

核心素养背景下的高中德育工作实践与探究

◆温智勇

(惠州市华罗庚中学 广东惠州 516000)

摘要:德育是教育教学工作的中心,其中“核心素养”是当前教育教学中的重要组成部分。所以,核心素养在德育教学工作方面有着不可或缺的作用,德育工作进行的好坏会直接的影响学生的各个方向的发展。所以,全国各大学校都在紧抓德育工作,而作为所有学习阶段中十分重要的高中阶段,德育教学工作显得更加的重要。所以,在核心素养背景下的高中德育工作实践与探究对于提升高中德育教育质量的意义重大。

关键词:核心素养;高中;德育工作;实践与探究

引言:

德育工作作为一个学校建校立德的基础,是一个学校必须稳固的基石。而且,学校作为一个教书育人之地,它的德育工作的好坏直接影响到了青少年们的发展。青少年作为祖国未来发展的希望,他们的文化素养和品行的高低,直接影响到了我国社会主义发展的宏伟蓝图。特别是在高中这一阶段,显得更为重要,所以,我们要做好在核心素养下的德育工作,促进高中生的健康成长。

一、概论核心素养

2014年教育部印发了《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》,提出了“教育部将组织研究提出各学阶段和社会发展核心素养体系,明确学生应具备的适应终身和社会发展需要的必备品格和关键能力”。同时在十八大和第十八届三中全会中也提出了立德树人的观念。同时也提出了中国学生的发展的核心素养需要以培养“全面发展的人”为核心,在文化基础、自主发展、社会参与这三个方面中实现人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新这六大元素。在现实的运用之中,要将这六大元素进行完美的有机结合,做到良好的发展学生道德品行和学习成绩。

二、将教师的核心素养强化

在目前中国的大的教育背景之下,教师作为高中阶段的学生可能接触的最多的除了同学以外的人。教师不仅仅要做到知识上的教学,还要以身作则教导这些即将步入成年社会的青年们一些人生的道理。所以,学校应对教师的德育工作提出更高的要求,强化师德师风建设。

(一)进行征文比赛

每学期定时的开展针对教师的德育工作的征文比赛活动,要求每位教师人人参与。这样不仅可以强化每一位教师的德育素养,也可以帮助老师们进行德育经验和教学经验的交流,一举多得,引领老师们在交流中收获更多。

(二)定期开设关于核心素养的教书交流讲坛

开设这样的讲坛,可以引领教师“以人为本”的德育教学观念。教师要做到立德树人,孕育人才。通过这样的讲坛,对教师的成长与教学态度可以做到引领的作用,让教师们分享好的德育教学方面的工作例子,进行细心地学习,力图挖掘典型,树立榜样。让教师们的德育观念得到加强,才能更好地去专注于学生的德育工作,才能真正的培养起学生的德育素养。

三、高中德育教学工作实施方案

(一)与社会力量相结合,产生教育的化学反应。核心素养下的高中德育工作是长期的,需要学校、家庭、社会等多方面的关注来产生教育的化学反应。所以,若要增强德育教学工作的实用性,就应该以强化学校教育为基础,促使高中学生拥有较强的爱国主义思想,报效国家、孝敬父母的思想。具体来说可以分为以下几点:一、开发更多的爱国主义教学资源,帮助教师来对学生进行更加深层次的德育教学工作。二、加强学生的社会实践,

多带领学生进行社会实践活动,做志愿活动等,让学生更深一步的进入到社会实践之中,能更深层次的去感受生活,也能让学生进一步的领略到劳动的魅力和劳动人民的优良品德。从而树立起学生的正确的价值观念,帮助学生能更好的融入后续的大学生活之中。三、与家长经常进行沟通,家长不仅仅是孩子的监护人这么简单,他们同时也使孩子的榜样。帮家长做好了德育工作观念的灌输,让家长们也参与到帮自己的孩子建立正确的观念。这也是从生活方面对高中生的德育水平进行进一步的提升。

(二)要加强学生的日常行为规范的约束。对于高中阶段的学生来说,他们大部分人的心智已经成熟,而且离大学这一小社会的距离也不遥远了、所以,对学生进行礼仪、行为等方面的规范显得尤为重要。这也能帮助确保核心素养背景下的德育工作的实施。同时也能领导学生更好的为人处事。所以,要规定时间对学生进行日常的训练,为德育工作的实施打下坚实的基础。一、学校要规定学生的仪容仪表,让学生有一个正确的装扮观念,具有读书人该有的气质。二、监督学生严格的根据中学生礼仪规范进行训练,让学生养成良好的学习与生活习惯。三、运用科学的方式进行道德、礼仪上的训练。这可以根据不同学生,不同班级的学心理特征进行实施。四、要做到不仅仅是学生参与,教师、领导乃至学校的运动也要参与到这一活动中来,这样不仅仅可以锻炼学生的素养,也可以使学校的平均素养和德育水平得到质的提升。

(三)要给学生一个好的校园氛围来培养学生的德育素养。一般来说,一种习惯的养成都离不开环境的渲染,所以,要将德育工作做好,就需要一个良好的文化背景,毕竟学生是会被学校的氛围所影响的。故高中的德育工作需要学校建立起良好的校风,做好素养建设。不仅要精神层面的对学生进行教育,也要加大物质层面的投入,让学生在耳濡目染的环境之下更好的去感受核心素养下的德育。

四、结束语

总的来说,在社会主义蓬勃发展的前提下,现阶段的教学不仅仅要对学生进行知识上的补充,同时也要加大实施素质教育教学。要做到全方位的教书育人的效果。教育是一个长期性的工作,就例如马拉松一般,越到后面就需要坚持。所以,这不是一朝一夕能搞定的,需要长期的积累。所以,为了促使核心素养背景下的高中德育工作能得到有效的实施,就应该对其进行长期坚持,并且在其中不断得去完善。

参考文献:

- [1]王润.新高考改革背景下的高中实施走班制的问题审视与路径超越[J].中国教育月刊,2016(12):29-35.
- [2]高永新.让核心素养之花在课堂教学教材绽放[J].中学政治教学参考,2018.(8)

