素质与状况的调查分析

◆李璇

(荆州职业技术学院 湖北荆州 434020)

摘要: 本文旨在通过对当代大学生在学校学习、生活以及他们在社会上的行为等各思想政治素质与状况的调查问卷来分析, 当代大学生的思想政治素质状况, 并且根据他们存在的一些问题, 找出合理的解决办法, 从而提升大学生的思想政治素养。

关键词: 大学生; 思想政治素养; 调查

大学生是祖国的未来, 也是民族的希望, 为了培养出高素质的大学生, 我们必须加强对大学生的思想政治素质的提升。在现在的大学中, 很多学生会被个人主义、拜金主义等影响, 从而他们的政治立场、道德水平发生异化。为了了解当代大学生的思想政治素质, 是不是符合主流价值观, 是不是积极向上的, 我们特意制作了一个问卷, 希望通过这个问卷的作答来了解大学生在目前的思想政治, 素质方面存在的问题, 帮助他们形成正确的价值观、树立理想信念、提升社会责任感、培养艰苦奋斗的精神。

一、当代大学生在思想政治素质方面存在的问题

1、不了解社会主义核心价值观

为了了解学生们对社会主义核心价值观的认知程度, 特意在问卷中, 调查了学生对于八荣八耻的了解情况, 但是调查结果并不乐观, 其中 18% 的学生对于八荣八耻一无所知, 这非常清晰的展现了学生对于社会主义核心价值观的匮乏, 还有其中 56% 的学生只是略微听说过八荣八耻, 这完全没有达到要求。社会主义核心价值观是思想政治教育的基本内容, 学生对于这一块的内容都不太了解, 由此可见在教学当中并没有注重学生对理论知识的熟悉和记忆。为此教师们需要对教学方式和教学内容进行优化, 明确教学目标, 老师们也要让学生意识到思想政治学习的重要性。

2、学生并不能把理论知识和行动结合起来

在问卷中, 有一些问题是涉及到学生的日常生活的, 比如, 如果有老人摔倒了你会不会扶, 其中 25% 的学生都选择了不会扶, 这不符合中华民族尊老爱幼的传统美德也不符合乐于助人。的品德标准。向拾金不昧、乐于奉献这些品德其实在学生从小到大的学习当中都有传递给他们, 但是, 学生在遇到实际情况的时候, 其实还是不能让自己的言行, 符合这些标准。这和学生自身有关, 当然也和整个社会的社会环境有关, 这需要我们净化社会环境, 为学生营造一个更好的氛围, 让他们敢于、乐于去帮助别人, 做更好的自己。

二、如何提高学生思想政治素质

1、帮助学生塑造完美人格

政治哲学不能够只注重理论知识的教学, 它需要和学生的实际生活去进行结合, 尤其是要从学生自身和整个社会现实情况方面, 来对学生进行考察。尤其是政治教学需要, 具有强烈的时政性, 一定要能够结合热点。只有这样才能帮助学生社会主义新形势下坚定理想信念, 从而提升他们的思想道德素质。教师们需要多去观察和思考, 及时了解社会上的一些热点事件, 并且引导学生去对热点时间进行关注, 让学生对热点事件进行点评, 这样可以提升学生对真与假、是与非的辨别能力。学生时期是对学生进行人生观, 世界观, 价值观塑造的关键时期, 因此教师们在学习的过程中需要加强爱国主义教育, 让学生对祖国和民族产生认同感和自豪感, 而且也要帮助学生养成关心国家, 关心社会的良好习惯, 这样学生会有更强烈的责任感, 也希望能够通过自身的努力去更好的为社会服务。

2、注重德育教育

在教学过程中一定要注重德育教育, 相比于知识的教育来说, 德育教育更加重要, 因为一个学生一旦没有好的思想品质, 他们还有可能做出危害国家危害社会的事情。为了提升德育教育的教学质量, 教师们需要对自己的教学方法进行优化, 要多引导学生参与到教学当中, 可以把德育教学和学生的实际生活进行联

系, 这样能够拉近学生和思想政治教育的距离, 让学生明白思想政治和他们的生活其实是息息相关的。学生其实也并不是一片净土, 学生也会受到各种错误的价值观的误导, 这需要教师们在学习的过程中及时发现学生的转变, 当发现一些学生, 已经被一些不良的社会风气影响的时候, 要及时的和他们沟通, 帮助他们清醒过来。

3、整体要求与个体思想政治素质发展保持适当的张力

思想政治素质所说的张力, 其实是指, 在思想政治教育的过程中, 对思想政治素质的培养要求需要超过学生现有的思想品德素质水平, 这样学生才会有提升的空间和可能性, 但是这种超越的程度也不能够太多, 必须是学生努力就可以达到的, 如果学生怎么做都不能够达到, 那也是无效的。在不同时期不同环境下, 对学生的思想政治要求也不一样, 并且学生个体之间也存在着较大的差异, 因此教师们不可以依据个体的思想政治素质状况来确定整体教育的内容和方式。

三、需要对政治素质结构进行优化

1、红色资源与教学内容的结合

和思想政治课教学内容的结合是发挥红色资源对于大学生政治素质优化作用的重要途径。坚定共产主义信仰是大学生政治素质的优化重点, 教师们在进行思政课的教学中需要有意识地引入一些红色文化资源, 抢学生对于党和政府的认同感, 并且坚信只有坚持社会主义才能够发展中国。红色文化资源的引入, 可以让大学生更好的了解马克思主义理论、毛泽东思想内容, 这样可以端正大学生的政治认知, 让他们树立坚定的政治信仰还可以锤炼学生的政治意志。

2、红色资源学习平台的拓展

拓展多元化的红色资源, 获取平台是发挥红色资源对大学生政治素质优化作用的不少方式。在大学思政课的教学中, 教师们需要通过多元学习平台的创建来推动红色文化的传承和创新。虽然说有多元的学习平台, 但是教师们还是要强化课堂教学的重要性, 毕竟课堂教学才是红色资源传承与创新的主要阵地, 学校也需要发挥党组织的政治优势, 切实增强大学生红色资源学习的力度。

3、红色资源学习机制的创新

大学创建红色文化学习机制是, 发挥红色资源对于大学生政治素质优化作用的重要保障。教师们可以运用声画结合的多媒体来作为传播手段, 还可以通过各种声像资料的学习来帮助大学生拓宽红色文化学习的广度和深度。教师们还可以引导学生去参观一些真实的革命遗址, 增强学生对于红色文化的体验和感悟。

结束语:

虽然目前学生的思想政治素质还存在着很大的问题, 但是前景还是非常乐观的, 学校需要加强对大学生思政课的的教学, 尤其是要引导学生去关注社会热点, 不断提升自己的政治理论和思想修养。

参考文献:

- [1]张磊.当代大学生的思想道德素质现状和教育对策 J. 教书育人, 2006
- [2]刘艳.当代大学生思想道德素质现状调查分析 J. 高等农业教育, 2003

作者简介: 李璇, 女, 1983年10月出生人, 云南大学法学学士, 软件工程管理硕士毕业于中南大学, 主要研究方向为法学和思想政治教育, 以及企业管理理论研究。一直从事高等教育教学和科研工作, 并致力于大学生思想政治教育研究, 教育教学及科研成果丰富。