

浅谈幼儿教师如何科学的做好幼小衔接工作

◆孙莲花

(香格里拉市幼儿园)

幼儿时期是人生最无忧无虑的时期,这个时期的欢乐是无限的、最难忘怀的,但它不可能永远停驻。随着三年幼儿园生活的结束,幼儿无可选择地走向一个更加独立自主、更加复杂多变的生活天地——小学。那么如何让幼儿愉快地进入小学,自信独立地面对小学生活呢?我认为幼儿园大班的教师应从以下方面进行培养,应科学的做好幼小衔接工作。

一、幼小的衔接有何意义?

幼儿从幼儿园因教育走向小学教育这个过程就是幼小衔接。幼儿从幼儿园进入小学,由于教育条件和生活环境的改变,必然要面临许多新的问题,幼儿要努力适应新的环境,建立一套新的行为方式、以满足适应性情况的需要。如果幼小衔接做的好,适应过程就会比较顺利,能够使幼儿入学后,在身体、感情、社会性适应和学习适应等方面都有良好的发展,从而顺利地实现由幼儿园向小学的过渡。

二、课程渗透,让孩子做好心理准备

幼儿园课程具有循序渐进的原则。为了让大班孩子能对小学有更多的了解,在大班下学期有专门的学习主题:我要上小学了。教师可以充分利用这个主题学习的契机,通过不同领域的教育教学活动,让孩子对小学的学习生活有所认识,做好上小学的心理准备,并且向往成为一名小学生。

例如,教师可以让孩子每天背书包上幼儿园,书包里可以放一些常用的学习用品,如:铅笔、橡皮等,让孩子开始学习如何整理书包,提高孩子的学习自理能力。由于小学每节课的上课时间为40分钟,而且是以学习活动为主,与幼儿园截然不同,建议在大班下学期的后期,教师可以有意识地适当延长上课时间,缩短游戏时间,以便让孩子能坚持长时间的学习,更好地适应小学的学习生活。在孩子对小学生活有了一定的感知后,教师可以通过设置区域角色游戏,创设小学学习情境,让孩子扮演教师、学生等角色体验,在游戏中模拟小学学习情况,感知和体验小学生活,教师适时指导,让孩子们对小学学习生活充满期待。

总之,通过在课程的不同领域渗透,让孩子在心理上做好上小学的准备。

三、观摩小学,让孩子做好学习准备

为了让孩子对小学的学习生活有亲身体验,更好地适应小学的生活,幼儿园和小学要积极配合,充分准备好观摩现场。在观摩学习前,幼儿园和小学要协调好如何更好地将小学生活呈现给大班的孩子们。

孩子们在老师的带领下进入各个班级,观摩小学生的早自习、晨会课、早锻炼、大课间活动、课堂教学等。在观摩学习的过程中,大班的孩子可以和一年级的哥哥、姐姐一起参与互动,更好地感知和体验不同的学习生活。孩子还可以参观小学不同的学习场所,如:操场、就餐的食堂、专用教室、厕所、校园环境布置等,更好地激发孩子们上小学的欲望,为今后良好地适应小学生活打下基础。

在观摩小学生活后,教师可以让孩子说说小学生活和幼儿园生活的不同之处。可以让孩子谈谈参观小学后的一些感受,及时了解孩子们的思想动态。事实证明,通过观摩一年级哥哥姐姐的学习生活,大班的孩子对小学生活有了切身体验,向往着早日戴上红领巾,成为一名光荣的小学生。教师要及时引导孩子们,让大家知道上小学后,可以学习更多的本领,将来成为有用的人才

四、举办讲座,让家长做好心理准备

除了让大班的孩子能对小学生活有所感知和体验以外,家长也需要做好相关的心理准备,以便为孩子将来顺利地适应小学生活做好引导工作。现实生活中,我们发现有的家长为了让孩子更

地适应小学生活,就提前让孩子做难度系数很高的数学加减法,学习拼音、奥数、英语,写常用字等,让孩子提前学习相关内容,以为可以让孩子到小学后学得更好,其实这是错误的。根据《3-6岁儿童学习与发展指南》,孩子的身心发展规律,提前学习这些内容,反而会使孩子丧失学习兴趣,在进入小学后,由于已经学习过相关内容,而不认真听讲,最后影响学习成绩。家长应该怎样做好孩子的幼小衔接工作呢?结合这些情况,幼儿园可以邀请具有丰富经验的小学一年级教师来园为大班家长做相关讲座,介绍孩子上小学后,家长应如何正确引导、指导和帮助孩子更好、更快地适应小学生活。还可以邀请育儿专家来园,给家长进行科学家教讲座,谈如何给孩子做好相关的学习准备才是科学有效的。讲座后,家长可以就现实生活中遇到的问题,向老师或专家进行咨询,帮助孩子更好地适应小学生活。

五、调整环境,让孩子做好思想准备

当孩子和家长都对小学生活有所了解后,家长要配合孩子做好生活环境的调整 and 适应。家长可以让孩子在暑假期间,调整具体的起床、就餐、睡眠、学习等时间,可以让孩子做一些安静的学习活动,了解小学的不同学科名称,学习正确书写自己的名字等,认识一些常用字和数字,并会做10以内的加减运算等,还可以带孩子到小学去参观,让孩子在进入小学后,树立自信。

六、争取家长支持,家园共育,形成教育合力

首先,广泛宣传幼小衔接的目的,争取家长的密切配合。搞好幼小衔接不仅要靠幼儿园和小学的努力,更要靠家长的密切配合。笔者根据家长的需要开展了有关幼小衔接的系列活动。比如开展“怎样给幼儿做入学前的准备”的讲座;请一些小学的教师与家长开座谈会,进行咨询活动;将幼小衔接的有关计划发给家长,使家长更进一步明确该如何配合幼儿园教育好孩子,使他们能顺利过渡到小学进行学习。组织教学开放日活动,与家长共同探讨幼儿在生活、学习、能力等方面存在的问题。教师及时研究家长反馈的意见,改进工作,制订家长反馈意见表。家庭教育对幼儿的成长有着特殊的使命,只有形成家园育人合力,才能提升教育的价值。

总之,教师和家长要积极配合,让幼儿的知识与能力和心理等各方面都成熟起来,共同做好幼小衔接工作,力求让幼儿顺利地渡过幼小接轨的“困难期”。

