

论美育对学生智力开发的意义和作用

◆程青

(肇庆市第十五小学)

摘要:美育又称审美教育,旨在教育中培养认识美、爱好美和创造美的能力。我国推行的素质教育提倡学生全面发展,美育也是其中不可缺少的一部分。美育让学生从自然、社会和艺术寻找美、欣赏美,并通过这种途径使学生的观察力、感受力、创造力、想象力、审美水平等多种能力得到提高。美育在教学中发挥着多种功能,包括对学生智力的开发。

关键词:美育;智力开发

引文:美育在教育中发挥的作用是经过实践证明的,其中毋庸置疑的是它对学生的思维能力培养有很大帮助,包括识别图像、调节情绪、感知事物、欣赏艺术等具有弥漫性和整体性的具象能力。通常这些被人类右脑控制着的具象思维通过美育得到锻炼提升。教师在美育教学中融入情感教育,从而帮助学生形成高尚的理想情怀、道德情操。通过研究美育对学生智力开发的意义和作用可以促进教育的变革和发展。本文从对开发学生智力的角度探讨美育的意义和作用。

一、美育对学生智力开发的意义

在我国现代教育体系中,德育、智育、体育和美育四个方面对促进学生的全面来说缺一不可。美育对帮助学生开发思维、培养审美、丰富知识、开发想象等诸多方面有积极意义。良好的美育教育还有助于正确的人生观、世界观和价值观的形成。学生在日常的学习和生活中难免会遇到一些难以理解的抽象概念,而美育教学中的“美”往往是通过某种载体表现出来的具体的事物。如一幅画作、一尊雕塑、一首乐曲。学生在美育教育中获得了一种将抽象事物具体化的能力,从而将这种思维应用于其他学习和生活中的问题的解决。由此可见,美育可以为学生认识世界和改造世界提供新思路。

二、美育对学生智力开发的作用

(一)观察力的培养和提升

观察力是人具有目的、有计划、有条理的对外界的感知,再将个人的主观意志和情感融入其中,获得对外界的认识。学生在学习和生活中离不开对事物的观察,良好的观察能力为认识世界、理解世界架起一座桥梁,对学习更是有至关重要的作用。美育教学是培养和提升观察力的重要途径。美育教学的形式多样,包括美术鉴赏、音乐鉴赏、舞蹈鉴赏等。美育教学最简单直接的形式就是鉴赏美术作品和音乐作品,在此过程中学生需要用眼睛观察、用耳朵聆听,同时对作品进行思考或评价。以美术课为例,美术课中要求学生以某一具体事物为依据进行创作,首先要做的就是对具体事物进行观察,从形状、位置、颜色到结构、纹理、比例等都要进行细致的观察。观察的越仔细认真,画出的作品越逼真。无论是美术创作还是音乐创作,创作过程的不断重复会使学生的观察力不断得到锻炼。

(二)感受力的培养和提升

心理学上将感受力解释为“感知觉能力”。可以说,一个人的智力水平直接关系到其感受力的水平。人的抽象思维活动和感性基础之间是依赖和被依赖的关系,只有在感性基础充足的情况下人才能进行抽象思维活动。也就是说,人只有具有良好的感受力的前提下才可能进行科学和艺术创作、实现对世界规律的认识和探索。詹姆士·雷德非关于感受力有过这样的说法:“要能感受存在,就要加强对美的感受力。”对学生而言,美育就是培养和提升感受力的有效途径。不论是日常的学习生活还是深层次的理论科研,人的一切活动都能显示出对世界的认识。而美育正是要通过培养学生对美的欣赏和感受,从而改变对世界的认识和看法。和传统的理论教学相比,美育的优势在于增强学生认识和感受事物的主观能动性,对事物的感受也更加深刻。如画家刘遂海的油画作品《一寸山河一寸血》以抗日战争为创作背景,画中的解放军在战场上浴血奋战、斗志昂扬。学生在欣赏油画时就能感受到抗日英雄大无畏的英雄气概和爱国主义情怀,引起强烈的感情共鸣,达到教育目的。

(三)想象力的培养和提升

想象力是一种人类特有的智慧,它是指人在已有形象的基础上创造出一个新的思想或形象。想象力对人甚至整个人类发展的角度来说都是极为重要的。伟大的物理学家爱因斯坦说过:“想象力比知识更重要,因为知识是有限的,而想象力概括世界上的一切,推动着进步,并且是知识进化的源泉。”儿童的世界里正是因为充满了想象才变得多姿多彩;伟人所取得的成就正是来源于先前对未来的构想;人类历史上伟大的发明创造都离不开科学家的最初的想象。学生的想象力在美育教学中能得到明显的提升,这对学生的学习和发展有深远影响。

(四)创造力的培养和提升

创造力也是人类特有的一种智慧和能力。创造力指的是产生新思想、发现和创造新事物的能力。人的逻辑思维功能由左脑控制,非逻辑思维功能由右脑控制,创造力需要左右脑共同使用,它是由知识、智力、幻想、联想、品质等多种因素共同构成的一种综合性能力。人类社会的很多重大发明以及非凡的成就都离不开创造力。如:点灯的发明、蒸汽机的发明、勾股定理的发明等等。创造力具有明显的独特性,每个人对不同事物都有自己的见解。因此培养和提升学生的创造力有利于提高整个社会的活力和创造力。美育在创造力的培养和提升中发挥重要作用,文学作品和艺术作品的鉴赏和创作都是对学生创造力的培养。由此可见,学生、家长和学校都应该提高对美育的重视程度,摒弃“美育无用”的观念,将学生的美育教学重视起来。

结语:综上所述,美育的意义和功能多种多样,对学生智力的发展更是意义非凡。美育教育能有效提高学生的观察力、感受力、想象力、记忆力和创造力等,还能起到帮助树立正确的人生观、世界观和价值观的作用。我国提倡的素质教育主张促进学生的全面发展,美育作为其中不可缺少的一部分,理应得到师生的共同重视,提高我国整体教育水平。

参考文献:

- [1]冯婷.审美教育与大学生的全面发展[D].陕西师范大学,2015.
- [2]于田.试论美育在大学生素质教育中的作用[D].天津理工大学,2015.
- [3]范明磊.高校美育在素质教育中的作用[J].戏剧之家,2015,03:149.

