

信息化教学模式下会计信息系统课程的改革方式探讨

◆王木华

(广东省东莞市轻工业学校)

摘要: 信息化教学模式的出现, 是对教师和学生的考验, 要求教师能够通过信息化教学模式进行学习环境的构建, 从而完成学生学习方式的转变, 从被动地接受知识转变为主动地学习知识。

关键词: 信息化教学模式; 会计信息系统; 探究式学习

1 信息化教学模式下会计信息系统的教学内容

1.1 教学内容应当体现综合性跨学科特征

(1) 会计信息管理系统在企业的信息系统中占据重要位置, 支撑起了整个现代企业信息化管理系统, 并且为企业的其他系统提供了有力的支撑点, 属于一种密不可分的关系。在最近几年中, ERP 财务软件正处于发展过程中, 得到了广泛的应用, 企业的会计管理系统的重要性在其中得到了充分的展示。但是, 目前在会计信息系统的教学中依然缺乏这种对会计信息系统在企业中重要地位的意识, 在讲解企业会计信息系统的过程中也是脱离企业来讲, 无法培养学生的全局思考能力, 使学生无法对会计信息系统在企业中的作用有一个很好的判断。所以, 在会计信息系统的教学过程中, 一定要安排跨学科的会计知识内容, 通过使会计信息系统教学同企业管理、数据库技术、计算机技术以及财务管理知识结合, 使学生能够真正体会到会计信息系统在企业中的重要地位。

(2) 当前的中职会计信息系统教学模式主要还是在课堂上进行, 注重对理论知识的讲解和记忆, 忽略学生对会计信息系统的实际操作流程。而会计信息系统是一门操作性很强的课程, 仅仅通过课堂上对理论知识的讲解, 无法使学生进行对知识的真正掌握, 无法提高学生学习的积极性, 积极主动地去探寻会计信息知识。即使是在实验操作中, 学生也是跟着老师的步骤进行机械的实验操作, 机械地进行实验数据的分析, 根本无法培养学生的动手实践能力, 对学生真正走上工作岗位上无法起到有效的作用, 对环境的适应能力较弱。

(3) 当今社会需要的不是在某一方面专业的人才, 而是在计算机技术、网络技术以及数据库技术等方面全面发展的人才, 并且还要懂得企业的管理。所以, 会计信息系统的教学应该注意把会计信息系统知识同这些方面结合起来, 从而加强学生的综合能力。很多学校忽略了培养学生的综合素质, 而注重的是学生对会计知识的掌握, 更加看重的是学生的考试成绩。

1.2 教学内容要不断更新

(1) 理论教学方面

理论是掌握会计信息系统知识的基础, 在选择理论教学教材

的过程中, 需要从两个方面考虑: 首先, 学习者要能够从这本教材中得到帮助, 并且能够培养学生信息化学习模式的养成。从这个方面想, 在选择国内会计信息系统或者会计电算化教材的过程中, 应该考虑以下两点: 第一, 选择以会计软件系统开发为主的理论性教材, 其中的实验操作较少, 注重的是学生对理论知识的掌握, 为会计信息系统的建设打下坚实的理论基础; 第二, 以上机进行会计软件实际操作为主的实践性教材, 理论知识不占主要部分, 主要培养的是学生的动手能力, 以及对会计信息系统的亲身开发体验过程。这两种教材都有各自的不足之处, 无法对学生进行全面地培养, 就算是目前使用的一版把会计信息系统的实践操作和理论知识相结合的教材也无法达到预期的效果。这就要求在进行会计信息知识教学的老师, 加强自身的专业知识, 使自己成为会计信息系统方面的专家, 只有这样才能够以言传身教的方式对学习者进行会计信息能力上的培养。

(2) 实验教学方面

目前财务软件的更新换代非常快, 随着国家信息化建设的进程, 管理理论的发展也在不断进行。软件的发展从单一的功能变为多功能软件, 从单机版软件编程网络版软件, 从一个简单的财务管理软件变成 ERP 管理信息系统。在科技发展的今天, 我国中职应该做到在完善 ERP 财务软件的功能, 并且能够让在学习过程中体会到处理企业财务的方式, 体验到会计信息系统同人力资源、固定资产管理等功能的结合, 从而促进学生能够提升自身的学习兴趣, 帮助学生适应社会的发展和需要。

(3) 要注意实验形式的更新

信息化教学模式有利于学生学习的自由, 从而挖掘学生学习的潜力, 为学生学习营造一种宽松的氛围, 培养学生的科学探索精神, 以及发现问题、分析问题和解决问题的能力, 并且使学生能够努力参与到动手实践中去, 提高自身对会计信息系统知识的掌握, 充分考虑到学习的难度, 对建立起高效的学习体系非常有用。在资金充足的条件下, 学校可以特别建立 ERP 实验中心, 为学生的会计信息系统学习提供有用的平台, 从而促进学生对知识的掌握。

(4) 授课内容立足于实际

为了让学生领会传统方法的弊端和利用计算机进行项目核算和管理的意义, 笔者在课程讲授时特别将校财务处教师本人的科研项目某年的收支对账记录(如表 1)展现给学生, 在课堂上让学生分析讨论财务处按传统科目体系进行项目核算和管理的弊端, 以及利用计算机对该项目进行项目核算和管理的思路, 学生们踊跃发言, 课堂气氛活跃。

表 1

日期	凭证号	摘要	科目名称	借方金额	贷方金额
制表单位: 东北大学秦皇岛分校 起始日期: 2019.1.1 终止日期: 2019.2.2					
期初金额: 0.00					
2019/7/15	统一-413	转王金玲 ZN2019-024 项目科研费	41020102 免税	-	30, 000.00
2019/9/2	统一-62	转李红霞报差旅费等款	50020201031102 住宿费	977.00	-
2019/9/2	统一-62	转李红霞报差旅费等款	50020201031109 其他旅费	1, 532.00	-
2019/9/2	统一-62	转李红霞报差旅费等款	50020201030702 电话费	600.00	-
2019/9/2	统一-72	付李红霞报燃料费冲借款	50020201033902 燃料费	700.00	-
2019/12/17	统一-757	付王慧报购文件夹等款	500202010301 办公费	1, 000.00	-
2019/12/26	统一-1508	付王金玲报沈阳旅费	50020201031101 城市间交通费	480.50	-
2019/12/26	统一-1508	付王金玲报沈阳旅费	50020201031102 住宿费	159.00	-
2019/12/26	统一-1508	付王金玲报沈阳旅费	50020201031103 伙食补助费	1,100.00	-
2019/12/26	统一-1508	付王金玲报沈阳旅费	50020201031104 室内交通费	890.00	-
2019/12/26	统一-1508	付王金玲报沈阳旅费	50020201031109 其他旅费	30.00	-
本期发生额:				7458.50	30, 000.00
累计发生额:				7458.50	30, 000.00
期末余额: 22541.05				-	-

2 总结

信息化教学模式更加注重培养学生的创新能力, 在 ERP 环境基础上的会计信息系统学习能够使学生们充分发挥自身的创造精神, 培养独立解决问题的能力, 满足了学生们的好奇心和学习的欲望, 鼓励学生追求真理, 探寻真理, 并且营造了欢快的课

堂气氛。

参考文献:

[1] 段晖. 信息化教学模式下会计信息系统课程改革的方式方法[J]. 智富时代, 2018(1).