

初中班主任管理中的常见问题及改进策略探析

◆高 彩

(重庆市永川中学校 402160)

摘要:良好教育是一个国家乃至民族经济政治文化领先的前提。班主任作为教育工作的主要管理者,对教育工作的展开以及教育工作成效的展现发挥着不可替代的作用,正如陶行知所言“在教师手里操着幼年人的命运,便操着民族和国家的命运”。然而,目前初中班主任在班级管理由于受到各方面条件限制,仍然存在很多问题,亟需得到有效的改善。

关键词:初中;班主任管理工作;常见问题;改进策略

良好的班级环境是教师展开工作和学生学习生活的重要保障。但由于自身专业的原因,班主任教师虽然在自己专业知识方面比较强,但在管理上就比较不擅长,而且班主任日常工作繁忙,导致班级管理出现问题。在处理这些问题的时候,班主任要从学生的角度出发,积极提升自身潜能与管理能力。

1 新时期中学班主任在管理工作中的常见问题

(1) 班主任的管理观念守旧落后在新课标的要求下,学生的全面发展已成为我们中学班主任开展管理和教育的工作目标,但是仍有不少老师认为学生的学习成绩才是判断学生的标准,他们一味追求学生成绩的提高,忽视了学生兴趣爱好的培养,这样的思想观念表明了班主任在管理工作中思想的保守和落后,不利于学生的德智体美全面发展。

(2) 班主任的管理理论知识薄弱中学期间一个班级往往是由几十个个性不同的学生组成,要管理好一个班级,必须要结合每个学生的特点来制定合适的管理制度和方法。但是现阶段部分中学班主任的管理理论知识水平不高,没有紧跟时代的步伐来学习优秀班主任的管理模式或者好的班级管理理论知识,仍是运用老一套的教育管理理论和管理经验来管理班级。

(3) 班主任的心理压力繁重新时期中学班主任在班级管理中主要面临的心理压力主要来自两个方面:一是学生问题。现在基本上孩子都是每个家庭的宝贝,家长对孩子的学习和生活各方面都非常重视,但学生在校期间的学习和生活方面和班主任的管理工作是密不可分的,导致家长对班主任的管理工作的要求也比较苛刻。二是职场方面。很多学校将班主任工作开展的情况作为班主任评职称、评优或者晋升的一个标准,所以班主任在管理班级的同时还要考虑到自身利益问题,没法全心全意投入到班级管理工作中,严重影响到管理工作质量的提高。

2 班主任日常管理中常见问题改进策略探析

2.1 班主任要以身作则,发挥好模范带头作用

一般来说,学生在未成年之前,并未形成完整的世界观,人生观,价值观,大多数学生都是通过周围人或事物对相关模仿进行活动,很少掺杂自己的判断;除此之外,对于处于初中阶段的学生来说,受应试考试——中考的压力影响,再加上处于青春叛逆期,很容易被不良言行所诱惑。班主任作为与学生接触最为紧密的人物,其言行对学生起着至关重要的影响。正如培根所言:“习惯真是一种顽强而巨大的力量,它可以主宰人生。因此,人自幼就应该通过完美的教育,去建立一种好的习惯。”因此,班主任应该从学生日常生活抓起,培养其养成良好的学习习惯和生活习惯,帮助学生树立正确的价值观,明白人生的意义。例如,针对班级卫生打扫的问题,为让学生明白班级责任心的重要性,班主任要做好带头作用,当发现有垃圾纸屑在地上时,要主动拿起清扫工具,为学生做好榜样;针对学生身体素质偏弱,容易生病的问题,班主任可以在班级中安放花草,清新空气的同时,营造温馨融洽的班级氛围;当遇到学生没有按时吃早餐的情况时,班主任可以为其准备面包牛奶等健康食物,关爱学生的同时,培养学生健康饮食的生活习惯。通过此种行为方式的进行,关爱学生的同时,通过言传身教,让学生真正受用。

2.2 改变传统教育观念,规范班集体管理制度

在以往的教育管理观念中,以灌输式自上而下的教育方式为主,加以严厉的规章制度以及惩罚制度,师生关系紧张,学生面临学业生活双重负担。然而,新型化教育形式要求教师加强与学

生沟通交流,拉近师生距离的同时,了解学生的情感需求;与此同时,通过设置人性化的规章制度以及惩罚制度,规范学生行为。例如,当学生出现早恋行为时,教师应该选择在课下与学生进行沟通的方式,为学生保留一定的自我空间,尊重学生;与此同时,教师要悉心教导,通过自己学生年代的早恋情况开始说起,让学生明白早恋的危害;最后,教师还要对学生进行跟踪调查,观察学生日常生活以及学习方面是否因早恋而有变化,必要时要和家长沟通,共同寻找合适的教育方法。

2.3 加强师生互动,建立良好的师生关系

初中班主任要想更有效地开展班级管理工作,首先就要与学生建立良好的关系。所以,在实际管理过程中,初中班主任要转变传统的管理理念,树立全新的管理理念,加强和学生沟通,经常鼓励学生,激发学生的学习激情,构建和谐的师生关系。同时班主任要积极参与到学生的活动中,和学生“打成一片”,赢得学生的认可和尊重,为今后的初中班主任管理奠定良好的条件和基础,实现初中班主任管理工作的有序、有效开展。

2.4 坚持终身学习,不断提升班主任管理的艺术

一是可以通过各种渠道进行学习,充实自己,提升自身的整体素质和能力,不仅要加强专业知识,还要学习更多的相关知识来充实和提高自己;二是加强道德修养。班主任的言行举止会直接影响到学生,是学生学习的榜样,所以,一旦老师有不好的行为,就会造成学生错误的模仿;三是综合素质的提升。班主任不仅要注重学生的学习成绩,还要重视学生的思想、情感和需求等相关信息,把握好学生的真实感知,不断的启迪学生,在教育和管理之间寻找平衡点,通过对话能力的提高来进行和学生之间的沟通教育。

综上所述,在初中教育工作中,班主任是一个极其重要的职位,班主任是一个班级的核心,一个优秀的班主任必然有一群优秀的学生。因此,班主任想要有一群优秀的学生就要先从自己入手,先提高自己的管理水平,然后以自己为中心作出改进,融入新思想,推动学生们在学习上的进步,在生活中的成长,使得学生们在最迷茫的时段不再迷茫,成为学生们的明灯。

参考文献:

- [1] 黄万河. 初中班主任管理工作中的问题以及优化策略刍议[J]. 科学咨询(教育科研), 2018 (07): 23 - 23.
- [2] 黄瑞媛. 以人为本人理念下初中班主任管理工作的艺术[J]. 名师在线, 2018 (24): 95 - 96.
- [3] 董向梅. 浅谈新时期初中班主任管理中的问题与应对策略[J]. 教育观察(下半月), 2017, 6 (04): 32 + 34.

