

# 生本课堂上的一点建议

## ——如何组织学生有效的课堂讨论

◆邓寿华

(惠州市博罗县华侨中学 广东惠州 516100)

**摘要:**课堂讨论,是学生合作学习的一种重要形式,它既能调动学生学习的积极性主动性,又能培养和提高学生的独立思考能力、口头表达能力和创造力。教师应该从设计有价值的讨论内容、交给学生合作讨论的技巧、把握好教师在讨论中的角色等方面组织学生进行有效的课堂讨论。  
**关键词:**组织;有效;课堂;讨论

生本教育的新理念,其实质是以“一切为了学生,高度尊重学生,全面依靠学生”为宗旨的教育,是真正做到以学生为学习的主人,为学生好学而设计的教育。它既是一种方式,更是一种理念。

讨论是提高生本课堂教学效率的有效手段,也是学生们所喜欢的一种相互学习的方法。与其它的课堂教学方式相比较,生本课堂上的讨论与交流是最能激发学生的学习兴趣 and 求知欲,但我们也不难发现,在我们的课堂上还存在着一些问题:

(1) 课堂讨论的参与率不高,不是每个学生都积极的参与到讨论中来;

(2) 有存在形式主义的倾向,是为了讨论而讨论,学生只是走走过场。

这样的课堂讨论情况,不符合新课程标准的要求。那么如何才能组织学生进行有效的课堂讨论呢,我认为应该做到以下几点:

### 一、做好讨论的准备工作

(1) 教师要充分了解学生的情况,因为数学教学活动是建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上的。如掌握内容、程度怎样;哪些内容学生能通过自学掌握,哪些内容需要相互讨论;哪些内容较难或容易出错,教师要适当点拨和引导,只有准确了解了学生的学习现状,才能找准课堂教学中引导学生交流的起点。

(2) 教师要吃透教材,清楚教学目标是什么,教学重难点在那儿,什么地方学生容易掌握,什么地方容易出错,学生们最关心的问题是什么,可能提出什么样的观点,哪些内容可以作为交流的重点,而哪些内容根本不需要交流。

(3) 教师也要做好充分的准备,对学生在交流中可能出现的情况和问题要有一定的预见性,并适时的做好指导与小结工作。

### 二、要明确讨论的目的和任务

在数学课堂上开展讨论交流,主要目的是为了激发学生的学习热情,培养学生主动学习的习惯,提高学生分析问题与解决问题的能力,并在与同伴的合作交流中学会与人相处,敢于大胆地发表自己的建议,在思维的交流与碰撞中发展创新思维能力。在讨论的过程中,学生讨论的结果并不要求统一,并得出什么样的科学结论,这些都是次要的,更主要的是要学生参与到问题的讨论过程中来,并在讨论的过程中想到了什么,是怎样想的,为什么会这样想,让学生的分析问题与解决问题的思维能力得到发展。因此,在组织课堂讨论交流应着眼于学习思维的发展,把讨论与交流看成是一种有效地促进手段。

### 三、要选择合适的内容

一个内容,到底要选择什么样的问题作为讨论与交流的内容,是关键之所在。好的问题要具备这样几个特征:探究性、开放性和发展性。探究性是指所选的这个问题是否具备交流的价值,是否能激起学生讨论交流的兴趣;开放性是指解决问题策略

的多元化,以及答案的不唯一性;发展性则是指所选的问题是否能发展学生各方面的能力,是否能促进学生思维的发展。

### 四、要选择适当的形式

讨论的组织形式可以分为集体讨论和小组讨论两种,集体讨论是由教师主导进行组织和调控的,它有利于有效的解决问题。但这种形式的讨论在实际上效果并不理想,学生的参与率低,只有一部分人真正参与到讨论中来,而大多数的学生是处于观众或听众的位置,他们的思维并没有真正激发起来,既使是在公开教学中,也有很多同学是处于被动的地位,他们的角色任务就是聆听别人的演说,配合老师把课上好,从而使讨论交流形式化。小组讨论给了学生更多的自主权,可以让学生更多的参与到讨论的问题中来,而教师的调控能力减弱。到底选择什么样的组织形式,教师要根据教学内容和学生的实际情况,做到以分散为主、集中为辅。教师要适当的集中学生的观点,并加以小结。

### 五、教师适当调控,指导讨论方法

在学生进行讨论时,教师的作用是不可或缺的。再讨论之前,教师要适当进行指导,教会学生如何发表自己的观点,以及如何倾听别人的发言。每小组还要选好负责的小组长,并安排中心发言人。学生讨论时,教师要深入其中,有重点的参与到其中一组。当发现有的学生讨论的内容与课堂问题无关时,要积极的加以引导,让他们的讨论回归到正轨上来。

### 六、教师要及时的评价鼓励学生

对于学生讨论的过程与结果,教师要及时的予以评价,评价的目的是为了全面了解学生的数学学习历程,激励学生的学习。对有效交流的评价要关注学生的结果,但更要关注过程,指出在讨论交流过程中那些小组表现的较好,加以表扬与肯定;还存在什么样的问题,我们需要注意什么,可以怎样去解决;对交流的结果教师有什么样的看法等等,让学生对自己的学习过程与结果做到心中有数。

落实生本教育的新理念,推行生本课堂教学的新方法,不是一蹴而就的,让我们花大力气,下真功夫。不断学习、改变观念、积极探索、勇于实践,打造出生本教学高效的课堂。

