

浅谈幼儿园阳光体育游戏的创新玩法及整合

◆韩爱青

(安丘市纺织幼儿园 262108)

摘要:在当前新课程教育体系改革下,为确保幼儿具备健全人格和健康心理,依据教育部门的的教学任务和教育目标,对阳光体育游戏进行创新成为了现阶段教育工作者的核心发展方向,为此本文主要对体育游戏的新玩法和整合策略进行了全面探析,以此为幼儿个性化的健康发展打下坚实基础。

关键词:幼儿教育;阳光体育游戏;玩法创新;整合策略

一、现阶段幼儿阳光体育游戏玩法的创新策略

随着近年来新课程教育体系改革的不断完善和推进,培养学生全面发展的素质教育成为了当前教育发展的主流趋势,而经大量教研数据分析可知,幼儿阶段学生心理健康情况以及人格完善程度对后期教师的教学质量和学生的成长发展具有重要影响,为此采取体育游戏教学并对其教学玩法进行创新,是促进幼儿个性及社会性健康发展的重要基础和根本前提,具体而言当前体育游戏教学的新玩法主要有:

(一)游戏语言要生动、形象

在阳光体育游戏教学中,教师语言的生动性、有趣性与否,在一定程度上对课程教学的质量和效率具有重要影响,究其原因主要是因为幼儿阶段孩子们正处于语言敏感期,在阳光游戏活动中,倘若教师们未使用有趣丰富、充满激情的语言来与他们进行交流,则不仅会降低他们活动的参与度,此外对其未来的整体发展也造成了极为不利的影响,故而语言情趣化是游戏教学改革的重要基础和根本前提,为此幼儿教师可在课程开始前,通过引入一段与游戏活动相关且语言生动的的话,以此在激发幼儿参与度的基础上,确保幼儿始终处于一种欢乐的游戏氛围中。

(二)将其它元素穿插到游戏中

众所周知,幼儿的想象力相对成人而言是十分丰富的,因此要想从根本上激发幼儿对于阳光体育游戏的参与度和积极性,在对其游戏模式进行改革的过程中,幼儿教师还可通过采取设置悬念的教学模式,即通过导入联想化的教学内容,以此来激起幼儿对阳光体育活动参与的渴望,最终为教师后期各项游戏教学的开展打下坚实基础。为此在游戏开始前,教师们可基于传统故事、文化、歌曲等元素,对现代游戏内容进行补充,以此激发幼儿对体育活动的兴趣,在拓展学生思维的同时,提高幼儿的参与度。

(三)采取多样化的教学方式

在传统体育游戏活动中,教学模式的单一化在一定程度上也是影响学生成长和发展的不利因素之一,故而要想从根本上培养幼儿的良好品格,促进幼儿主动性的进一步发挥,在体育游戏中采取多样化的教学方式也是教师新课程教育体系改革下的创新战略。从目前来看,在阳光体育游戏活动中,教师的一个眼神,一个微笑亦或是几句鼓励性的话语,对于幼儿而言都具有一定的促进作用,故此在对其游戏活动进行玩法的创新时,对孩子进行鼓励是极为必要的。除此之外,不同年龄、不同性格的孩子在游戏中的表现不尽相同,因此为促进幼儿的全面发展,通过采取不同的创新玩法,找到适合不同幼儿发展的游戏模式也是激发幼儿学习热情的重要基础和根本前提。

二、现阶段幼儿阳光体育游戏新玩法的整合策略

通过大量的教研数据分析可知,在幼儿成长和发育过程中,阳光体育游戏在保障幼儿健康心理,健全幼儿自身人格等方面发挥了重要作用,但随着新课程教育体系改革的不断完善和发展,教育部门对教育工作者的教学任务和教育目标也提出了新的要求,因此为切实保障阳光体育游戏教学效益的最大化发挥,在对其游戏玩法进行创新的同时,还要对游戏内容、设计等进行整合:

(一)对教学模式进行适时调整

在当前进行体育阳光游戏过程中,部分教师由于受传统应试教育根深蒂固的影响,未能根据时代变化对游戏内容进行创新和改革,与此同时在游戏时依据采取传统的游戏模式,长此以往不仅极大地降低了幼儿的参与度,更严重者会对其心理发展造成极

为不利的影 响,为此在当前素质教育时代背景下,幼儿教师需对教学模式和教学内容进行适时调整,并通过采取正确引导方式,提高教学质量和教学效率。

(二)依托幼儿兴趣展开活动

正所谓兴趣是学生最好的老师,尤其是对于幼儿阶段的孩子而言,他们对于课程的喜爱程度在一定程度上对课程教学质量和教学效率而言具有重要影响,因此为最大程度地促进幼儿的主动性和参与意识,针对不同阶段的幼儿、采取不同的教学模式是极为必要的,其中基于幼儿自身的兴趣,创设一定富有童趣的各类型活动情境,是现阶段阳光体育游戏活动有效开展的重要基础和根本前提。

(三)对体育游戏的形式及内容进行适当调整

在进行阳光体育游戏活动中,为促使幼儿健康、快乐、茁壮地成长,对体育游戏的形式及内容进行适当调整也是现阶段幼儿教育工作者的游戏新玩法的整合策略,如教师们可在活动开展中配上音乐,让他们边听边游戏。

三、结语

综上所述,《幼儿园教育纲要》中对幼儿教师的教学任务和教育目标作出了明确规定,即——确保每一个幼儿都身心健康活泼地成长,而经大量的教研数据分析可知,阳光体育游戏的开展在一定程度上既能促进幼儿身心健康成长,还能有效锻炼幼儿体格,因此被广泛地应用于幼儿教育中,但随着新课程教育体系改革的不断完善,为实现幼儿在阳光体育游戏活动中健康、快乐、茁壮成长的目标,对阳光体育游戏玩法进行创新和整合是十分必要的。

参考文献:

- [1]庄晓兰,王雯雯,周海燕.儿歌在体育活动中的渗透[J].考试周刊,2013,15(99):199-200.
- [2]陈杰,张建东,王瑞凯.体育游戏在幼儿体育教学中的意义和创编[J].读写算,2011,15(27):166-169.
- [3]朱青,卢继英,王瑞华.浅谈科学活动中幼儿创新精神的培养[J].学前教育研究,2014,09(22):133-136.
- [4]梁慧勤,李海勇,刘元霞.在《幼儿活动设计》课程教学中实施研究性学习[J].中国校外教育(理论),2017,02(15):133-135.

