社会情感理念下小组合作在中学英语课堂教学中的实践探究

◆成丽萍

（广东省信宜市第六中学　广东信宜　525300）

摘要：随着社会的发展和新课程改革的不断深化，中国教育部与联合国有关部门联合创立了社会情感学习项目。传统的学习模式不能适应高速发展的社会，在社会情感理念下，小组合作的学习方法在中学英语中起到了重要的作用。本文对社会情感理念下小组合作在中学英语课堂教学中进行了实践探究。

关键词：社会情感理念；中学英语；课堂教学；小组合作

引言

当前社会对人才的需要呈多元化的趋势，更加注重人才的综合能力。社会情感学有助于学生综合能力的培养，社会情感学通过学校与家庭的共同配合，对学生进行教育和管理，实现学生各项能力的养成和对事物的正确认知。在社会情感理念下进行小组合作的学习方式可以让学生在学习到知识的同时，也树立了正确的观念，培养了学生良好的品质，对学生的综合性发展起到了重要的作用。

1 社会情感理念下小组合作在中学英语课堂教学中应用的作用

社会情感理念是一个先进的理念，其主旨是使人得到全面的发展和进步，包括身体、思想和情感，情感是人性发展的关键因素。根据我国新课改提出的要求，把加强学生的合作能力和交流能力作为主要的教育目标，合作能力与交流能力也是当前社会人才需要的主流能力，是顺应时代发展的表现。合作学习是一种新型的学习模式，合作学习是指在课堂的教学中，老师根据学生的实际情况进行学习小组的划分，以小组为单位按照一定的程序进行学习，在小组学习中，学生可以与其他的小组成员对课堂上的问题进行充分的讨论，通过小组成员之间的合作使学生的情感得到发展的一种新型的学习方法。社会情感理念下小组合作在中学英语课堂教学中应用有非常重大的意义和作用。首先，小组学习法可以增加学习对中学英语学习的积极性，营造良好的中学英语课堂氛围，提高学生的学习效率，使学生在学习英语的过程中产生积极的感情因素；另外，社会情感理念下小组合作在中学英语课堂教学中应用改善了传统中学英语教学中的枯燥、单一的现象，使课堂的气氛不那么沉闷；培养了学生的自主学习能力和自信心，增强了学生的团队协作能力、沟通能力、独立思考问题的能力，有利于学生综合素质的提高，对学生未来的发展有着重大的意义。

2 社会情感理念下小组合作在中学英语课堂教学中的实践探究策略

中学学习对学生非常的重要，是学生各种能力养成的关键时期，语言实践对初中英语的学习有很大的帮助，英语作为一类语言类学科，只有多读多说，才能学好英语。新课程改革要求中学课堂上积极开展小组学习活动，在小组讨论中加强学生的英语表达能力，要更好的实现社会情感理念下中学英语小组合作学习，要做好以下几点。

2.1 加强教师职业素养，确定学生的主体地位

老师的职业素养和职业技能水平是实现社会情感理念下中学英语小组合作学习的基础前提，所以学习应该加强对中学英语老师的培训，让老师能够真正的体会到小组合作学习的好处，对小组合作学习的流程和关键点更加的了解。另外，中学英语老师也要积极的与其他的英语老师进行交流，或者在网上学习先进的教学手段，通过学习先进的教学手段和教学经验，提高自己的职业素养。在初中英语课堂小组合作学习中，老师要确立自己的角色，小组合作学习中要以学生为课堂主体，老师要起到一个优秀引导者的角色，与学生进行充分的沟通和教学，增加与学生之间的感情。比如在进行初中英语小组合作学习过程中，老师要时刻的关注每一个小组的学习情况，如果发现哪个小组的学习出现问题或者学习方向出现偏差，老师要温和亲切的对学习小组的错误进行指正，不要严厉的批评，要想一个朋友一样平等的对学生的学习进行引导，使学生对老师可以更加的认同，通过感情的培养，学生有学习上的问题，就可以更加积极与老师进行沟通，有利于学生中学英语的学习和于老师的感情培养。

2.2 合理的进行学习小组分配，培养学生合作学习的习惯

在中学英语课堂上进行小组合作学习之前，老师要进行学习小组的划分，划分学习小组的时候，老师要对每一个学生的性格特点和综合能力水平进行分析和总结，然后针对学生学习基础的不同和性格习惯的差异性进行学习小组的划分。学习小组内部的人数要适宜，小组人数太多可能导致有些小组成员没有发言的机会，小组人数太少就失去了小组合作学习的意义，以每小组五人为宜。在划分小组完成后老师要在每一个学习小组中选取一个组长，保证学习小组内部更加的组织纪律，英语的学习更加的高效，组长的人选要有责任心，还应该具备相应的领导能力，以保证小组合作学习可以正常的开展。比如在学习英语词汇的过程中，老师可以根据英语基础的不同合理的划分学习小组，然后在每组中选出一个组织能力和领导能力较强的学生担任组长，让组长给小组成员布置英语词汇任务，共同完成英语词汇的学习。通过这种小组合作学习模式可以有力的提高学生学习英语的积极性，并在小组交流讨论中培养了学生的综合能力，对学生未来的发展有着积极的意义。

3 结束语：综上所述，在社会情感理念下，初中英语课堂的小组合作学习模式是一种高效的教学方式，可以有效的提高学生学习英语的效率，并在学习的同时是学生的综合能力得到了提升，存进了学生的全面发展，为我国的综合性人才培养做出了积极的贡献。

参考文献：

[1]梁丽芳.社会情感理念下小组合作在中学英语课堂教学中的实践探究[J].教育观察,2018,7（22）:13-14.

[2]唐智．小组合作学习在农村初中英语阅读教学中的实验研究[D].湖南科技大学,2017.