

浅谈备战“云南省职业院校技能大赛高职组英语口语(非专业组)赛项”的策略与经验

◆李雪涛

(昆明铁道职业技术学院基础教学部 云南省昆明市 650208)

摘要: 本文就云南省职业院校技能大赛高职组英语口语(非专业组)赛项中的两种赛题——职场陈述、职场交流进行分析,总结备赛策略,进而为参赛选手和指导教师提供参考,也为英语口语教学改革提供经验。

关键词: 云南省职业院校技能大赛;英语口语;策略;经验

Abstract: The test questions of "The Skills Contest of Secondary and Advanced Vocational Schools of Yunnan Province English Speaking" include Career-oriented Presentation and Career-oriented Interview. The test questions and strategies are analyzed in the article, which is useful for contestants and tutors of next skills contests and can also improve English teaching.

Key Words: The Skills Contest of Secondary and Advanced Vocational Schools of Yunnan Province; Strategies; Experiences

云南省职业院校技能大赛高职组英语口语(非专业组)赛项旨在检验高职高专学生英语应用能力的核心技能,通过模拟行业职业典型情境,对学生在实际场景中应用英语完成交流任务的能力进行考查。至今为止,已成功举办多届,越来越受到全省各高职高专院校的认可和青睐,参赛选手也日益剧增。以2019年为例,有来自全省30所职业院校的61位选手参赛,与2018年相比,增加了将近20名参赛选手。笔者有幸作为两名选手的指导教师参加了本次大赛且两名选手均获得了二等奖。现从赛题入手进行剖析,同时总结备赛策略,希望笔者分享的这些经验和体会能够为以后参加此类比赛的选手和指导教师提供一些帮助。

一、赛题介绍

云南省职业院校技能大赛(高职组)“英语口语”赛项包括“职场陈述”和“职场交流”两个比赛环节。具体比赛内容及要求如下:

1. “职场陈述”(Presentation): 参赛者抽取一幅统计图表或图片,按照题目要求对其进行口头描述和观点阐述。备赛时间为15分钟。每位选手在本环节的比赛时间为3分钟。

考核参赛选手在限定时间内解读常用的图表内容,抓住图表提供的主要信息,有针对性地进行口头描述和观点阐述的能力。同时,这一环节也要求参赛选手必须了解有关社会经济发展和科技进步的最新信息和动态,具备较强的识图能力和组织语言的应用能力。

2. “职场交流”(Interview): 参赛者抽取一个场景,根据题目的要求扮演其中的一个角色,与英语口语主考官进行一对一的现场问答交流。备赛时间为10分钟。每位选手本环节比赛时间为3分钟。

考核参赛选手在职场上与英语口语主考官进行口语交际的能力。最大程度地还原交际语境,选手除了需具备较强的听说技能之外,还要了解社会生活、经济和科技进步的最新动态。

二、备赛策略与经验分析

(一) 选拔

2018年5月,我院举行了一年一度的英语口语大赛,旨在选拔2019年参加省赛的选手。比赛分为初赛、复赛和决赛。初赛为1分钟的自我介绍和3分钟的规定命题演讲(电子书和纸质书的优点及各自的看法),评判标准重在语言语调,选出35名选手进入复赛。复赛为3分钟内的命题演讲(网购的优点和存在的问题及我的建议)和与评委的互动。重点考察选手的英语综合能

力及现场应变能力,从中选出20名选手参加决赛。决赛包括2分钟的“短篇阅读”、3分钟的“观点阐述”和3分钟的“情景交流”三个环节。每位选手备赛时间15分钟。通过三轮比赛,选出语言纯正、表达流利的6名一、二等奖获得者作为种子选手。同时结合2018年云南省高职高专英语写作大赛特等奖及一等奖2名选手,共8名选手进行总决赛。总决赛的题型、难度与云南省大赛相同,评分标准着重图表描述内容、逻辑阐述、语言举止、面貌、着装等诸多方面。此次筛选只留下2名选手准备来年的比赛。

(二) 赛前培训

1. 第一阶段: 夯实基础

(1) 职场陈述备赛策略

告知选手此环节的评分标准为内容完整、充实,能就主题进行充分发挥;逻辑性强,条理清晰,表达流畅;语言丰富,使用准确;举止大方、得体;设计与表现体现出非常强的职业素养。图表描述需要注重表达的逻辑性,做到言之有序。选手可按开头段、正文部分、总结段来谋篇布局。笔者主要参考《雅思写作题库全攻略》一书中有关图表作文的章节。图表通常包括柱状图(Bar Charts)、饼状图(Pie Charts)、曲线图(Line Charts)和表格(Tables)。由于选手平时很少接触到表格写作,所以一开始就要告诉选手一些注意事项:①客观地将图表所传递的信息有条理地呈现出来。②一定要用好衔接词(图表中的信息之间基本上不存在内部逻辑,因此选手需要使用各种表达来组织这些信息,将他们进行归纳、对比);③信息的准确性极其重要(选手要避免记流水账,需要将图表中数据所包含的信息转换为更准确的、更为地道的英文表达,并用图表中的数据予以说明);④时态要规范(通常,图表都是基于过去的的数据绘制的,因此要用过去时;若是图表没显示时间,则使用一般现在时)。

开头段:一般来讲,选手可采用“The XX chart illustrates/demonstrates/shows……”这个句型结构来作为开头。此外,选手最好能够对图表中所呈现的时间、地点或者其他信息进行加工。

正文部分:一是保证回应到所有主要信息并且表达准确;二是用好衔接词,保证行文流畅。同时,要注重表达的多样性。首先,选手需掌握描述各种变化趋势的词汇及句型结构。如:(1)表示变化趋势的词汇,具体分为:①表示上升趋势的词汇,如:increase, rise, climb, jump, soar, leap, pick up, go up; ②表示下降趋势的词汇,如: decrease, decline, fall, drop, go down; ③表示趋势不变的词汇,如: keep/stay the same at; remain constant at; level off at; ④表示波动趋势的词汇,如: fluctuate, an up-and-down trend (around)。(2)表示变化程度的词汇:①表示轻微变化的词语,如: slow(ly), slight(ly), moderate(ly); ②表示稳步变化的词汇,如: steady(ly), smooth(ly), constant(ly); ③表示显著变化的词汇,如: rapid(ly), quick(ly), remarkable(ly),

considerable(ly), sharp(ly), dramatic(ly)。功能句型。(1)表示变化趋势的句型结构,如: From 2001 to 2006, A's profit increased remarkably to \$5 million。(2)表示倍数级增长/下降的句型结构,如: From 2001 to 2006, A's profit doubled from \$5 million to \$10 million。(3)表示极值的句型结构,如: From 2001 to 2005, A's profit increased massively to its peak/top at \$10 million。(4)表示倍数的句型结构,如: A's profit is five times (as big as) that of B's。(5)表示交

又点的句型结构,如: In 2005,A and B had the same profit, reaching \$5 million.其次,要用好衔接词。(1)描述变化趋势时用到的衔接词。①如图所示, According to the chart,...;As can be seen...②具体而言, To be more specific,...; Specifically ,...③相比之下, In contrast,...④另一方面, On the other hand,...⑤相反, On the contrary,...;In contrast,...;⑥与此相类似的是, Similarly,...;Similar to A,B...⑦与此同时, In the mean time,...At the same time,...⑧至于 As to /for...;When it comes to...Regarding...(2)强调极值或倍数或相同数值或重要信息时或补充额外信息。①应该指出的是,It should be noted that...②同样也应该提及的是: It is also worth mentioning that...It should also be pointed out that...诸如此类的词汇及句型结构需要选手背诵记忆,并在平时训练中不断变换,做到滚瓜烂熟。

总结段:需归纳图表的主要特征并阐述个人观点。这对选手来说,是极大的挑战。指导教师及选手可通过阅读英文版的中国日报,按进出口额、市场变化、人口变动、生产状况、生产指标、景点介绍等分主题搜集资料,以及参考大学生英语演讲小作文,以扩大选手的知识面,打开选手的思维模式,不断补充新观点,紧跟热点话题。

图表描述还需要分析图形特点,不同的图表,描述的侧重点有所不同。曲线图的重点在于必须将各条曲线的变化趋势描述清楚。线越多越要突出重点,该归纳的得归纳,该对比的要对比。柱状图可按标签逐个分析。如果该柱状图可以转换为曲线图,选手只需按曲线图的方式去描述即可;若无法转换,选手就要凭着良好的英文功底准确地传达出图表中的内容。饼状图重在数据的“组成”和“排序”,与柱状图相似,也可按标签进行分析。表格不像其他图表那么直观,而且数据繁多,故需要选手横纵向对比并甄选出相关数据。

(2) 情景交流备赛策略

情景交流要求参赛者抽取一个题目,由一位主试对参赛者进行一对一的现场交流。交谈内容涉及以下方面:①一般日常交际:迎送、日程安排、住宿安排、宴请、陪同购物、游览、就诊等;②企业介绍:历史、现状;③产品介绍:类型、性能、规格、市场、销售等;④涉外业务:合作意向、投资意向、签订合同、人员培训、专家待遇、议价、折扣、订货、交货、投诉等。在夯实选手听说基础阶段,笔者选用《新视野听说教程》(第三、四册),每天一个单元,让选手进行大量的听说训练。同时,还选用《高等学校英语应用能力 A 级考试真题精讲》中的听力材料,让学生进行大量的输入,为输出奠定基础。

2.第二阶段:历年大赛样题分析

笔者组织选手观看了历年荣获一等奖的比赛视频,从服装、

仪容仪表、语音语调、表达内容的完整性、逻辑性、多样性、临场反应等方面和选手一起分析总结各获奖选手的优点及不足,以便学习借鉴。

3.第三阶段:抛砖引玉,反复操练

在前两个阶段训练的基础上,笔者主要选用《全国高职高专实用英语口语大赛赛题精选》一书。一方面,笔者将职场描述的赛题按主题整合成有关网络经济、就业、交通事故、市场变化、销售、调查、人口变化、培训、策划、环保、教育等话题进行模块化训练。首先,要求选手进行图表写作,指导教师修改,然后让其短期记忆并进行3分钟以内的模拟展示,指导教师再对其优点及存在问题进行讲解。其次,将情境交流的赛题按主题整合成有关旅游、求职、培训、宾馆、购物、销售、投放广告、活动组织、展览会、环保等话题进行模块化训练。以旅游话题为例,训练选手快速捕捉及记忆关键信息的能力(如主要景点、乘车方式、费用、开放时间、设施介绍、信息来源、旅行感受等),指导教师收集大量与此话题相关的问题,和选手进行一对一的实战演练。

三、结束语

通过对大赛题目的分析,笔者发现赛题具有很强的实用性,与高职学生将来的就业与工作息息相关。接下来,要将在大赛中总结的经验和方法用于日常的英语教学,在高职高专教学中深化英语教学改革,转变传统的课堂教学方式,优化教学内容,变过去的应试教学为应用教学。同时,笔者也希望借助本文分享的这些经验和体会,能够给以后参加此类比赛的选手和指导教师提供一些帮助。

参考文献:

- [1]2019年云南省高职院校技能大赛高职组(英语口语)赛项规程
- [2]蒋晓刚/编著.《雅思写作题库全攻略》
- [3]大赛组委会.《全国高职高专实用英语口语大赛赛题精选》.北京:高等教育出版社
- [4]王艳宇.浅谈备战“辽宁省高职高专实用英语口语大赛”的策略与经验.职业教育.2015.4
- [5]高天.全国高职高专实用英语口语大赛试题及策略分析.科教文汇.2012.10
- [6]季清芬.宝剑锋从磨砺出——第九届全国高职高专实用英语口语大赛一等奖获得者指导教师经验总结.景德镇高专学报.2014.4

