

谈在新课改的背景下如何提高小学语文学习兴趣

◆陈玉梅

(广东高州师范附属第一小学 广东高州 525200)

摘要:近些年来,随着国家的现代化发展的进程不断推进,对于教育事业也在不断发生改革,新课改的背景下,小学语文教师要怎样保证小学语文的综合教学质量,使学生对于语文学习热情保持不变。本文将就新课改的背景下,教师如何使用现代化发展的教学手段提升小学生对于语文的学习兴趣方面进行一些相关的探讨,并提出一些自身的相关看法。

关键词:新课改;小学语文;学习兴趣;课堂效率

引言

中国现阶段的国民素质不断的在提升,教育事业也在不断的加速进步。尤其是在新课改的推动下,对于教师的教学提出了新的要求,小学语文的教科书的内容发生了很大的变化,小学语文课堂也要随之发生变动,教师不能仅仅在课堂进行知识的讲解,学生也要配合教师,完成新课改的要求。小学语文的课本中,加入了一些新鲜的元素,插入了一些以前课本中没有的图片,可以很好的吸引学生的目光,让学生在课上将注意力集中在课本上面,教师要充分的运用语文教材的优势进行教学,实现小学语文教学的新目标。

一、教师应摒弃传统的教学理念,提升学生语文的学习兴趣

目前,在新课改的背景要求下,小学语文教学的课堂发生了很大的变化。传统的教学模式中,主要是教师在课堂中进行讲解,按照语文课本中的章节,上课都是讲解一些枯燥乏味的语文知识,加之教师的讲课方式很古板,学生对于语文学习很难产生兴趣,只有少部分听话的学生会完成教学的任务,大多数学生会不喜欢教师的讲课方式,导致不愿意学习语文,进而导致语文教学质量无法得到提升,当然,这种传统的教学模式已经无法适应现代化的发展要求,将要逐渐的被淘汰掉。教师要摆脱以往教学模式的束缚,大胆的进行创新教学理念,要以多个角度去思考,综合全面的进行分析,要把课堂的关键交给学生,教师在语文课堂其引导作用,引导学生一步一步的进行探究,培育学生去解决问题的思维模式,激发学生的求知欲望,使学生养成不断去追问、探索的学习方式,学生能够充分的对于语文知识进行了解,体会语文知识中蕴含的无穷的奥秘。例如,教师在对于《绝句》这一节课进行教学时,应将教学目标中的重难点进行简单的讲述,使得学生对其产生一定的印象,给学生预留出思考的时间,使得学生对于该重难点中的知识了解得更加透彻。对于并不能理解的知识,教师可以进行适当的引导,从多方面实现以学生为主体的新课程教学改革目标。

二、制定合理的语文教学方案,提升学生语文学习兴趣

教师要充分的意识到小学语文学习兴趣对于小学生语文学习的重要性,摒弃以往的陈旧的教学思想观念,改变教学的模式,运用科学合理的教学方式,利用自身的语文专业知识,设计合理的语文教学方案,根据学生的是语文学习情况进行调整,不断的加强优化。与此同时,教师要具备专业的语文教学水平,具备语文核心文化素养,不断的提升自身的将语文教学能力的水平,教师对于新课改的语文课本中的内容要深入的了解。小学语文教学中,受到传统教学模式的很严重的影响,由于课上都是教师在进行讲解,学生没有在课堂中的话语权,学生就很难对于语文学习兴趣,面对这些问题,教师要充分的意识到教学模式对于学生的影响,要以新课改的教学要求为指导的方向,积极的开展语文教学活动,让整体学生进行参与,对于不同的学生,教师要采用不同的教学方式,设计符合学生未来发展的主体活动,让学生进行探究,在探究的过程中,可以提升学生的自主探索能力,培育学生养成良好的思维方式,在以后的学习生活中,能够自主的解决问题。教师在语文教学中,培养小学生的综合能力素养很重要,例如,教师可以在讲解《大青树下的小学》课之后,要让学生在认识生字后有感情的朗读,体会出文章的思想感情,在下一节课中进行词语的听写,使学生抓住本节课学习的重点,这样能够加深学生对于字词的印象,稳固学生语文基础知识,提升小学语文

的教学质量。

三、教师要尊重学生的差异性,提升小学生的语文学习兴趣

在实际的小学语文教学中,教师要充分的意识到小学生之间存在的差异,要充分的了解每一个学生,充分的尊重每一个同学,对于学习较好的学生要给予奖励,让学生继续努力,对于学习相对较差的学生,教师不应用异常的眼光去看待,应平等的对待每一个学生,教师要在实际的语文教学工作中有足够的耐心去引导学生,做好学生的思想工作,让学生明白语文学习的重要性,加强对于学生的鼓励,使学生有足够的自信心去学习语文。教师在实际的日常学习生活中,要尽量多的与学生进行交流,与学生建立良好的师生友谊,正确的引导学生去学习语文,使学生学习许多的语文知识,促进学生语文学习的发展,教师要在平时多多的夸奖学生,使学生建立足够的自信,教师也在这一过程中,实现了人生的价值。

四、结束语

综上所述,在新课改的要求下,教师要改变以往的教学方式,摒弃传统的教学理念,利用新型的合理教学理念,根据学生的实际语文学习情况以及新课改的要求,制定合理有效的语文教学方案,建立新的教学体系结构,符合学生现代化发展的要求,要以学生作为关键的核心,严格要求学生,要让学生学会自主的进行语文学习,不断的提升语文的学习兴趣,提升学生的语文综合能力素养,养成良好的学习习惯,促进学生的全面发展,为学生的未来发展做好基础准备。

参考文献:

- [1]夏惠贤,李国栋.从立德树人看小学语文教科书德育内容的改进——基于苏教版与人教版的比较研究[J].全球教育展望,2016,45(04):94-105.
- [2]苏春景,高亚男.信息技术与小学语文课程整合的现状 & 对策研究——以烟台市芝罘区部分小学为例[J].现代教育技术,2015,25(03):43-49.
- [3]罗先慧,李云文,孙建龙.当前小学语文教学研究的热点与重点——基于2012年人大复印报刊资料《小学语文教与学》的统计与分析[J].课程·教材·教法,2013,33(07):75-83.

