

# 浅谈如何在初中语文教学中渗透传统文化

◆陈 静

(山西省运城市临猗县临晋镇西关初中 山西运城 044102)

**摘要:** 传统文化是我国历史发展过程中的历史沉淀,对国家化建设具有极其重要的影响,必须对其加强重视。教师在开展初中语文教学活动时,必须确保合理渗透传统文化,使其教学活动进一步满足现代教育事业发展需求。本文分别从学生学习兴趣,教材拓展,教师素养,网络技术四个方面探究在开展初中语文教学活动中,如何科学渗透传统文化,希望能够推进教育工作更为有效的发展。

**关键词:** 初中语文; 传统文化; 渗透策略

## 引言:

初中阶段进行语文教学活动时,传统文化具有极其重要的现实意义,教师需要对其进行有效渗透,使学生能够进一步感受我国传统文化,进而实现学生语文素养的有效提升,确保学生能够更为合理的适应新时期教育事业发展需求。为了进一步明确在进行语文教学活动中如何更为有效地渗透传统文化,特此展开本次研究。

## 一、提升学生兴趣

初中教师在开展语文教学时,需要科学引导学生应用正确方式学习传统文化,同时还需要使学生对传统文化具有更高的学习热情,在具体开展课堂教学时,教师可以引导学生自主探究与传统文化相关的知识,确保学生对传统文化学习具有更高的兴趣,同时,还需要科学应用其他方式,使学生能够更为真切地感受到传统文化所具有的魅力<sup>[1]</sup>。在此过程中,教师必须进一步认识,渗透语言文化的重要价值,教师可以针对学生汉字书写进行科学有效的文化训练,确保学生能够进一步感受汉文字的文化底蕴。例如,当学生对某个汉字产生疑问时,教师可以以此为契机,向学生简单讲述该汉字的起源和发展历程,同时,还可以引导学生探究文字发展过程中出现的趣闻资料,通过该种汉字训练,不仅能够使学生对汉字书写规律进行正确把握,同时还可以使其进一步感受中国传统文化,实现学生汉字认知能力的有效提升。

## 二、加强教材拓展

在我国传统文化内蕴含着丰富的历史文化,初中阶段,学生需要对其进行深入领会,但是由于出中学阶段,学生在校时间极为有限,同时具有较为繁重的语文学习任务,基于此,教师必须确保能够就地取材,科学应用语文教材,对学生进行传统文化的有效培养。在教材文本内存在一定量的文言文,在一定程度内承载我国传统文化,是中华文化5000年文明的重要见证者,教师不仅需要确保能够深刻认识教材中字词句所表达的正确含义,同时,还需要保证学生能够进一步感受传统文化氛围,更为深刻的认识文言文,对其进行正确解读和有效鉴赏。在具体讲解文言文,教师需要对学生因势诱导,使学生能够更为深刻的感受古人生活环境,明确课文想要传递的文化信仰。在语文教材内,存在大量优秀作品,树立了各种不同的优秀品格,教师可以以此为激励学生成长,确保学生思想道德素养和品质的高尚性。在此过程中,教师还可以科学应用古诗文向学生进行传统文化的有效渗透,在进行具体教学活动时,不应该停留于表面,需要引导学生分析古诗文的写作背景和作者生活环境,有效提升学生精神层面,使其能够更为深刻的理解古诗。

## 三、强化教师素养

在初中阶段进行语文教学时,教师是其中一个不可或缺的重要元素,在开展具体教学活动中,教师必须确保自身语文知识体系的系统性,以此为基础才能治语文知识进行科学分析和有效拓展。基于此,教师在渗透传统文化时,必须全面提升自身专业素养,确保具有更为扎实的语言基础和丰富的传统文化,还能更为

系统的传授文学知识,引导学生进一步感受民族传统文化。在开展具体教学活动时,教师可以围绕课文重点内容研究历史发展过程中不同阶段人们的世界观,进而确保学生在理解文章基础的同时,能够更为系统的研究我国传统文化。除此之外,教师还需要积极探索课外知识引导学生进行有效阅读,这否学生对课文知识具有更为全面的认识,能够进一步领会文章内涵,有效强化教师引导,能够使使学生更高层次的接受中华传统文化,从而实现学生语文综合素养的有效提升。

## 四、应用网络技术

在现代科技高速发展过程中,网络技术已经得到了一定程度的普及化应用,初中语文教师在开展具体教学活动时,需要科学应用网络平台弘扬传统文化。在具体进行课堂教学时,教师首先需要应用网络技术科学创新教学模式,合李莹用网络技术有机结合文字,图像,声音,动画和视频,确保初中学生感官能够得到更为全面的刺激,进而实现学生学习兴趣的有效激发,使其能够更为积极主动的参与课堂学习。在进行初中语文教学时,教师可以利用课件呈现教材文本,同时,在课件内合理插入音乐,图片的演示手段,确保学生能够更为具体地感受抽象的事物,动态化呈现静态事物,进而使学生对传统文化学习具有更大的兴趣。其实,教师还可以继续进一步应用网络资源,对传统文化教学资源进行合理丰富,确保学习资料更为生动有趣,使学生在在学习传统文化是具有更高的时代感和现实感<sup>[2]</sup>。在此过程中,教师还可以向学生推荐较为优秀和经典的试听材料,确保学生能够进一步了解经典,同时更为深刻的把握传统文化。在近几年来《诗词大会》、《中国成语大会》、《中华好诗词》等节目均以传统文化为题材,受到较为广泛的关注,教师可以引导学生观看相关节目,并对其进行科学点评,确保初中阶段学生在学习传统文化是具有更大的热情。

## 五、结束语

总而言之,通过提升学生学习兴趣,加强教材拓展,强化教师素养,应用网络技术能够确保在初中语文教学活动中有效渗透传统文化,使学生能够更为深刻的感受传统文化,实现学生语文素养的有效提升,进一步推进我国教育教学工作的发展,使其更好地满足新时期教育事业发展需求。

## 参考文献:

- [1]梁少玲. 在初中语文教学中渗透中华传统文化教育对策分析[J]. 考试周刊, 2017(21):113-114.
- [2]宋黎雅. 中学语文教学中的传统文化渗透研究[J]. 文化创新比较研究, 2018, 2(12):57+59.

