

浅析高职院校混合式教学方法的优势及其注意的事项

◆林先雄

(武汉交通职业学院)

摘要: 高职的教育教学工作的研究, 意义重大。混合式教学法, 是信息化时代的一种新教学方法。混合式教学有很多难得的优点, 得到了广大师学和教专家们的认可与好评。但对这种教学方法的问题的探讨却远远不够, 也没有引起大家的足够重视。混合式教学方法的前景及其所面临的一些问题等内容, 也是值得我们研究探讨。

关键词: 混合式教学; 操作流程; 优势; 面临的问题; 注意事项

信息化时代, 新的教学模式、教学方法、新的教学理念层出不穷。但是教学无止境, 有很多新的内容和形式, 都值得我们反复探讨、认真研究。近年来流行于高职院校的混合式教学方法, 尽管其优势不少, 但是其所面临的诸多问题, 同样值得我们探讨与研究。下面将多年的观察与研究并盘托出, 供大家交流探讨。

一、高职院校学生的学习特点

高职高专的学生, 是国家未来的重要建设者, 也是技术型工种的中坚力量。因此, 对于高职的教育教学工作的研究, 意义重大。

从教和学的角度来看, 两个方面都得关注与研究。研究高职学生的情况, 也是为了搞好教学关键之一。高职学生有其自身学习特点。一般来看, 主要表现如下: 学习情绪波动性大, 比较喜欢动手、对专业课尤其是专业技能课的兴趣比较浓, 但是很多学生学习理论兴趣不高, 学习的自主性和耐力性(持续性)不足、空余时间爱上网、爱娱乐、爱游戏等等。

采用混合式教学方法, 即通过新型灵活混用线上线下的教学方法进行教学, 可以提高高职学生的学习兴趣和效率。有利于其动手能力及其专业理论水平的提高、还有利于其部分综合素质的提升。

二、混合式教学方法的含义及操作流程

混合式教学, 就是将在线教学和传统教学的优势结合起来的一种“线上”+“线下”的教学。通过线上线下这两种教学组织形式的有机结合, 可以把学习者的学习由浅到深地引向深度学习。混合式教学法, 是新时代的一种教学方法。这种教学方法, 把通常传统教学方式与现代数字化教学方法结合起来, 从而达到最佳教学效果的一种教学方法。这种教学的结合方式方法, 按合其角度的不同, 可以分为很多种。例如: 线上线下相结合, 计算机等多媒体辅助教学与一般传统教学方法的结合, 高职学生的自主学习与协作学习的结合, 等等多种不同的结合形式。它既是信息化时代的必然结果, 有利于整合资源, 有利于降低成本, 也有利于提高学生的学习的兴趣, 更有利提高教学效率和质量。这也是时代的新需求。

混合教学的操作流程一般也可以分为三个阶段。这三个阶段分别是: 自主学习阶段、反馈调整阶段、总结提升阶段。

自主学习阶段主要包括发布学习指导、提供学习资源、在线辅导。

反馈调整阶段主要包括检测学习效果、监控学习进程、调整教学策略。

总结提升阶段主要包括答疑解惑、组织研讨、引导提升。

这种先学后教, 以学定教的混合思路, 确实有较好的教学效果, 让教育教学工作取得了较大的突破, 尤其是高职这类职业技术性的教育教学, 采用混合式教学更是获益巨大。下面简要地谈谈这种教学的优势。

三、混合式教学方法的优势

混合式教学有很多难得的优点, 得到了广大师生及教育专家们的认可与好评。很多学院的领导已经开始重视并在努力推行之。主要是基于混合式教学方法有如下的一些优点:

1、提高高职学生的学习兴趣

混合式教育方法的实行, 顺应了信息化时代的新特点。这种方法, 通过互联网及其工具, 丰富了教学形式和教学手段, 极大地激发了高职学生的学习兴趣和, 满足了高职学生的新需求。

2、提高高职教学的效率

由于课前的学习和准备, 使课堂的教学更有针对性和目的性, 提高了课堂的教学效率。课堂变成了检测学习效果、监控学习进程、调整教学策略的反馈处理事务了。

3、提高高职教学的质量

混合式教学, 教师做好充分的准备, 任用了先进的技术和教学工具, 共享了优质资源。学生也发挥了自己一定的积极性, 使教学质量得到较大的提升。这种现象在混合式教学早期尤为明显。

4、促进资源整合, 有利于降低成本

通过资源优化整合, 采用线上教学等形式, 可以反复全天24小时大范围地进行, 既提高了优质教学资源的利用率, 这样又降低了教学成本。

5、促进教学的创新、发展与进步, 促进教师综合水平的提升

从这种混合式教学的产生与发展开始, 就一直激励了很多有探索精神的教育教学工作者, 不断地探索、研究与创新, 也取得了长足的进步。而教师的综合水平也得到了较大的提升。

当然, 混合式教学方法的优点还有很多, 这里限于篇幅, 只是略微简述其中的几个方面的优点。

四、混合式教学方法实施所面临的一些问题

尽管混合式教学的优点不少, 得到大家的一致好评, 但对这种教学方法的问题的探讨却远远不够, 也没有引起大家的足够重视。而这些问题解决, 对于提高高职的教学质量、提升教学效率, 有着不可忽视的意义。基于这个理由, 现将其实施时面临的问题简述如下:

1、对混合式教学的认识不够

大多处于认识肤浅, 深广度不够的状态。人们对新鲜事物的认识都一样。由于这种教学方法的产生时间不长, 不管是学院领导、还是教师, 对于混合式教学的认识, 大多处于认识不够全面, 不够系统, 对于其深广度也不到位。有些方面的认识是有局限的。包括学生对这种教学方法的利弊认识, 也是不够全面深刻的。

2、混合教学实施困难

这种教学的实施困难, 主要是基于以下原因:

(1)、师资严重不足。擅长于混合式教学的教师人数不多, 很多处于起步阶段或处于萌芽状态。加强师资培训提高与推广工作迫在眉睫;

(2)、推行与实施混合式教学的制度不够完善。大多学校实施的制度化、程序化不够, 需要靠鼓励或较好的激励措施才能较好地执行并推广。

(3)、各种技术条件制约的限制。很多学校由于受到技术的限制, 使得混合式教学的推广普及受到很大影响。

(4)、在网上教学资源良莠不齐。例如有些网上的MOOC和其他教学材料等内容的开发, 鱼龙混杂、良莠不齐, 鱼目混珠, 致使很多网上资源有待进一步完善。

等等这些都阻碍了混合式教学方法的实施与推广普及。

3、混合教学的评估检测难度大

相对于传统教学而言, 混合教学的评估检测工作难度加大, 除了要有传统的教学测评内容之外, 还要对于网上教学的内容、形式、效果等等进行测评, 所以其评估工作也提出了新的更多要求。

4、混合式教学的内容及形式的混合程度较难把握。

线上、线下的具体内容的分解, 那些适合线上, 那些适合线下, 分配的比例是多少, 分别是多长时间。等等内容一般是很难把握的, 随意性比较突出。

5、混合教学走形式多

对于这种教学, 从目前来看, 走形式多, 其追随者盛众, 做样子的多, 为混合而混合, 其效果有待考究。为了混合教学, 学校领导、教师、学生跟风追时髦现象明显。真正做深入研究的不够多。

6、混合式教学忽视学生的自主性的多

尽管有课前的自学阶段,但是学生课前被逼而学习的多,真正自觉自主性而学的不是很多。尤其是网上的教学,对于学生的精神、情感、健康的关注不够的现象较多,忽视面对面的交流多。而这些都是在教学工作中不能忽视主要内容。

网上的内容虽然可以双向交流,但短时间之内,仍然是以单向为主的教学模式。课堂的教学相较原来的教学时间,很多学校课堂缩短了课时。因而面对面的时间也缩短了。及时了解学生的精神、情感、健康的情况,也相对缩短了,从而加大了解决这方面问题的难度。

7、强调教师主导作用的多

混合式教学的网上内容的增加,过分强调服从权威,而对学生的个性化教育认识不足,容易忽视学生的独立思考、容易忽视学生的质疑精神,对学生健全心智的成长不利。对学生自主创新能力、团结协作能力的培养也不太方便。

关于混合教学所面临的问题,远远不止这些,这里只是略微列举几个方面,给大家一起探讨。

五、混合式教学方法的前景及其应该注意的事项

尽管混合式教学方法面临着诸多问题,但是它代表了新生事物的未来,应该有无限的前景。这一点,从网上的不断增多的教学资源 and 很多学生从网上学到了知识技能的现实,可以得到有力印证。

下面简单谈谈混合式教学方法的应该注意的一些事项;

1、要遵循教育规律

混合式教学和其他教学方法一样,应尽可能地符合教育学的规律,严格按照教学规律和人的认识规律进行教学。遵循教育教学原则,循序渐进,因材施教。

2、要明确教育目的

混合式教学也应以满足其相应的教育教学目的,必须为学生的心智健全发展与进步服务,必须为学生的知识技能全方位的诸

多进步与提高服务。

3、要不断发展进步

要加大投入,完善机制,既要重视相关理论的研究,完善相关理论体系,又要注重混合式教学各相关技能的提高。应该不断地总结检验教训、不断地改进与提高,逐步完善其运行机制,逐步完善其评估体系。

4、要允许犯错、鼓励创新

不能因为混合式教学存在一些问题,就全部否定它的未来。在混合式教学过程中,必须允许犯错,还要大力鼓励混合教学的开拓创新。

5、要提高各方面的认识、完善推行机制

加大混合式教学的突入与研究,全面提升对混合式教学的认识,完善相应的推行运作机制。

6、要注重师资的培养与提高

教师的混合式教学的综合素质,是十分重要的。教师在教学过程中起关键的决定作用,因而激励这方面人才成长与培养也很重要,不可忽视。

总之,我们要不断地提高混合式教学的认识,要不断地探索与总结混合式教学的理论和技术,充分发挥混合式教学的优势,努力解决其所面临的诸多问题,充分调动老师和学生的积极性,科学合理地利用好混合式教学方法。这样,才能提升高职教育教学的效果、提高高职高专的教学质量,为国家输送更多优秀的中坚技术人才。

参考文献:

- [1] 百度文库
- [2] 《辽宁高职学报》2017年 朱杰 高职院校推行混合式教学存在的问题及对策研究
- [3] 《延安职业技术学院学报》2018第5期 欧阳少鸣 新时代环境下高职院校混合式教学改革实施策略分析